



CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Founded in 2000 as part of the National Children's Agenda, the Centres of Excellence for Children's Well-Being Program supports awareness and application of the best knowledge informing the health and well-being of children and youth in Canada and around the world.

The Program comprises four Centres of Excellence (Child Welfare, Early Childhood Development, Special Needs and Youth Engagement) with expertise in the provision of policy advice and the development of practical tools for parents, communities and service providers.

A vital force in the realization of *A Canada Fit for Children*, the four Centres contribute to national and international dialogue on children's issues in a number of key ways, including:

- collecting, creating, analyzing, synthesizing, and transferring knowledge related to children's health to those who need it most (eg. parents service providers);
- providing evidence-based advice on related policy matters to provincial, territorial and federal governments; and
- serving as trusted resources for a broad network of local, national and international child health and service professionals, educators, academics, community leaders, and families.

The Centres provide capacity to assist others in the application of evidence-based knowledge to improve the lives of children and youth. They foster collaboration on related issues among policy makers, service providers, community-based and non-profit organizations as well as academics and families to contribute to the best possible outcomes for Canada's children.

Drawing on a vast network and a wide range of stakeholders from across the country and the international community, the Centres contribute to improvements in policy and practice on issues related to children and youth. They have amassed considerable knowledge and expertise in diverse areas, including issues affecting Aboriginal children. They offer a breadth of views and a depth of knowledge to ensure information provided is accessible, credible and represents best practice.

Funded by the Public Health Agency of Canada, the Program is supported by a National Expert Advisory Committee, composed of experts on children's issues from across Canada, mandated to provide independent advice to the Minister of Health, through officials in the Public Health Agency of Canada, on the effectiveness of the Program.

Contacts

Centre of Excellence for Children's Well-Being Program

http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/allchildren_touslesenfants/centres_main-eng.html

Tel: (613) 946-2057

Centre of Excellence for Early Childhood Development

Claire Gascon Giard, General Coordinator

Tel: (514) 343-6111, Ext. 2541

claire.giard@umontreal.ca

Web site: <http://excellence-earlychildhood.ca>

Centre of Excellence for Youth Engagement

Stoney McCart, Director

Tel: (416) 597-8297

stoney@tqmag.ca

Web site: <http://www.engagementcentre.ca>

Centre of Excellence for Children and Adolescents with Special Needs

Margaret Boone, Chief Operating Officer

Tel: (807) 343-8164

mboone@lakeheadu.ca

Web site: <http://www.coespecialneeds.ca>

Centre of Excellence for Child Welfare

Michael Saini, Manager

Tel: (416) 946-8845

michael.saini@utoronto.ca

Web site: <http://www.cecw-cepb.ca>



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

Fondés en l'an 2000 dans le cadre du Plan d'action national pour les enfants, les centres d'excellence pour le bien-être des enfants favorisent la connaissance et l'application des notions les plus instructives sur la santé et le bien être des enfants et des jeunes au Canada et dans le monde entier.

Le Programme comporte quatre centres d'excellence (protection et bien-être des enfants, développement des jeunes enfants, besoins spéciaux et engagement des jeunes), qui possèdent une expertise dans la prestation de conseils en vue de l'élaboration de politiques et de la conception d'outils pratiques pour les parents, les collectivités et les prestataires de services.

Force vitale dans la réalisation de l'initiative *Un Canada digne des enfants*, les quatre centres contribuent au dialogue national et international sur les enjeux qui concernent les enfants, et ce, de plusieurs façons clés :

- ils recueillent, conçoivent, analysent, résumant et transmettent les connaissances sur la santé des enfants pour ceux qui en ont le plus besoin (par exemple, les parents, les prestataires de services);
- ils formulent des conseils fondés sur des données probantes à l'intention des gouvernements provinciaux, territoriaux et fédéraux sur des questions de principe connexes;
- ils font office de ressources fiables pour un vaste réseau de professionnels de la santé et des services à l'enfance, d'éducateurs, d'universitaires, de dirigeants communautaires et de familles aux échelons local, national et international.

