



# **La fréquentation de la garderie comme moyen de prévention de l'agression chronique à la petite enfance**

**Sylvana Côté, Ph.D.  
Professeure-Chercheur  
CHU Ste-Justine, U de M**

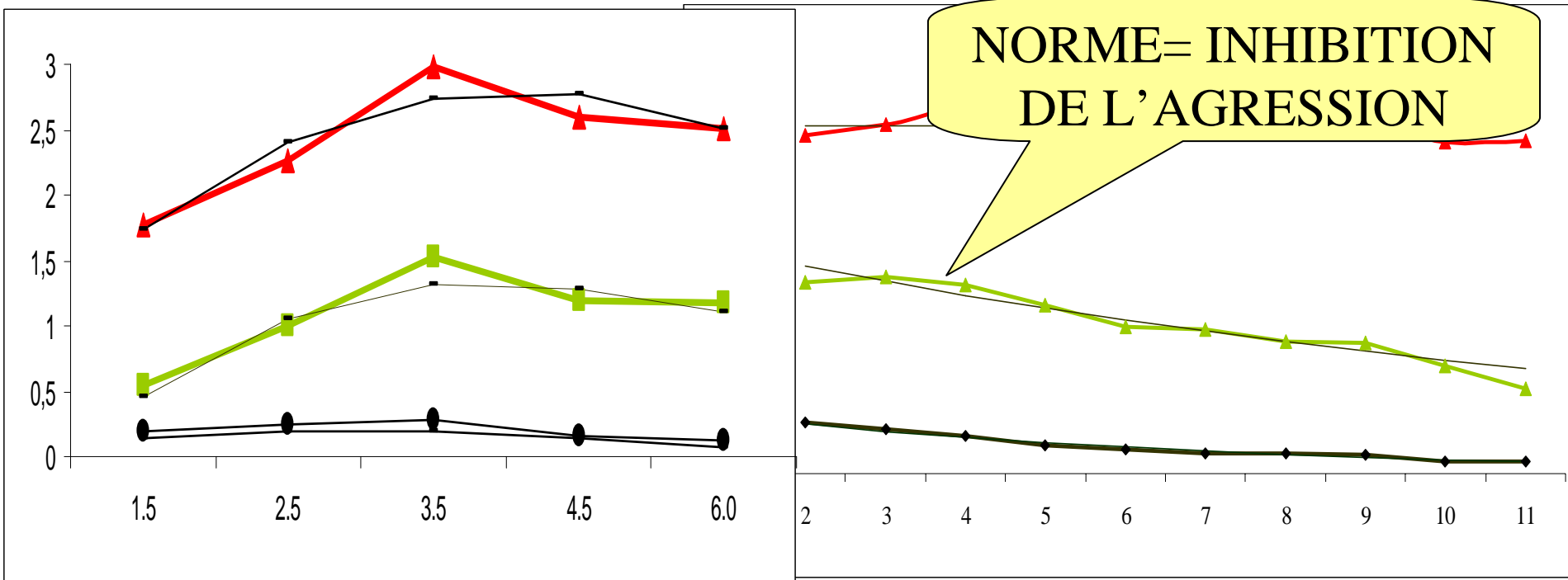
# Survol

- 1. Le développement de l'agression physique**
- 2. Le rôle protecteur de la garderie**
- 3. Le rôle bonificateur de la garderie**

# DÉVELOPPEMENT DE L'AGRESSION PHYSIQUE: 1,5 à 17 ans

N=2 223  
ELDEQ

N=10 658  
ELNEJ

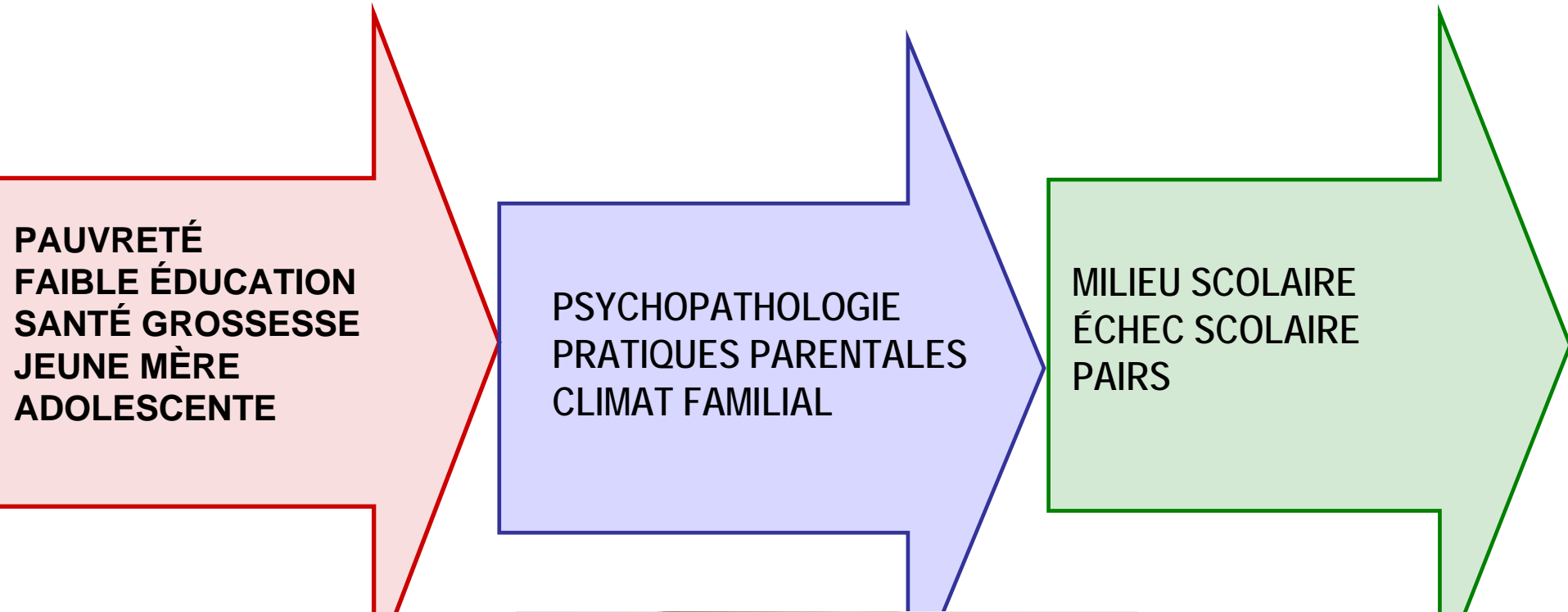


La vaste majorité des enfants apprennent à régulariser leurs émotions et leurs comportements d'agression physique

