



La fréquentation de la garderie comme moyen de prévention de l'agression chronique à la petite enfance

**Sylvana Côté, Ph.D.
Professeure-Chercheur
CHU Ste-Justine, U de M**

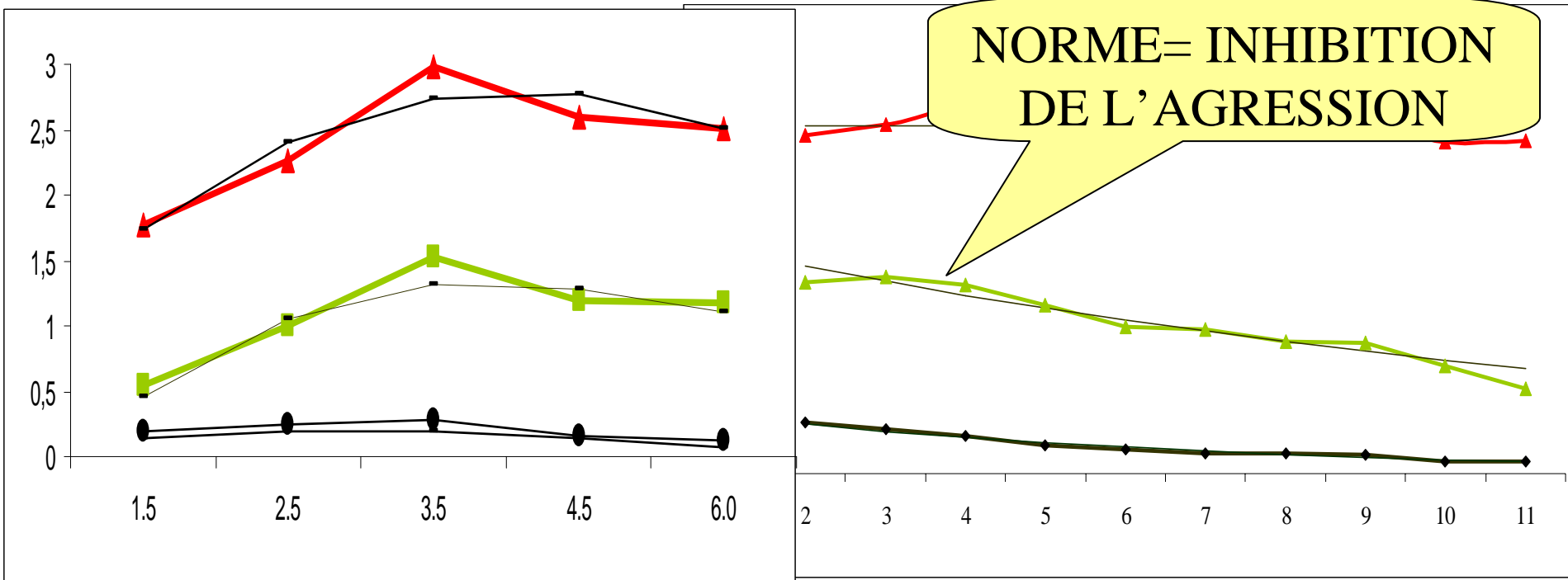
Survol

- 1. Le développement de l'agression physique**
- 2. Le rôle protecteur de la garderie**
- 3. Le rôle bonificateur de la garderie**