Les centres permettent d'aider les autres à mettre en application des connaissances fondées sur des données probantes afin d'améliorer la vie des enfants et des jeunes. Ils favorisent la collaboration sur des questions connexes entre les décideurs, les prestataires de services, les organismes communautaires et à but non lucratif, les universitaires et les familles pour faire en sorte que les enfants du Canada obtiennent les meilleurs résultats possibles.

S'appuyant sur un vaste réseau d'intervenants variés des quatre coins du pays et de la communauté internationale, les centres contribuent à améliorer les politiques et les pratiques qui portent sur des questions liées aux enfants et aux jeunes. Ils ont recueilli des connaissances et acquis une expertise considérables dans divers domaines, y compris sur les enjeux des enfants autochtones. Les centres apportent des points de vue différents et des connaissances approfondies qui font en sorte que les renseignements qu'ils fournissent soient accessibles et crédibles et qu'ils constituent des pratiques exemplaires.

Financé par l'Agence de la santé publique du Canada, le Programme est soutenu par un comité consultatif national d'experts, composé de spécialistes sur les enjeux des enfants du Canada, qui a pour mandat de prodiguer des conseils indépendants au ministre de la Santé, passant par les représentants officiels de l'Agence de la santé publique du Canada, sur l'efficacité du programme.

Ressources	
Programme des centres d'excellence pour le bien-être des enfants http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/allchildren_touslesenfants/centres_main-fra.html Tél. : 613-946-2057	
Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants Claire Gascon Giard, coordonnatrice générale Tél. : 514-343-6111, poste 2541 claire.giard@umontreal.ca Site Web : http://excellence-earlychildhood.ca	Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes Stoney McCart, directrice Tél. : 416-597-8297 stoney@tgmag.ca Site Web : http://www.centreengagement.ca
Centre d'excellence pour les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux Margaret Boone, directrice de l'exploitation Tél. : 807-343-8164 mboone@lakeheadu.ca Site Web : http://www.coespecialneeds.ca	Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants Michael Saini, gestionnaire Tél. : 416-946-8845 michael.saini@utoronto.ca Site Web : http://www.cecw-cepb.ca

Le développement des jeunes enfants • Les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux • L'engagement des jeunes • La protection et le bien-être des enfants



Early Childhood Development

The mandate of the **Centre of Excellence for Early Childhood Development (CEECD)** is to consolidate expert knowledge on the social and emotional development of children and to share it broadly with those who need it most, including parents, health practitioners, educators, service providers and policymakers. The Centre operates under the administrative leadership of the Université de Montréal and partners with a robust network of Canadian health, social service and research organizations including the CHU Sainte-Justine Research Center, the Canadian Paediatric Society, the Canadian Council on Early Childhood Development, the Fondation Lucie et André Chagnon and the University of British Columbia.

Key Messages

- Effective Early Childhood Development (ECD) knowledge translation and dissemination promotes and protects child health and well-being.
- Children experience a phase of accelerated growth between the ages of 0 and 5 and the education, care and attention they receive during this crucial period have a decisive effect on their future.
- It is extremely important for parents, service providers and policy makers to thoroughly understand the significance of early childhood to ensure that young children's social and emotional needs are fulfilled.
- The effect of prenatal and early childhood experiences on subsequent health, well-being, coping skills and competence is a powerful health determinant.
- Responsive government and community investments are needed during the early years in ECD best practices, programs and policies.

Key Successes

- Creation and dissemination of practical tools such as bulletins, workshops, key messages for parents and service providers, videos, CD-ROMS and an internationally recognized free on-line Early Childhood Development Encyclopedia. The Encyclopedia provides summaries of the most up to date knowledge from leading experts on 32 topics related to the development of children aged 0 to 5 and includes "Voices from the Field", aboriginal communities' and services providers' point of view on the subject.
- Collaboration with international agencies such as the World Bank, the World Health Organization and the Organization of American States on knowledge dissemination to inform international and country-specific ECD policy makers and program planners.
- Provision of policy advice to federal departments in areas such as tobacco control, autism, early intervention, fetal alcohol spectrum disorders, obesity and community based investments for vulnerable pregnant women, children and families including the Community Action Program for Children, Aboriginal Head Start and the Canada Prenatal Nutrition Program.
- Collaboration with provinces and territories in the development of their early learning systems, training, and capacity building.

