

***Programmes efficaces en petite enfance :
Allier la recherche, les politiques et la pratique***

Programme Final

**Banff Centre
Banff, Alberta, Canada
16-19 mars 2003**

Comité organisateur

Ray DeV. Peters (Co-président)
Queen's University

Richard E. Tremblay (Co-président)
Université de Montréal

Robert J. McMahon (Co-président)
University of Washington

Kenneth D. Craig
University of British Columbia

Les organismes suivants ont contribué à la
réalisation de cette conférence :



Santé
Canada Health
Canada



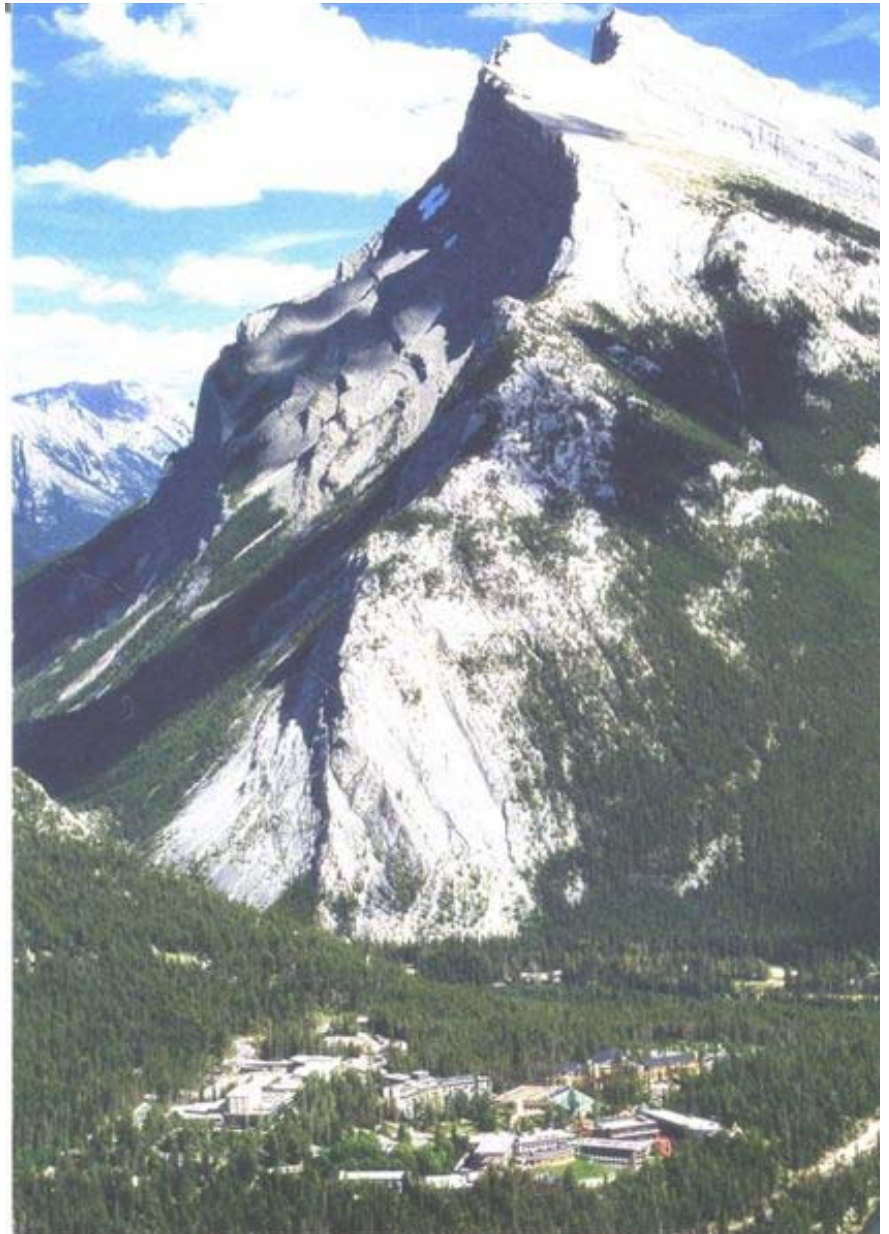
FONDATION
JULES ET PAUL-ÉMILE LÉGER



IRSC CIHR
Instituts de recherche
en santé du Canada Canadian Institutes of
Health Research

Institut du développement et de la santé des
enfants et des adolescents (IDSEA)

Banff International Society



**PROGRAMMES EFFICACES EN PETITE ENFANCE :
ALLIER LA RECHERCHE, LES POLITIQUES ET LA PRATIQUE
BANFF, 16-19 MARS 2003**

35^e Conférence internationale annuelle de Banff sur les sciences comportementales
Co-parrainée par le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