- Mais certains facteurs de risque interfèrent avec cet apprentissage

# PRÉ-NATAL NOURISSONS

# ENFANCE



## **2. Le rôle protecteur de la garderie**

# Étude Longitudinale de Développement des Enfants du Québec

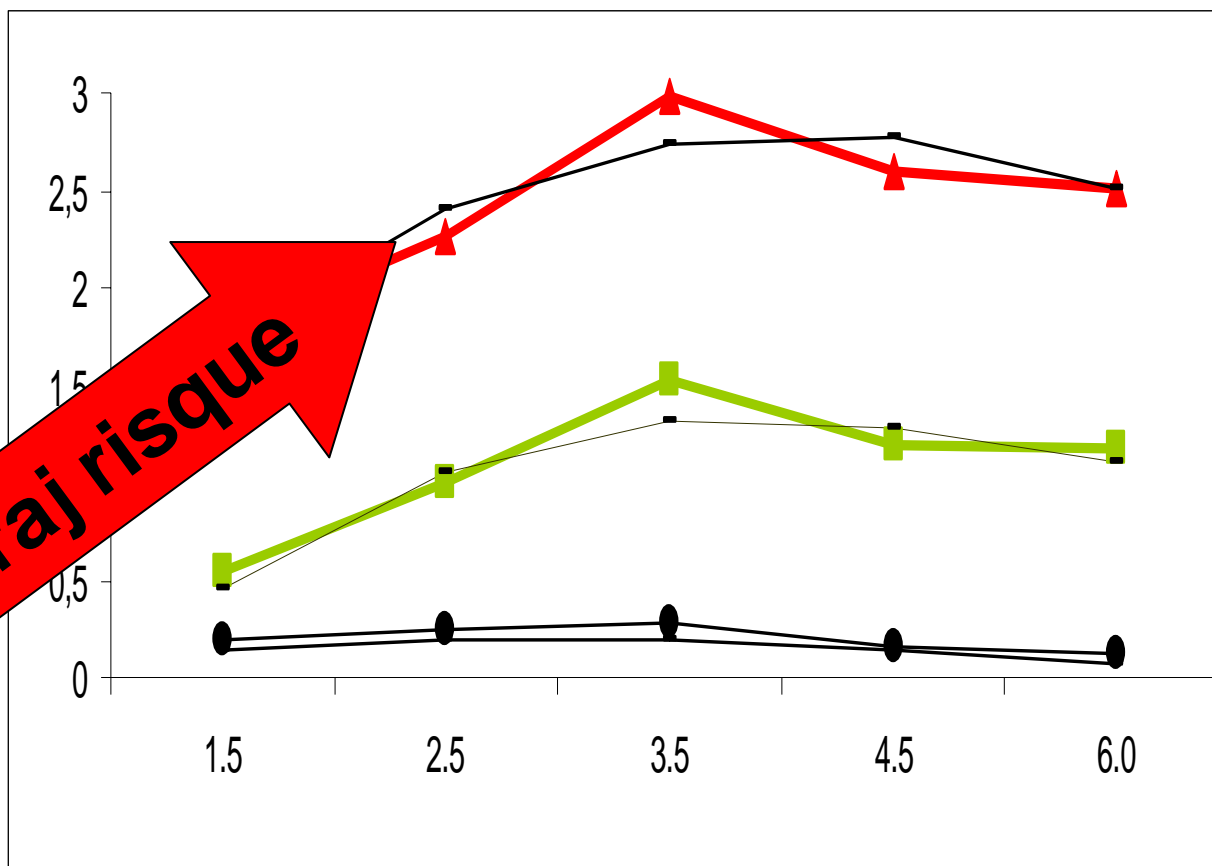
- **Enfants nés en 1997-1998**
- **Représentatifs**
- **n=2100**
- **9 évaluations**





# Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

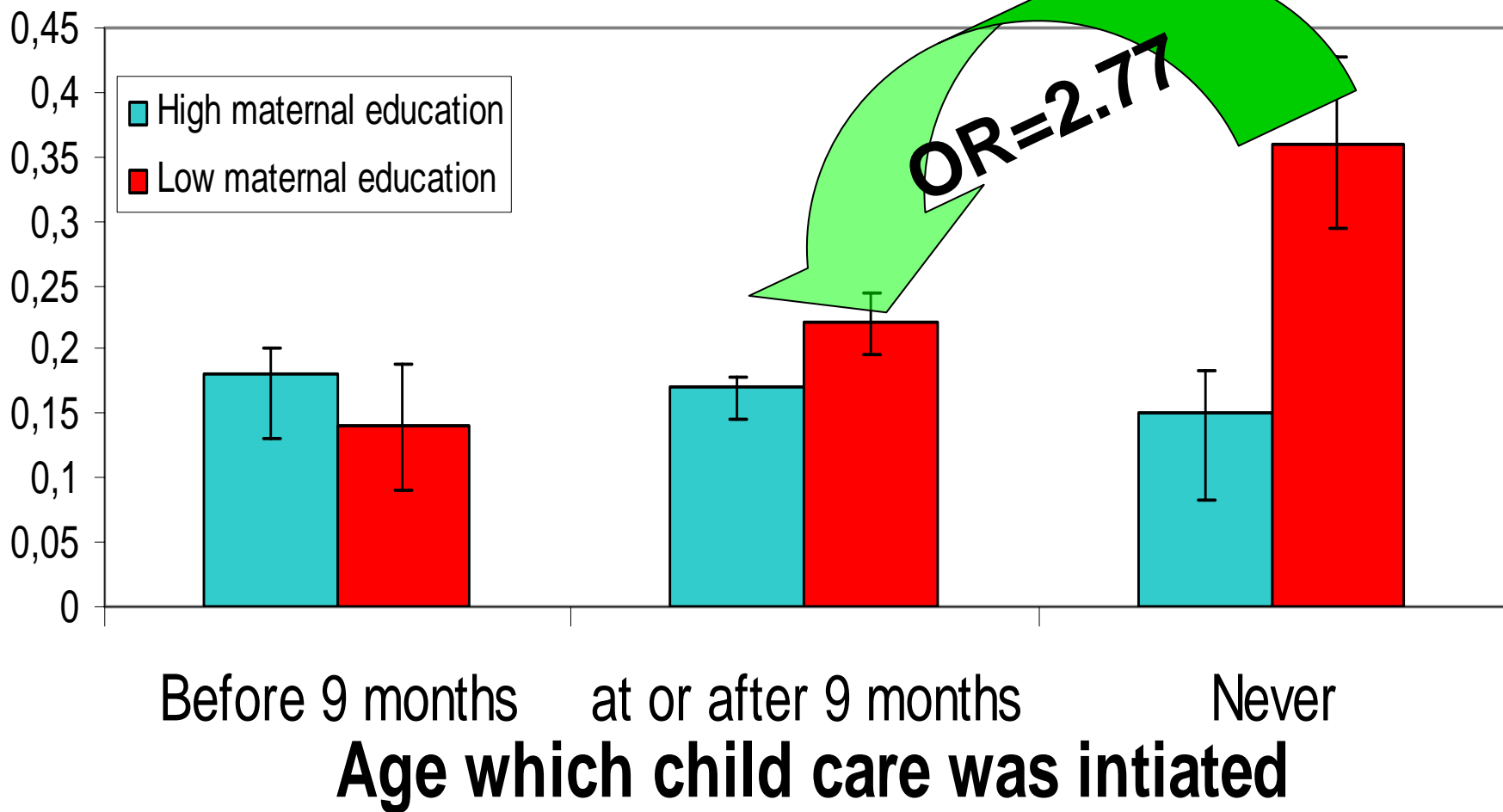
ELDEQ: N=1691





# Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

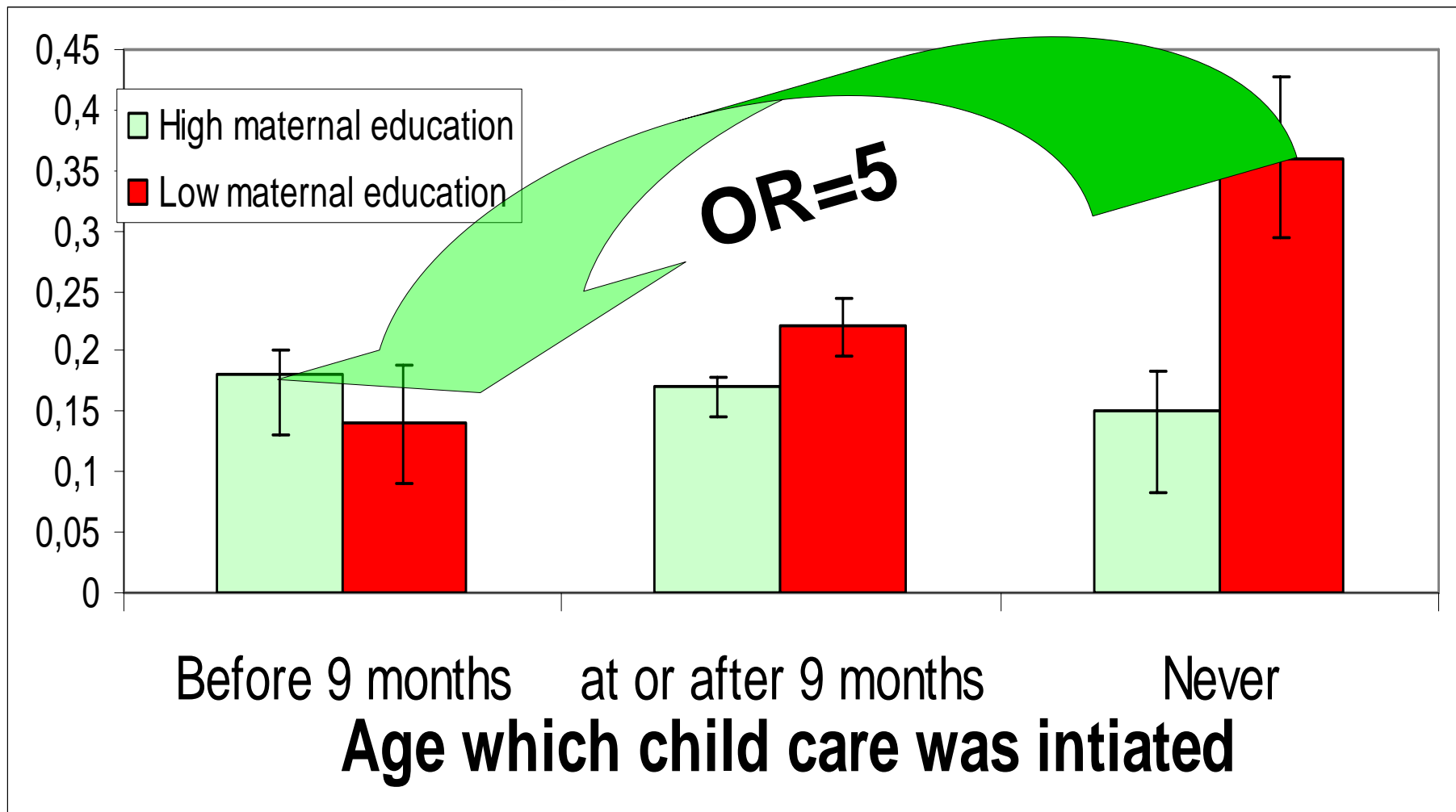
ELDEQ: N=1691





# Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

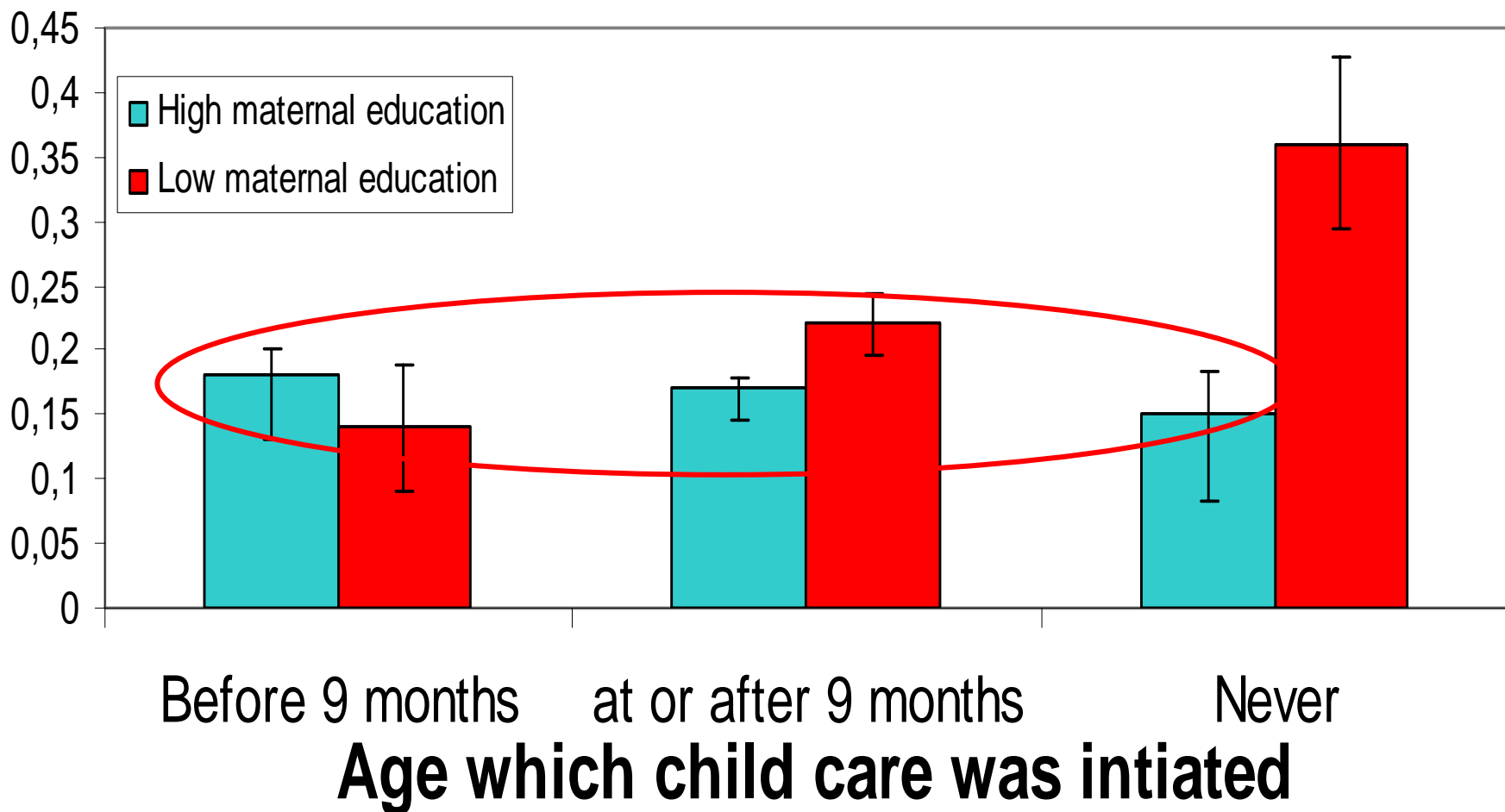
ELDEQ: N=1691





# Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

QLSCD: N=1691



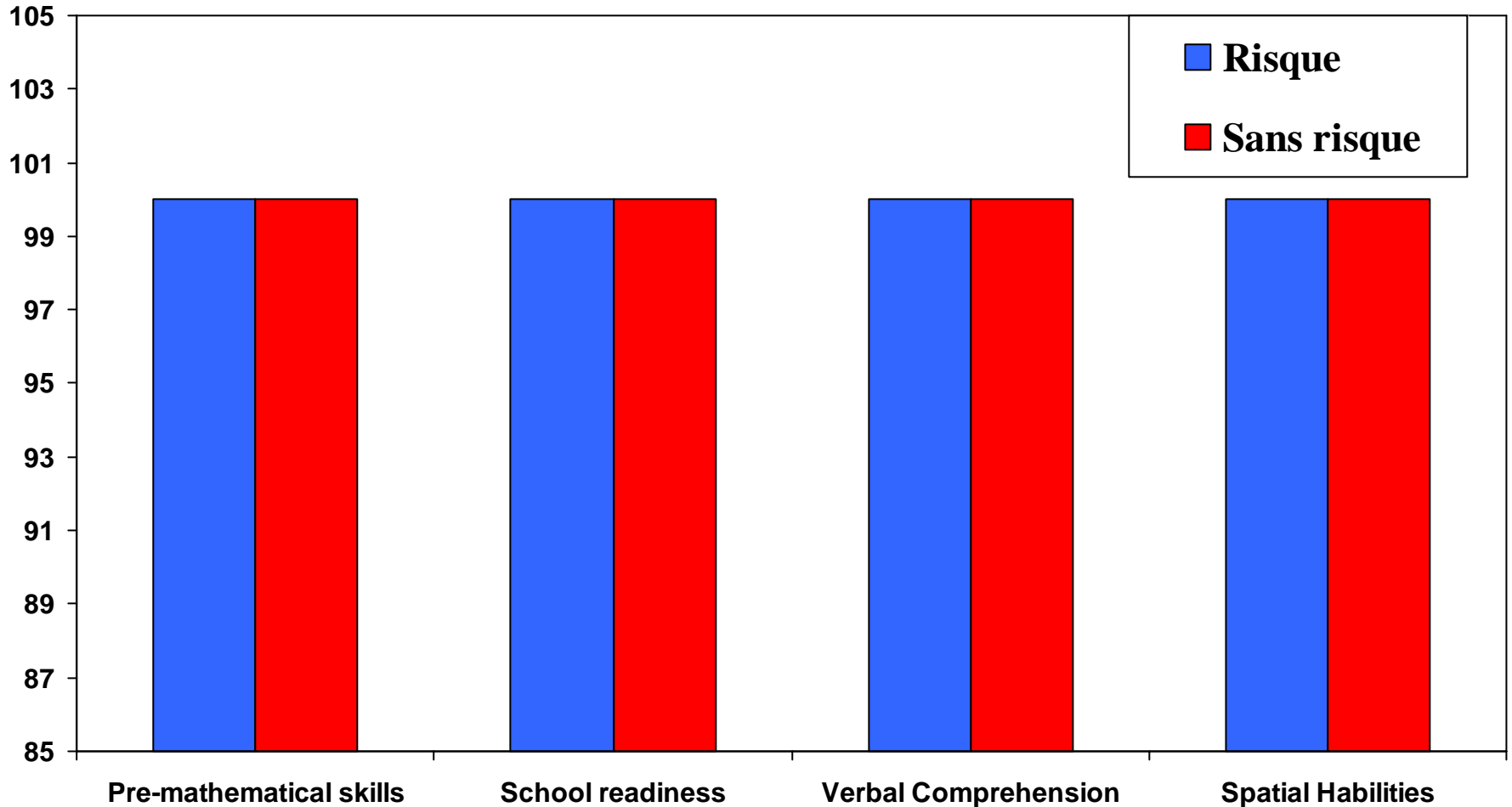
# Pourquoi cette protection?