For more information on this Centre, please visit <http://excellence-earlychildhood.ca>.



Le développement des jeunes enfants

Le **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE)** a pour mandat de fusionner les connaissances des experts sur le développement social et émotif des enfants et d'en assurer la diffusion à grande échelle auprès des personnes qui en ont le plus besoin, notamment les parents, les professionnels de la santé, les éducateurs, les prestataires de services et les décideurs. Le Centre est administré par l'Université de Montréal et associé à un solide réseau d'organismes canadiens qui œuvrent dans les domaines de la santé, des services sociaux et de la recherche, y compris le Centre de recherche du CHU Sainte-Justine, la Société canadienne de pédiatrie, le Conseil canadien du développement de la petite enfance, la Fondation Lucie et André Chagnon et la University of British Columbia.

Principaux messages

- L'application et la diffusion des connaissances sur le développement efficace des jeunes enfants favorisent et protègent la santé et le bien-être de l'enfant.
- L'enfant traverse une phase de croissance accélérée entre 0 et 5 ans; l'éducation, les soins et l'attention qu'il reçoit pendant cette période cruciale ont un effet déterminant sur son avenir.
- Il est extrêmement important que les parents, les prestataires de services et les décideurs comprennent bien l'importance de la petite enfance afin de répondre adéquatement aux besoins sociaux et affectifs des jeunes enfants.
- L'effet des expériences prénatales et infantiles sur la santé, le bien-être, les habiletés d'adaptation et les compétences est un puissant déterminant de la santé.
- Le gouvernement et les collectivités doivent s'investir en fonction des besoins dans les pratiques exemplaires, les programmes et les politiques de développement efficace de la petite enfance.

Principales réussites

- Nous avons créé et diffusé des outils pratiques comme des bulletins, des ateliers et des messages clés pour les parents et les prestataires de services, des vidéos, des cédéroms ainsi qu'une encyclopédie sur le développement des jeunes enfants qui est reconnue à l'échelle internationale et qui peut être consultée gratuitement en ligne. L'encyclopédie contient des résumés des connaissances les plus à jour des grands spécialistes sur 32 sujets liés au développement des enfants de 0 à 5 ans ainsi que les commentaires du milieu et les points de vue des communautés autochtones et des prestataires de services.
- Nous collaborons avec des organismes internationaux, comme la Banque mondiale, l'Organisation mondiale de la Santé et l'Organisation des États américains, afin de diffuser de l'information aux décideurs et aux planificateurs de programmes qui se consacrent au développement efficace de la petite enfance.
- Nous formulons des conseils d'orientation stratégique à l'intention des ministères fédéraux dans des domaines comme la lutte au tabagisme, l'autisme, l'intervention précoce, l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale, l'obésité et les investissements communautaires pour les femmes enceintes, les enfants et les familles vulnérables, y compris le Programme d'action communautaire pour les enfants, le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones et le Programme canadien de nutrition prénatale.
- Nous collaborons avec les provinces et les territoires à la conception de leurs systèmes, de leur formation et de leurs capacités en matière d'apprentissage précoce.

Pour de plus amples renseignements sur ce centre, veuillez vous rendre à l'adresse <http://excellence-earlychildhood.ca>.



Children and Adolescents with Special Needs

The mandate for the **Centre of Excellence for Children and Adolescents with Special Needs (CECASN)** is to produce knowledge about children and adolescents with special needs in rural and northern Canada. The Centre's objectives are to improve access to useful information on prevention, early intervention, service delivery and to augment community capacity to influence policy. The Centre is sponsored by Lakehead University (Learning and Communications) and partners with Memorial University of Newfoundland (Nutrition, Health and Development), University of Northern British Columbia (Substance Abuse), Mount Saint Vincent University (Early Intervention) and the Government of Nunavut (Mental Health).