PROGRAMME

Dimanche, 16 mars

19h - 21h30	Inscription et accueil
-------------	-------------------------------

Lundi, 17 mars ***DE LA PRÉNATALITÉ À LA PETITE ENFANCE :
PROGRAMMES EFFICACES***

8h - 8 h45	Inscription
8h45 - 9h	Accueil et introduction M. Ray Peters , Queen's University
9h - 10h15	Présentation : Programmes de visite à domicile Mme Donna Bryant , University of North Carolina
10h15 - 10h30	Pause café
10h30 - 11h45	Présentation : Programmes en établissement pour nourrissons et tout-petits Mme Donna Spiker , Stanford University
11h45 - 13h30	Dîner
13h30 - 16h30	Ateliers : A. Des services intégrés de promotion et de prévention en périnatalité et petite enfance auprès des familles en contexte de vulnérabilité Mme Johanne Laverdure , INSPQ; Mme Lyne Jobin , MSSS B. «Right from the start » et autres programmes sur l'attachement Mme Alison Niccols , Chedoke Family and Child Centre
14h45 - 15h	Pause café
16h45 - 17h45	Dialogue avec les présentateurs
17h45 - 19h45	Souper

19h45 - 21h	<p>Plénière : Implications pour les politiques et la planification : programmes efficaces en prénatalité et petite enfance. Présentée par deux planificateurs de politiques et de programmes canadiens :</p> <p>M. Rob Santos, Healthy Child Manitoba; Mme Lyne Jobin, MSSS, Québec</p>
21h - 22h30	Session d'affiches et réception

Mardi, 18 mars ***ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE : PROGRAMMES EFFICACES***

8h45 - 9h	<p>Accueil</p> <p>Robert McMahon, University of Washington</p>
9h - 10h15	<p>Présentation : Programmes d'entraînement parental</p> <p>Charles Cunningham, McMaster University</p>
10h15 - 10h30	Pause café
10h30 - 11h45	<p>Présentation : Programmes préscolaires</p> <p>Steven Barnett, Rutgers University</p>
11h45 - 13h30	Dîner
13h30 - 16h30	<p>Ateliers :</p> <p>C. COPE : Un service à la collectivité pour un groupe élargi de parents d'enfants de 3 à 12 ans présentant des problèmes de comportement</p> <p>M. Charles Cunningham, McMaster University</p> <p>D. Améliorer la qualité des soins aux jeunes enfants et la qualité de la période préscolaire : des exemples de Smart Start</p> <p>Mme Donna Bryant, University of North Carolina</p>
14h45 - 15h	Pause café
16h45 - 17h45	Dialogue avec les présentateurs
18h - 19h30	<p>Plénière : Implications pour les politiques et la planification des programmes : programmes efficaces pour les 3 à 5 ans. Présentée par deux planificateurs de politiques et de programmes canadiens:</p> <p>Mme Sherry Thompson, Children's Services, Alberta; Mme Kathleen Flanagan Rochon, Health and Social Services, IPE</p>

19h30 - 22h	Banquet : Remise de prix honorifiques du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants à Messieurs Fraser Mustard, André Chagnon et à l'Honorable Margaret Norrie McCain pour leur contribution exceptionnelle au développement des jeunes enfants
-------------	---

Mercredi, 19 mars

PROGRAMMES INTÉGRÉS EFFICACES

8h45 - 9h	Accueil Richard Tremblay , Université de Montréal
9h - 10h15	Présentation : Programmes d'entraînement et de soutien familial à grande échelle Matthew Sanders , University of Queensland (Australie)
10h15 - 10h30	Pause café
10h30 - 11h45	Présentation : Projets intégrés dans la communauté Ray Peters , Queen's University; Edward Melhuish , University of London
11h45 - 13h30	Dîner
13h30 - 16h30	Ateliers : E. Programme Triple P - Programme d'entraînement parental positif : une approche auprès de la collectivité pour le développement d'un entraînement parental de qualité M. Matthew Sanders , University of Queensland F. De la recherche à la pratique : le développement de Early Start M. David Fergusson , Christchurch School of Medicine
14h45 - 15h	Pause café
16h45 - 17h45	Dialogue avec les présentateurs
17h45 - 19h45	Souper
19h45 - 21h	Plénière : Implications des présentations des trois jours sur l'implantation efficace de politiques et de pratiques reliées au développement des jeunes enfants. Présenter par : M. Dan Keating , OISE, Université de Toronto; Mme Kathryn McDade , Développement des Ressources Humaines Canada
21h30 - 22h30	Discours de clôture, Remise de prix, Réception

Description des présentations et des ateliers

Lundi, 17 mars 9h - 10h15

Programmes de visite à domicile

Mme Donna Bryant, University of North Carolina

La présentation portera sur l'état des connaissances actuelles sur les programmes de visites à domicile dans le monde pour les périodes prénatales et périnatales. Elle mettra aussi l'accent sur ce que nous savons vraiment de l'efficacité de ces programmes (universels, ciblés, et à l'intention des populations à risque) et sur les moyens d'implantation à envisager.