- Occasions de socialiser
- Réduction de l'exposition de risques familiaux

## **2. Le rôle bonificateur de la garderie**

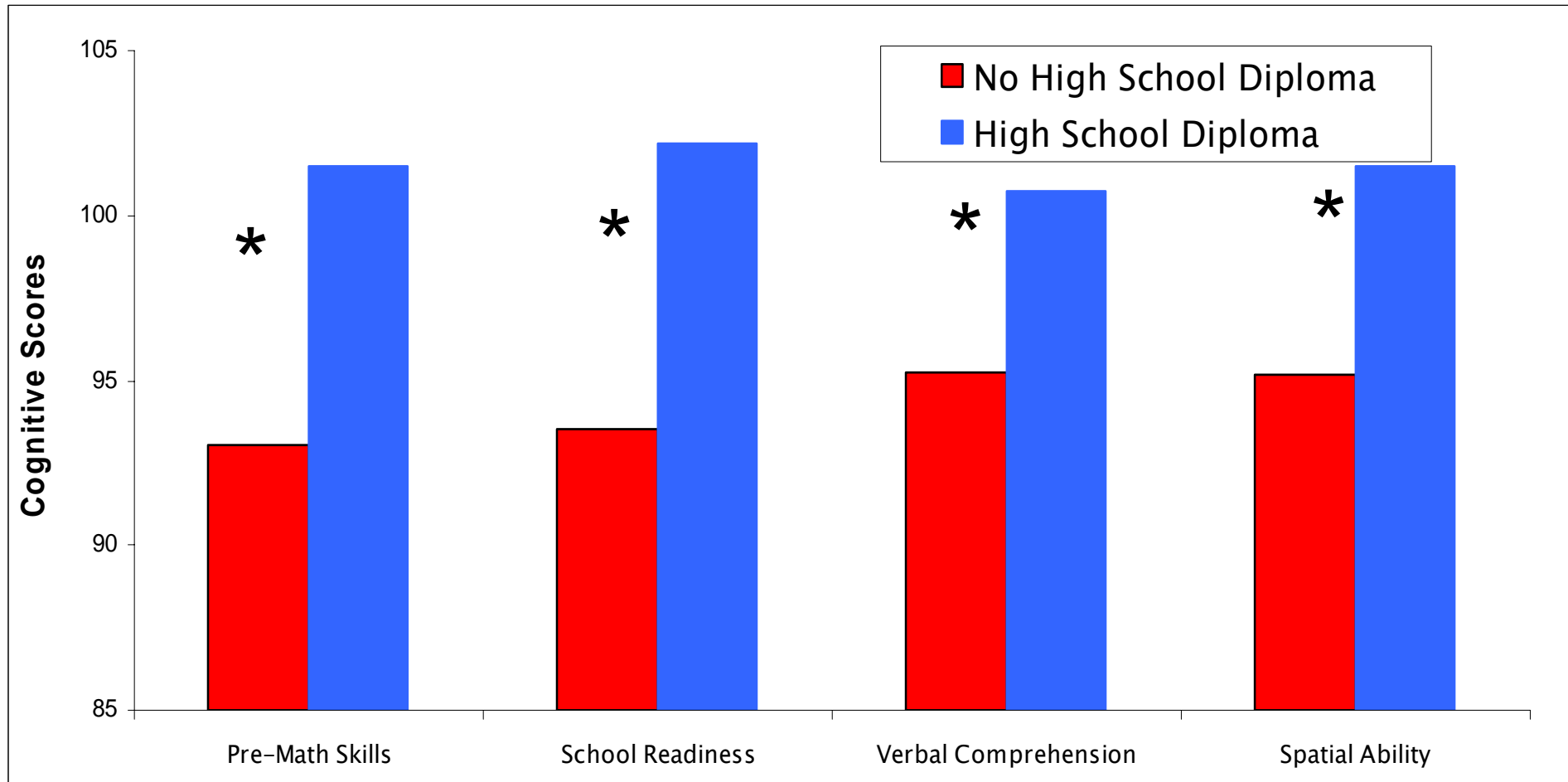
# L'idéal:

## Aucune disparité cognitive



# La réalité:

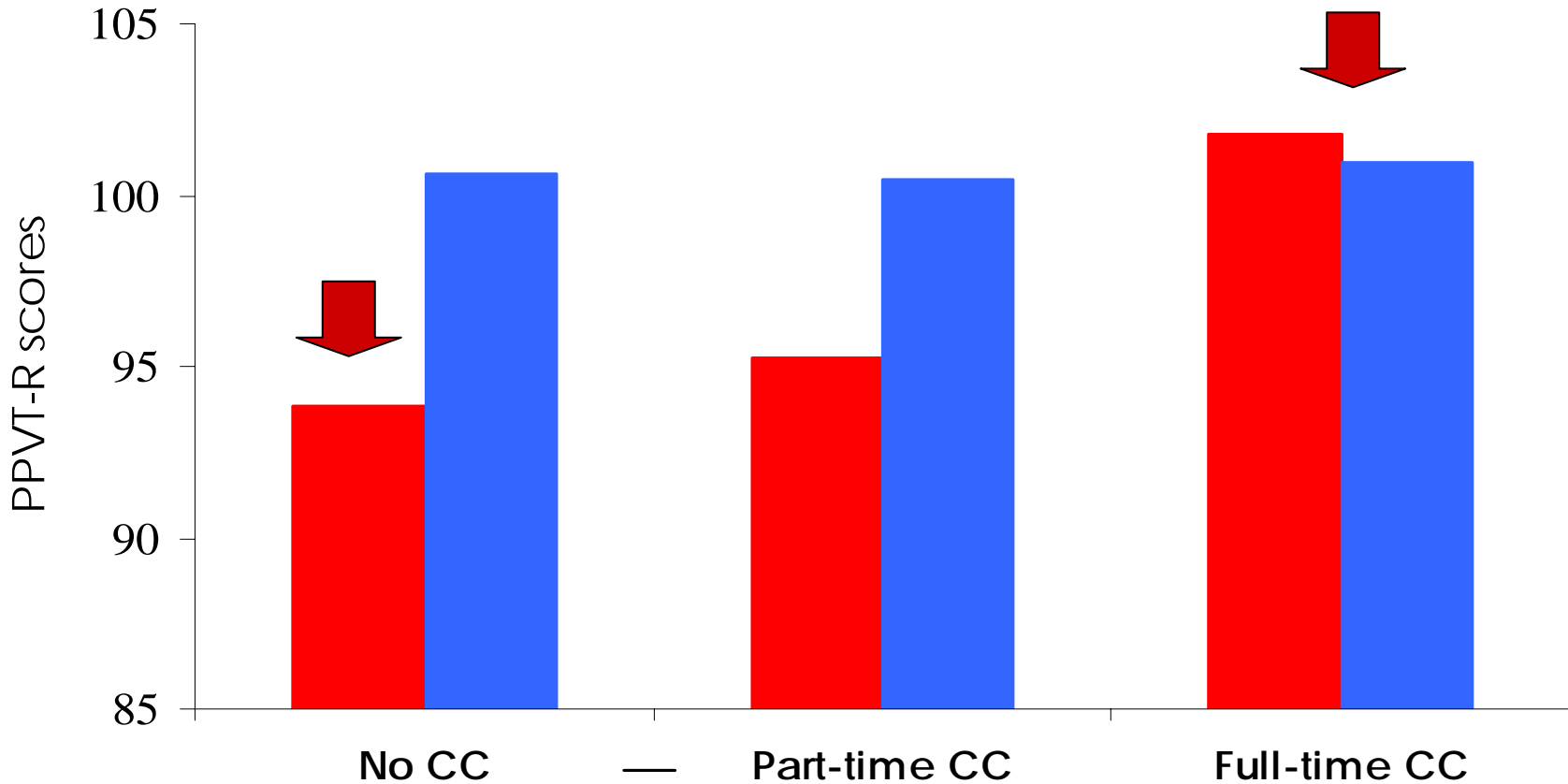
## Disparités cognitives à 6 ans



Geoffroy, et al. 2008

# DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

NLSCY, N = 2 297



No CC

Part-time CC

Full-time CC

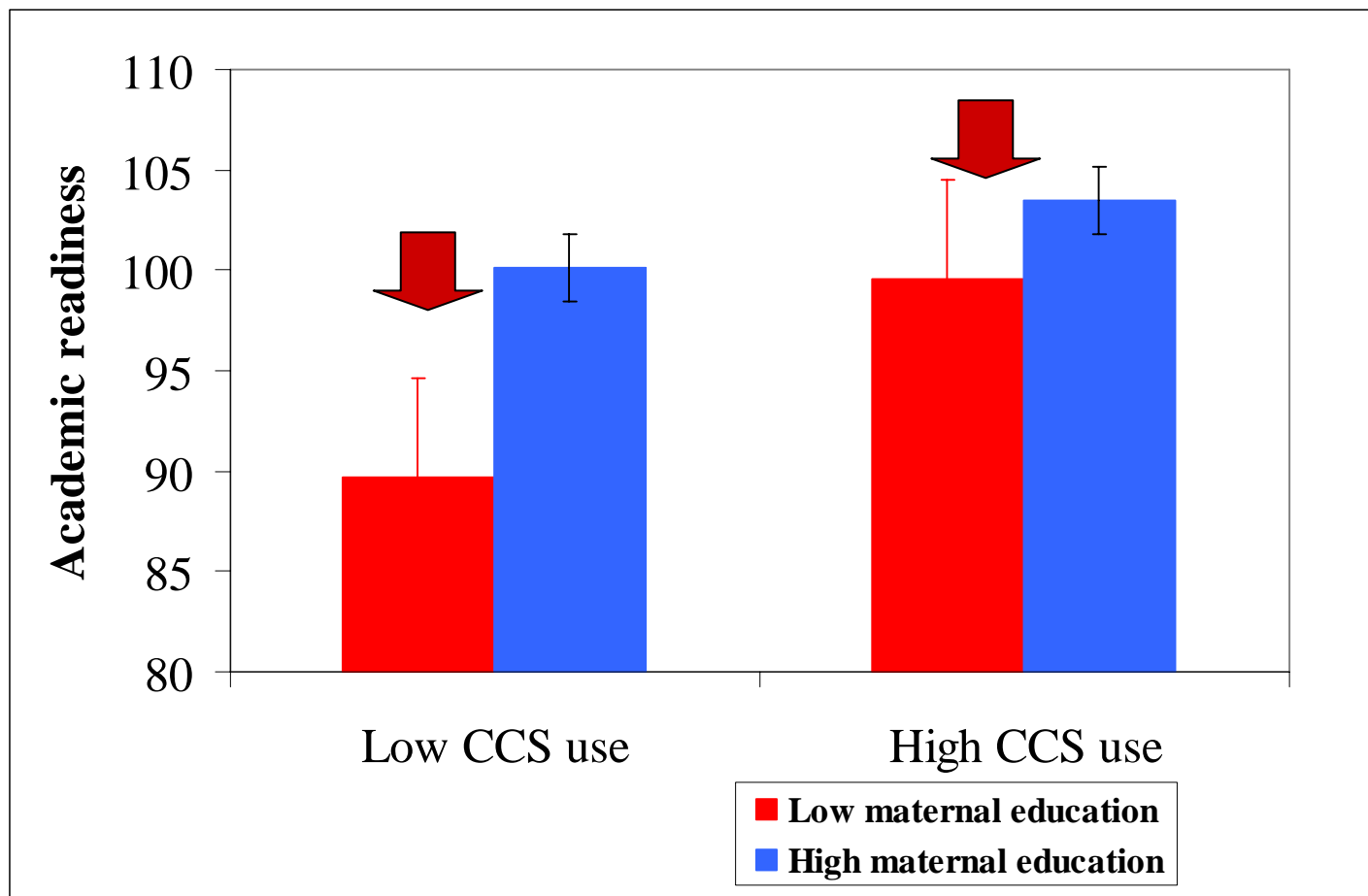
Low SES High SES

**CC= 1<sup>ère</sup> année**

**PPVT= 4 ans**

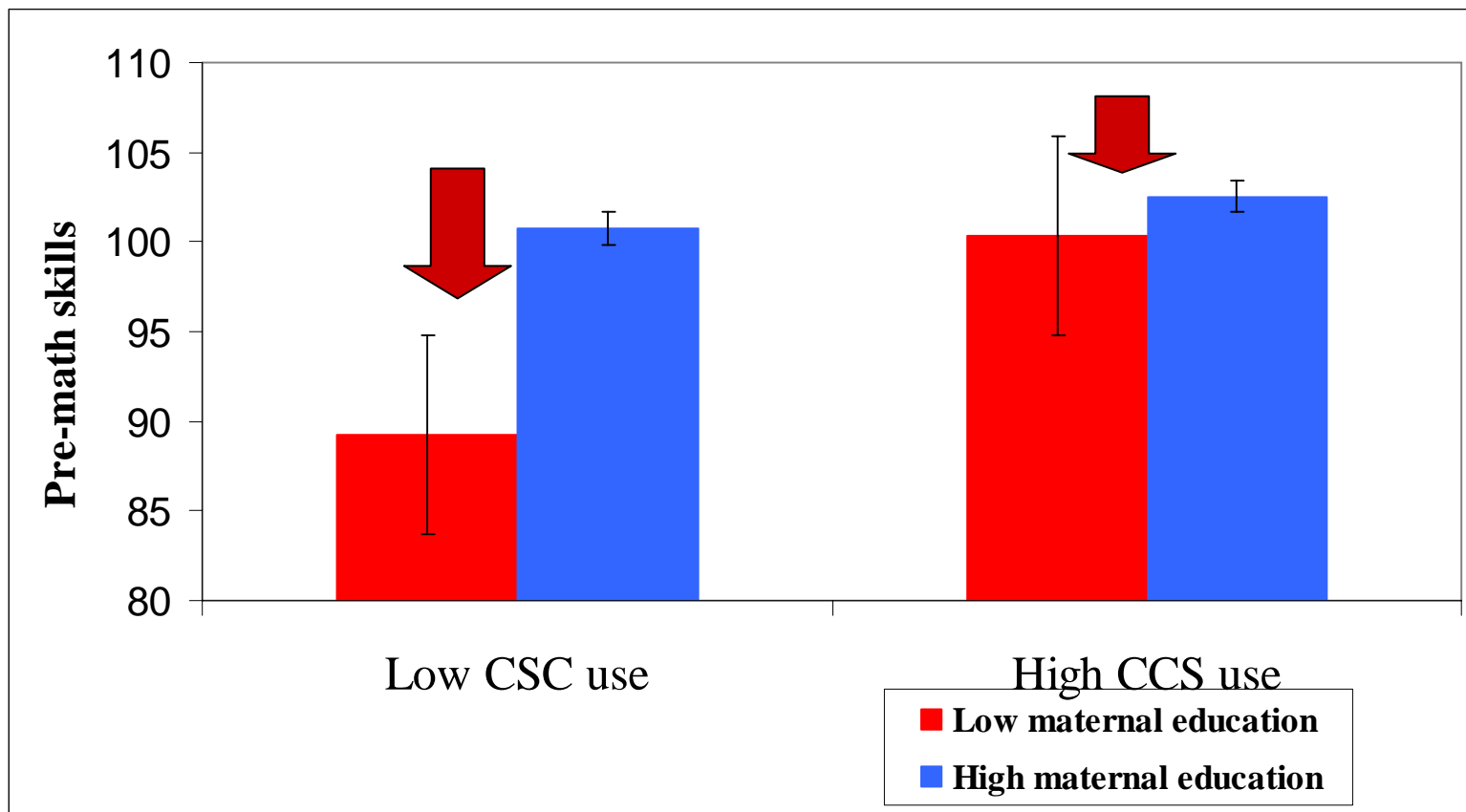
Geoffroy, M.C. Côté, S.M., Séguin et al. (2007). *JCPP*.