Key Messages

- Access to appropriate services is essential for effective prevention and early intervention.
- Rural and northern community involvement and participation at all stages of the design, planning, implementation, operation, and evaluation of services must become the norm.
- Rural and northern community specific high quality education, training and professional development is fundamental.
- A policy network for children and adolescents with special needs in rural and northern Canada fosters knowledge sharing and the development of focused strategies for knowledge uptake and policy development.

Key Successes

- Provide parents and service providers with tools such as The Special Needs Information Services (SNIS) Online, a practical online directory of readily accessible services and information.
- Support municipal, provincial and territorial organizations and communities concerning policy and program initiatives: youth at risk, nutrition, obesity onset, education of children with hearing impairments.
- Produce tools for F/P/T policy makers concerning accreditation standards, commonly used assessment tools, suicide prevention, substance abuse prevention, mental health and solutions for Aboriginal children with special needs.
- Provide web-based searchable inventory of the Centre's tools including research, reports and publications, for service providers, parents and policy makers
- Use technology to support regional and remote community capacity building through activities such as the "Promising Practices in the North Conference", Thunder Bay and region.
- Host discussions which bring together federal departments, National Aboriginal Organizations, community members and researchers to inform early childhood development and special needs training programs and to increase capacity in First Nations and Inuit communities.

For more information on this Centre, please access their web site at <http://www.coespecialneeds.ca>.



Les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux

Le **Centre d'excellence pour les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux (CEEABS)** a pour mandat de produire des connaissances sur les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux et vivant dans des communautés rurales et nordiques du Canada. Les objectifs du Centre consistent à améliorer l'accès à des renseignements utiles sur la prévention, l'intervention précoce, la prestation des services et à renforcer la capacité des collectivités d'influencer les politiques. Le Centre est parrainé par la Lakehead University (Apprentissage et communication) et associé à la Memorial University of Newfoundland (Alimentation, santé et développement), à la University of Northern British Columbia (Abus de substances), à la Mount Saint Vincent University (Intervention précoce) et au gouvernement du Nunavut (Santé mentale).

Principaux messages

- L'accès à des services pertinents est essentiel à l'efficacité de la prévention et de l'intervention précoce.
- L'investissement et la participation des communautés rurales et du Nord à toutes les étapes de la conception, de la planification, de la mise en œuvre, du fonctionnement et de l'évaluation des services doivent devenir la norme.
- L'éducation, la formation et le perfectionnement professionnel doivent être de grande qualité et adaptés aux communautés rurales et du Nord.
- Un réseau stratégique destiné aux enfants et aux adolescents ayant des besoins spéciaux et vivant dans des communautés rurales et du Nord du Canada favorise le partage des connaissances et la conception de stratégies ciblées en vue de l'application des connaissances et de l'élaboration des politiques.

Principales réussites

- Nous proposons aux parents et aux prestataires de services des outils comme The Special Needs Information Services (SNIS) Online, répertoire en direct pratique qui permet d'accéder facilement à des services et à des renseignements.
- Nous appuyons les initiatives d'organismes municipaux, provinciaux et territoriaux et de collectivités axées sur des politiques et des programmes qui ciblent les jeunes à risque, l'alimentation, les débuts de l'obésité et l'éducation des enfants qui ont des déficiences auditives.
- Nous créons des outils à l'intention des responsables de l'élaboration des politiques FPT en ce qui concerne les normes d'agrément, les évaluations, la prévention du suicide, la prévention de la toxicomanie, la santé mentale et les enfants autochtones qui ont des besoins spéciaux.
- Nous avons dressé un inventaire des outils du Centre, notamment des recherches, des rapports et des publications, que les prestataires de services, les parents et les décideurs peuvent consulter sur Internet.
- Nous mettons la technologie au service du renforcement des capacités dans les communautés régionales et éloignées par le biais d'activités, comme la conférence « Promising Practices in the North », à Thunder Bay et dans la région.
- Nous animons des discussions qui réunissent des ministères fédéraux, des organismes autochtones nationaux, des membres des communautés et des chercheurs afin de renseigner sur les programmes de développement de la petite enfance et de formation des jeunes qui ont des besoins spéciaux et d'accroître les capacités dans les communautés des Premières nations et des Inuits.