Lundi, 17 mars 10h30 - 11h45

Programmes pour nourrissons et tout-petits en établissements

Mme Donna Spiker, Stanford University

La présentation fera le tour des programmes en établissements existants pour les nourrissons et les tout-petits et leur impact sur les enfants et les familles. Elle montrera également la nécessité d'utiliser une méthodologie d'essais cliniques randomisés pour étudier les effets des interventions comportementales sur les enfants et les familles, en fournissant des exemples du Infant Health and Development Program (IHDP, EU).

Lundi, 17 mars 13h30 - 16h30

Atelier A : Des services intégrés de promotion et de prévention en périnatalité et petite enfance auprès des familles en contexte de vulnérabilité

Mme Johanne Laverdure, INSPQ;

Mme Lyne Jobin, MSSS, Québec

Le programme Naître égaux - Grandir en santé vise à offrir des services intégrés de promotion et de prévention aux familles qui vivent dans des contextes de vulnérabilité. Ces services se doivent d'être intensifs et continus à la mesure de la complexité des problèmes auxquels elles sont confrontés. La stratégie d'intervention au

cœur de ce programme consiste à développer et à soutenir la capacité d'agir des personnes et des communautés pour une meilleure santé et un plus grand bien-être des parents et des enfants. La présentation portera sur la conception, l'implantation, l'évaluation et la mise à jour récente du programme Naître Égaux - Grandir en santé. Cette démarche d'envergure est en lien avec le Programme national de santé publique 2003-2012 et le programme de soutien aux jeunes parents.

Lundi, 17 mars 13h30 - 16h30

Atelier B : « Right from the start » et autres programmes sur l'attachement

Mme Alison Niccols, Chedoke Family & Child Centre

Des études ont montré que les interventions liées à l'attachement les plus efficaces sont des approches comportementales à court terme (ex. : repérage des aptitudes des parents à percevoir, interpréter et répondre de façon imprévue aux signaux de leurs enfants) plutôt que des approches psychothérapeutiques intenses, à long terme. Des interventions efficaces seront évoquées ainsi que de nouvelles interventions prometteuses telles que « Right from the Start », un cours de huit sessions innovateur, conçu pour encourager l'attachement de façon sûre en apprenant aux parents à lire et à répondre de façon appropriée aux signaux de leurs enfants. Ce cours parental est unique parce qu'il réunit ce que l'on sait déjà sur la sécurité de l'attachement de l'enfant et les dernières connaissances sur les méthodes efficaces de soutien aux parents, d'éducation aux adultes et des dynamiques de groupes. Grâce à la conférence, à une discussion avec un groupe large et des vidéo-clips, les participants à la conférence découvrent cette nouvelle approche dans le contexte d'autres démarches efficaces liées à l'attachement, de résultats d'études pilotes et de résultats préliminaires d'essais cliniques randomisés.

Mardi, 18 mars 9h - 10h15

Programmes d'entraînement parental

M. Charles Cunningham, McMaster University

Dr Cunningham est actuellement impliqué dans le développement et l'évaluation de programmes parentaux communautaires pour un groupe large de parents, et de programmes scolaires en résolution de conflits avec des étudiants médiateurs. Il insistera sur des modèles qui accroissent l'offre et l'efficacité des coûts des services aux familles (surtout pour les familles avec des enfants souffrant de TDAH), et parlera des programmes d'entraînement parental existants développés et mis en place pour les familles avec des enfants d'âge préscolaire.

Mardi, 18 mars 10h30 - 11h45

Programmes Préscolaires

M. Steven Barnett, Rutgers University

Cette présentation montre les effets à court et à long terme qu'ont les programmes préscolaires sur l'apprentissage et le développement des enfants, ainsi que l'analyse coût-bénéfice de ces programmes (effets à court et long terme). L'exemple du Perry Preschool Program (EU) sera évoqué.

Mardi, 18 mars 13h30 - 16h30

Atelier C : COPE : Un service à la collectivité pour un groupe élargi de parents d'enfants de 3 à 12 ans présentant des problèmes de comportement

M. Charles Cunningham, McMaster University

Cet atelier présente aux invités le programme d'entraînement parental Community Parent Education (COPE). COPE est un service à la collectivité pour un groupe de parents ayant des enfants de 3 à 12 ans (environ 25 personnes). Par la simulation d'une série de sessions parentales COPE, l'atelier présente aux participants le curriculum du programme, des processus de résolution de problèmes pour des groupes restreints et plus larges, du modelage, des jeux de rôle, et des exercices de planification pour les devoirs scolaires. Les résultats d'évaluation de l'utilisation, du rapport coûts-bénéfices du processus et des impacts de ce programme seront présentés. Les manuels d'animation du programme COPE et des cassettes vidéo seront disponibles.