# Effet bénéfique sur la préparation scolaire à 6 ans



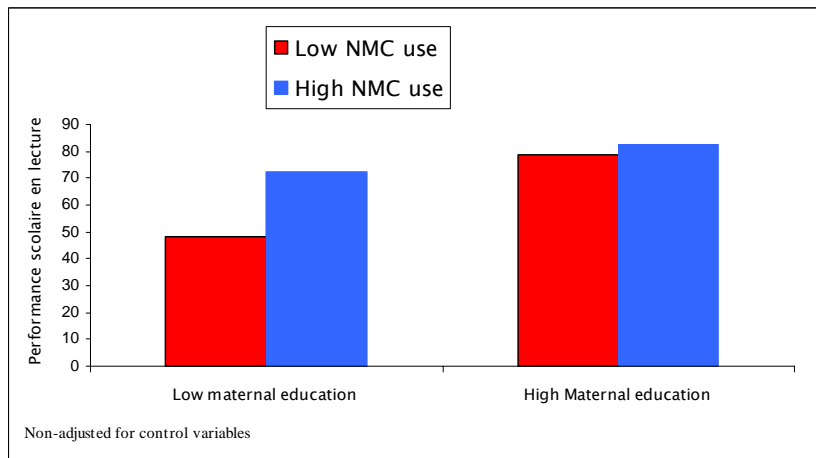
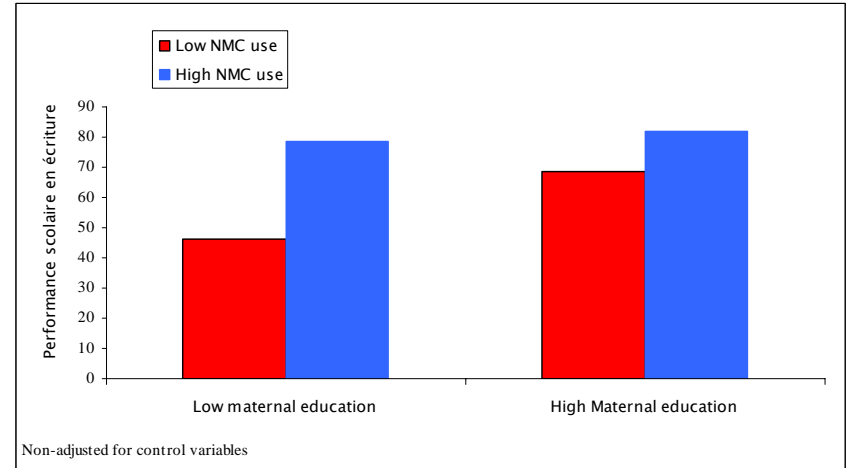
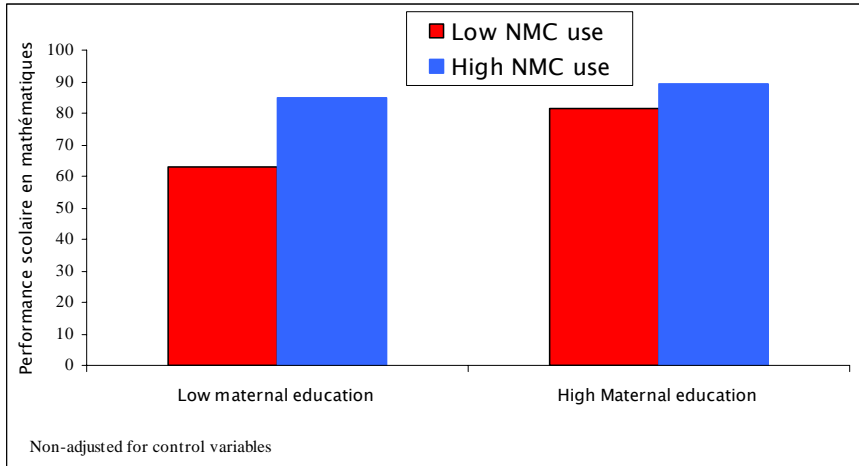
Interaction entre l'éducation de la mère\*Services de garde dans la prédiction de la préparation à l'école.

# Effet bénéfique sur les habiletés pré-mathématiques en maternelle



Interaction entre l'éducation de la mère\*Services de garde dans la prédiction de la Connaissance des Nombres