Pour de plus amples renseignements sur le Centre, veuillez consulter son site Web à l'adresse <http://www.coespecialneeds.ca>.



The **Centre of Excellence for Youth Engagement (CEYE)** brings together the expertise of youth, youth service providers, academic researchers and policy makers to identify, build and implement models of effective practice for meaningfully engaging youth and to document the results. The CEYE is committed to involving youth on a lead basis with the support of professional adults in every step of the research, policies and products generated. In addition, the Centre engages young people to benefit from the knowledge generated by partners and other sources including the three related Centres of Excellence. The CEYE focuses particularly on involving disengaged youth who have the potential to benefit most from the positive health outcomes associated with meaningful engagement. The Centre operates under the administrative leadership of The Students Commission and partners with a strong network of Canadian health, social, youth and research organizations, including, among others, the Children's Hospital of Eastern Ontario, Youth Launch, the University of Regina, Brock University and the City of Vancouver.

Key Messages

- Meaningful youth engagement produces benefits to youth and the community in which they live.
- Through engagement, youth gain skills and a sense of empowerment as individuals, making healthy connections with others, which is associated with the reduction of risk behaviours and increased participation in positive activities that contribute to community.
- Youth engagement is a cross-cutting, comprehensive, strength-based practice for effective protection, prevention and intervention on multiple issues.
- The community gains from the contributions that youth bring to organizations, activities and their relationships.

Key Successes

- Maintain a continuously updated, web-based literature review.
- Develop a framework for measuring meaningful engagement.
- Encourage researchers to study the link between the developing adolescent brain and the impacts of positive youth engagement.
- Assist organizations and communities to implement and evaluate youth engagement programs, including the YMCA and the Toronto Police Service, where youth engagement is credited in part with the reduction of gun-related violence in the city.
- Assist numerous government initiatives and organizations, including the UN/UNICEF global study on violence against children, the Growing Up in Cities initiative, the World Urban Youth Forum, the Canadian Federation for Sexual Health, Meadow Lake Tribal Council, Kainai Children's Services, the cities of Vancouver and Kingston, the Saskatchewan Schools Plus Initiative and youth centre members of Town Youth Participation Strategies.
- Contributed significantly to Health Canada's work in the Tobacco Control Program, Canada's Renewed Drug Strategy and national frameworks on tobacco and problematic substance use.

For more information on this Centre, please visit <http://www.engagementcentre.ca>



L'engagement des jeunes

Le **Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEEJ)** allie les connaissances des jeunes, des prestataires de services jeunesse, des chercheurs universitaires et des décideurs afin de déterminer, de créer et de mettre en œuvre des modèles de pratiques efficaces, d'amener les jeunes à prendre des engagements concrets et d'en documenter les résultats. Le CEEJ est déterminé à orienter les jeunes avec l'aide d'adultes professionnels à chaque étape des recherches, des politiques et des produits engendrés. En outre, le Centre convie les jeunes à profiter des connaissances apportées par des partenaires et par d'autres sources, y compris les trois centres d'excellence qui y sont rattachés. Le CEEJ s'emploie particulièrement à faire participer les jeunes désengagés qui sont susceptibles de bénéficier le plus des résultats positifs sur la santé que procure un engagement concret. Le Centre est administré par la Commission des étudiants et associé à un solide réseau d'organismes canadiens voués à la santé, aux services sociaux, aux jeunes et à la recherche, dont le Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario, Youth Launch, la University of Regina, la Brock University et la ville de Vancouver.

Principaux messages

- Les engagements concrets que prennent les jeunes sont profitables, non seulement sur le plan personnel, mais également à l'échelle de la collectivité.
- En s'investissant, les jeunes acquièrent des compétences et une autonomie en tant que personnes en nouant des liens sains avec les autres, ce qui a pour effet de diminuer leurs comportements à risque et d'accroître leur participation à des activités positives qui contribuent à la collectivité.
- Amener les jeunes à s'investir dans des pratiques convergentes, globales et fondées sur les forces afin d'assurer une protection, une prévention et une intervention efficaces à l'égard de plusieurs questions.
- La communauté profite des contributions des jeunes aux organismes, aux activités et aux relations.