Mardi, 18 mars 13h30 - 16h30

Atelier D : Améliorer la qualité des soins aux jeunes enfants et la qualité de la période préscolaire : des exemples de Smart Start

Mme Donna Bryant, University of North Carolina

De nombreuses études dans le domaine de la petite enfance montrent que la qualité des environnements préscolaires et des soins aux jeunes enfants influence les résultats des enfants lorsqu'ils entrent à l'école. Cependant, peu d'études nous guident sur la façon d'améliorer cette qualité. En utilisant plusieurs études réalisées dans le cadre de l'évaluation du programme Smart Start - une démarche communautaire intégrée, réalisée en Caroline du Nord, visant une meilleure préparation à l'entrée à l'école - cet atelier offre des informations sur l'amélioration de la qualité des soins aux jeunes enfants et de la préparation à l'entrée à l'école.

Mercredi, 19 mars 9h - 10h15

Programmes d'entraînement et de soutien familial à grande échelle

M. Matthew Sanders, University of Queensland

En Australie, un grand nombre des problèmes de santé mentale les plus sérieux et les plus pénibles sont liés à l'effondrement des structures traditionnelles de soutien familial. Peu importe l'âge, les personnes qui vivent dans des familles avec des niveaux élevés de conflits interpersonnels, de violence, de mauvaise communication et de soins inadéquats risquent plus de souffrir de problèmes de santé mentale variés. Cette présentation résume les principales recommandations d'un comité avisier scientifique sur les familles et la santé mentale, à l'origine du programme Familles en santé, Nation en santé : des stratégies pour encourager la santé mentale familiale en Australie (Sanders, 1995). L'importance d'une meilleure utilisation des connaissances existantes en matière de soutien familial et de programmes d'intervention, ainsi que l'importance de se concentrer de façon préventive sur la mise en

place de services de santé mentale orientés vers la famille seront démontrées de même que les problèmes non résolus sur lesquels la recherche future devrait se concentrer. Les différentes composantes du Programme d'entraînement Parental Positif seront aussi présentées.

Mercredi, 19 mars 10h30 - 11h45

Projets intégrés dans la communauté

M. Ray Peters, Queen's University;

M. Edouard Melhuish, University of London

En tant que directeur de recherche pour le Projet Better Beginnings Better Futures, Ray Peters présentera des résultats d'évaluation de programmes intégrés multiples qui influencent le développement des jeunes enfants et leurs familles. Edward Melhuish décrira le projet « Sure Start », projet actuellement implanté sur une large échelle en Angleterre.

Mercredi, 19 mars 13h30 - 16h30

Atelier E : Programme Triple P - Programme d'entraînement parental positif : une approche auprès de la collectivité pour le développement d'un entraînement parental de qualité

M. Matthew Sanders, University of Queensland

L'atelier présente un survol d'un système à plusieurs niveaux d'entraînement et de soutien familial à grande échelle, appelé Programme parental positif ou Triple P. Le Triple P a été conçu en tant que stratégie au niveau de la collectivité pour développer un entraînement parental de qualité et fiable.

Triple P se décline en cinq niveaux d'intervention qui ciblent les familles à risques et les facteurs de protection via un soutien continu et à échelons d'intensité d'intervention progressive et un accès le plus exact possible à la population ciblée. Les niveaux d'intervention des programmes vont des stratégies basées sur la diffusion (niveau 1) aux interventions familiales intensives lorsque les problèmes parentaux sont aggravés par des conflits conjugaux, une dépression parentale et un niveau élevé de stress parental. L'atelier offre un survol des bases scientifiques et conceptuelles du programme ainsi que des questions clés de mise en œuvre. L'atelier est interactif et comprend un ensemble de courtes présentations didactiques, de démonstrations vidéo, des exercices cliniques de résolutions de problèmes et des discussions.

Mercredi, 19 mars 13h30 - 16h30

Atelier F : De la recherche à la pratique : le développement de Early Start

M. David Fergusson, Christchurch School of Medicine

Cet atelier décrit comment les résultats d'une étude longitudinale ont été utilisés pour bâtir les assises d'un programme d'aide à domicile pour les familles, et les enfants de la naissance à 5 ans (Early Start). La discussion portera sur les problèmes concrets rencontrés pour traduire les résultats de recherche et de théorie en pratique réelle.