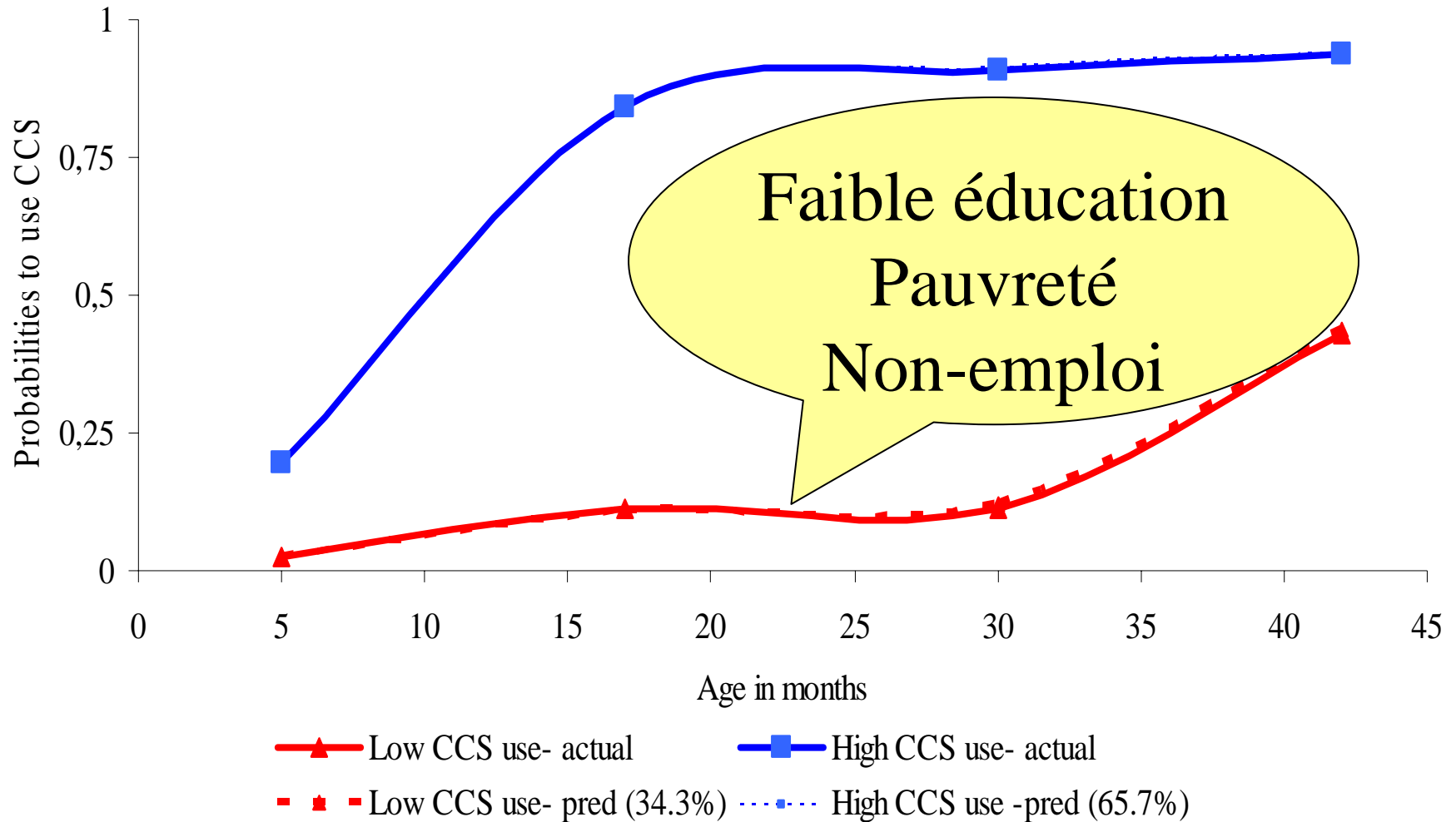
# Effets bénéfiques sur la réussite scolaire en 1ère année (7 ans)



Interaction entre l'éducation de la mère\*Services de garde dans la prédiction de la Réussite Scolaire

# Utilisation des CPE au Québec

ELDEQ, N = 1020

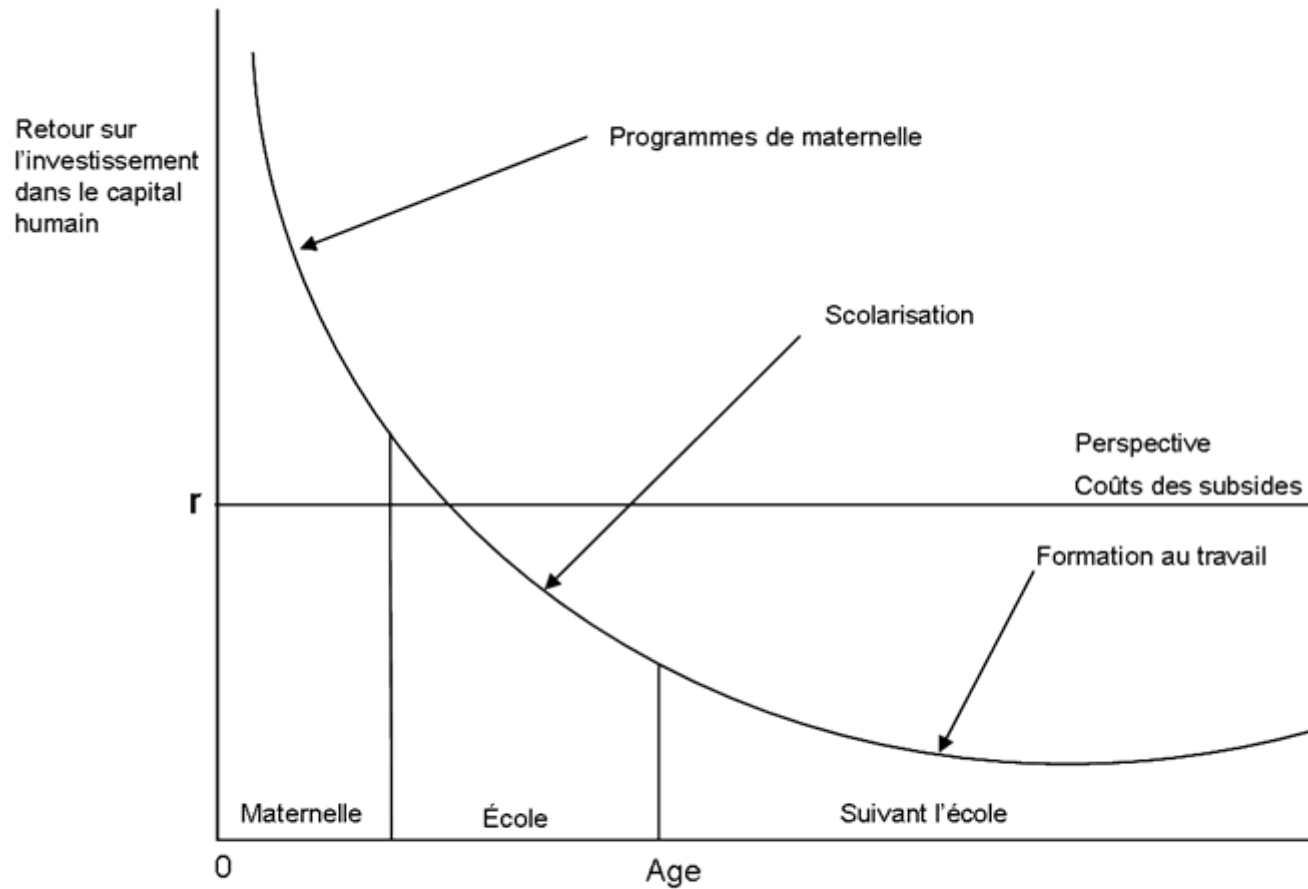


# Conclusions

- Réduction des inégalités par les services à la petite enfance
- Mais les inégalités sont importantes dans l'utilisation des services



Figure 35. Retour sur l'investissement dans le capital humain,  
Investissement de base ajusté pour être égal pour tous les âges



Retour sur l'investissement dans le capital humain  
Investissement de base ajusté pour être égal pour tous les âges

Tirée de : Carneiro & Heckman, 2004

# **Merci, Merci, Merci !**

- **Parents et enfants participants**
- **Éducatrices, directrices,  
personnel des CPE**