Principales réussites

- Nous mettons continuellement à jour une étude documentaire accessible sur Internet.
- Nous élaborons un cadre de travail afin de mesurer les engagements concrets.
- Nous encourageons les chercheurs à étudier le rapport entre le cerveau en développement des adolescents et les incidences des engagements positifs des jeunes.
- Nous aidons les organismes et les collectivités à mettre en place et à évaluer des programmes qui favorisent la participation des jeunes, y compris le YMCA et le service de police de Toronto, où la diminution des actes de violence armés dans la ville est attribuée, en partie, à l'engagement des jeunes.
- Nous contribuons à de nombreuses initiatives et organisations gouvernementales, y compris à l'étude sur la violence envers les enfants dans le monde des Nations Unies et de l'UNICEF, l'initiative Grandir en ville, le World Urban Youth Forum, la Fédération canadienne pour la santé sexuelle, le Conseil tribal de Meadow Lake, les services à l'enfance de la nation Kainai, la ville de Vancouver et la ville de Kingston, l'initiative Schools Plus de la Saskatchewan et les jeunes membres des Town Youth Participation Strategies.
- Nous avons grandement contribué aux travaux de Santé Canada dans le cadre du Programme de la lutte au tabagisme, à la Stratégie canadienne antidrogue renouvelée et aux cadres nationaux sur le tabac et la consommation problématique de substances.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce centre, veuillez vous rendre à l'adresse <http://www.centreengagement.ca>



The **Centre of Excellence for Child Welfare (CECW)** is a network of researchers, major service provider organizations and policy makers in numerous Canadian sites. The Centre promotes effective practice in the field of child welfare through forging networks, conducting collaborative research and disseminating child welfare knowledge. The CECW also emphasizes policy development and has a special emphasis on Aboriginal child welfare. The Centre operates under the administrative leadership of the University of Toronto and partners with the Université de Montréal, McGill University, Child Welfare League of Canada and the First Nations Child and Family Caring Society of Canada.

Key Messages

- Child abuse and neglect are serious problems in Canada. Each year, over 200,000 investigations of abuse and neglect are carried out, and at least 76,000 children spend some time in out-of-home care.
- Child abuse and neglect is closely related to poverty, caregiver substance abuse, poor housing, mental health problems, lack of child and family support, and violence. Reported child maltreatment is rising.
- The 2003 Canadian Incidence Study showed a national rate of 18.67 cases of substantiated maltreatment per 1,000 children.
- Aboriginal children and children with disabilities are over-represented in child welfare systems across Canada.
- Canada has 13 provincial/territorial child welfare systems and over 100 federally supported First Nations child and family service agencies. Many agencies are community-based.

Key Successes

- CECW's bilingual Web site serves as a Canadian child welfare clearinghouse and features a searchable inventory of information. CECW also produces two free bi-weekly e-newsletters to foster linkages and to share news.
- Hosted a series of national child welfare symposia, bringing together senior child welfare policy makers and service providers.
- CECW held an international conference featuring reconciliation in Aboriginal child welfare in October 2005. Many initiatives sprang from this conference and are ongoing.
- Co-hosted the 2006 World Forum International Child Welfare Conference, partnered with the Prairie Child Welfare Consortium, to host symposia in 2005 (Edmonton) and 2007 (Regina), and helped form the new Atlantic Child Welfare Consortium at its inaugural conference in Halifax.
- Provided policy and organizational development advice to governments and agencies in Ontario, Alberta and Quebec.
- Hosted the founding meeting of the UN Sub-committee on Rights of Indigenous Children in Toronto in 2005.
- Published four books, numerous articles and book chapters, and more than 50 plain language information sheets.
- Released secondary analyses of the CIS-2003, the second national incidence study of reported child abuse and neglect.
- Completed 19 research projects with community partners across Canada.

For more information on this Centre or for a subscription to the e-news, please access <http://www.cecw-cepb.ca>.



La protection et le bien-être des enfants

Le **Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants (CEPB)** est un réseau de chercheurs, d'organismes prestataires de services et de décideurs importants venant de nombreux sites canadiens. Le Centre favorise l'adoption de pratiques efficaces dans le domaine de la protection et du bien-être des enfants en forgeant des réseaux, en effectuant des recherches collectives et en diffusant les connaissances sur la protection et le bien-être des enfants. Le CEPB met également l'accent sur l'élaboration des politiques et s'attarde particulièrement au bien-être des enfants autochtones. Le Centre est administré par l'Université de Toronto et associé à l'Université de Montréal, à l'Université McGill, à la Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada, à la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada.

Principaux messages

- La violence et la négligence envers les enfants sont des problèmes graves au Canada. Chaque année, plus de 200 000 enquêtes sont menées sur des cas d'abus et de négligence, et au moins 76 000 enfants sont temporairement pris en charge à l'extérieur du foyer.
- La maltraitance et la négligence des enfants sont étroitement liées à la pauvreté, à la toxicomanie des personnes qui s'en occupent, aux mauvaises conditions de logement, aux problèmes de santé mentale, au manque de soutien à l'enfance et à la famille et à la violence. Les cas signalés d'enfants maltraités sont à la hausse.
- *L'Étude canadienne sur l'incidence des signalements de cas de violence et de négligence envers les enfants* de 2003 avait recensé 18,67 cas de mauvais traitements importants sur 1 000 enfants au pays.
- Les enfants autochtones et les enfants handicapés sont surreprésentés dans les systèmes de protection de l'enfance du Canada.
- Le Canada compte 13 systèmes provinciaux et territoriaux de protection de l'enfance et plus de 100 organismes de services à l'enfance et à la famille des Premières nations financés par le gouvernement fédéral. Beaucoup d'organismes sont situés dans la communauté.

Principales réussites

- Nous avons conçu des sites Web bilingues qui tiennent lieu de carrefour des services de protection des enfants canadiens et qui comportent un répertoire de renseignements consultable. Le CEPB produit également deux bulletins électroniques bimensuels, qui visent à encourager la création de liens et à répandre les nouvelles.
- Nous avons animé une série de symposiums nationaux sur le bien-être de l'enfance, qui ont réuni des responsables de l'élaboration des politiques de bien-être de l'enfance et des prestataires de services.
- Nous avons accueilli une conférence internationale axée sur la réconciliation en matière de protection de l'enfance autochtone en octobre 2005. Cette conférence a donné naissance à plusieurs initiatives qui se poursuivent.
- Nous avons animé ensemble le World Forum 2006 et la conférence internationale sur la protection de l'enfance, nous nous sommes associés avec le Prairie Child Welfare Consortium afin d'accueillir le symposium à Edmonton, en 2005, et à Regina, en 2007, et nous avons contribué à la formation de l'Atlantic Child Welfare Consortium lors de sa conférence d'inauguration à Halifax.
- Nous avons prodigué des conseils en matière de développement stratégique et organisationnel aux gouvernements et à des organismes de l'Ontario, de l'Alberta et du Québec.
- Nous avons accueilli la rencontre qui marquait la fondation du sous-comité des Nations Unies sur les droits des enfants autochtones, à Toronto, en 2005.
- Nous avons publié quatre livres, de nombreux articles et chapitres de livres, de même que plus de 50 feuillets d'information dans un langage simple.
- Nous avons diffusé des analyses secondaires dans le cadre de l'édition 2003 de la deuxième *Étude canadienne sur l'incidence des signalements de cas de violence et de négligence envers les enfants*.
- Nous avons mené à terme 19 projets de recherche avec des partenaires communautaires des quatre coins du Canada.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce centre ou pour vous inscrire aux bulletins électroniques, veuillez vous rendre à l'adresse <http://www.cccw-cepb.ca>.