DÉVELOPPEMENT DE L'AGRESSION PHYSIQUE: 1,5 à 17 ans

N=2 223
ELDEQ

N=10 658
ELNEJ

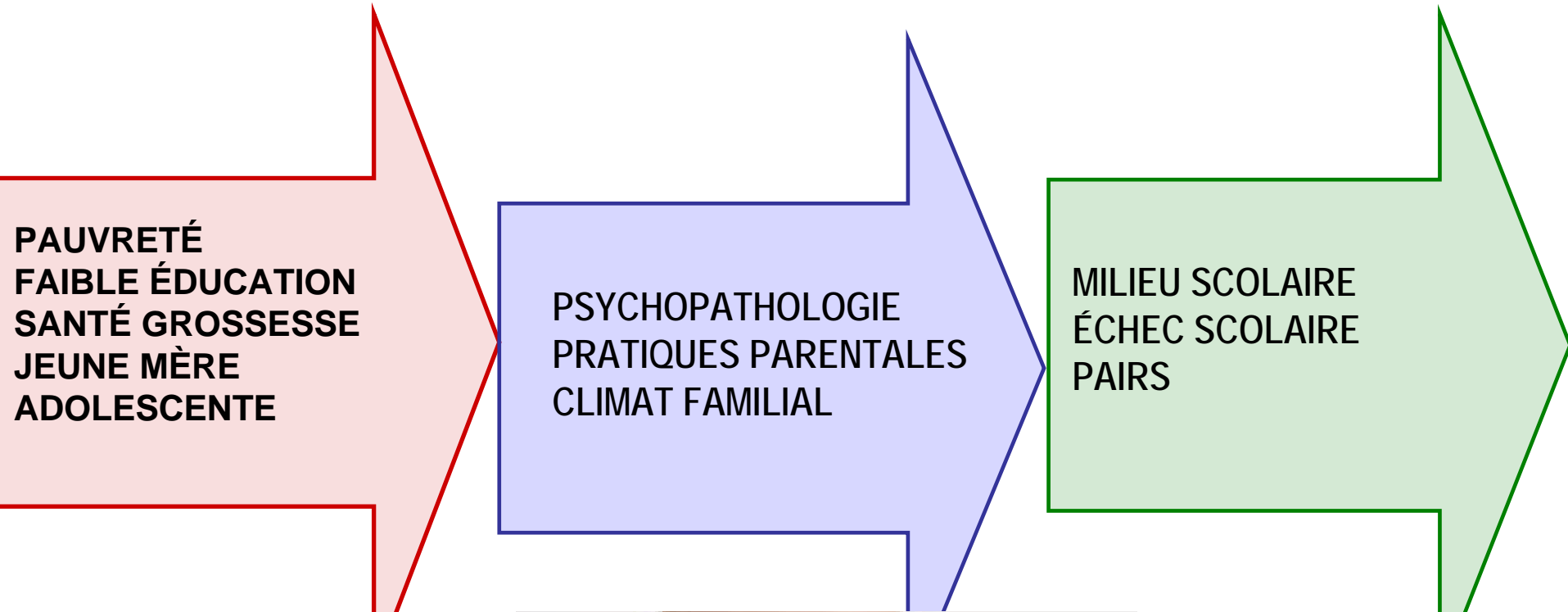


La vaste majorité des enfants apprennent à régulariser leurs émotions et leurs comportements d'agression physique

- Mais certains facteurs de risque interfèrent avec cet apprentissage

PRÉ-NATAL NOURISSONS

ENFANCE



2. Le rôle protecteur de la garderie

Étude Longitudinale de Développement des Enfants du Québec

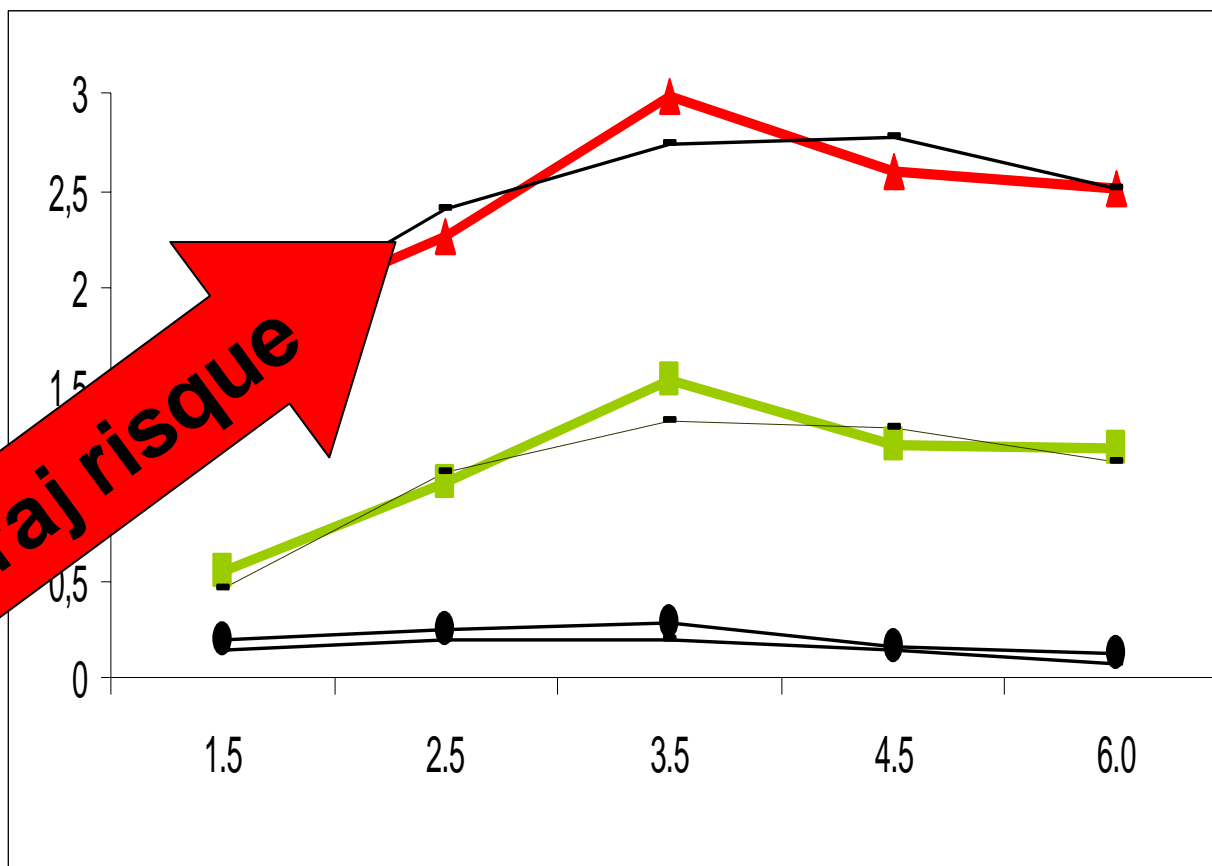
- **Enfants nés en 1997-1998**
- **Représentatifs**
- **n=2100**
- **9 évaluations**





Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

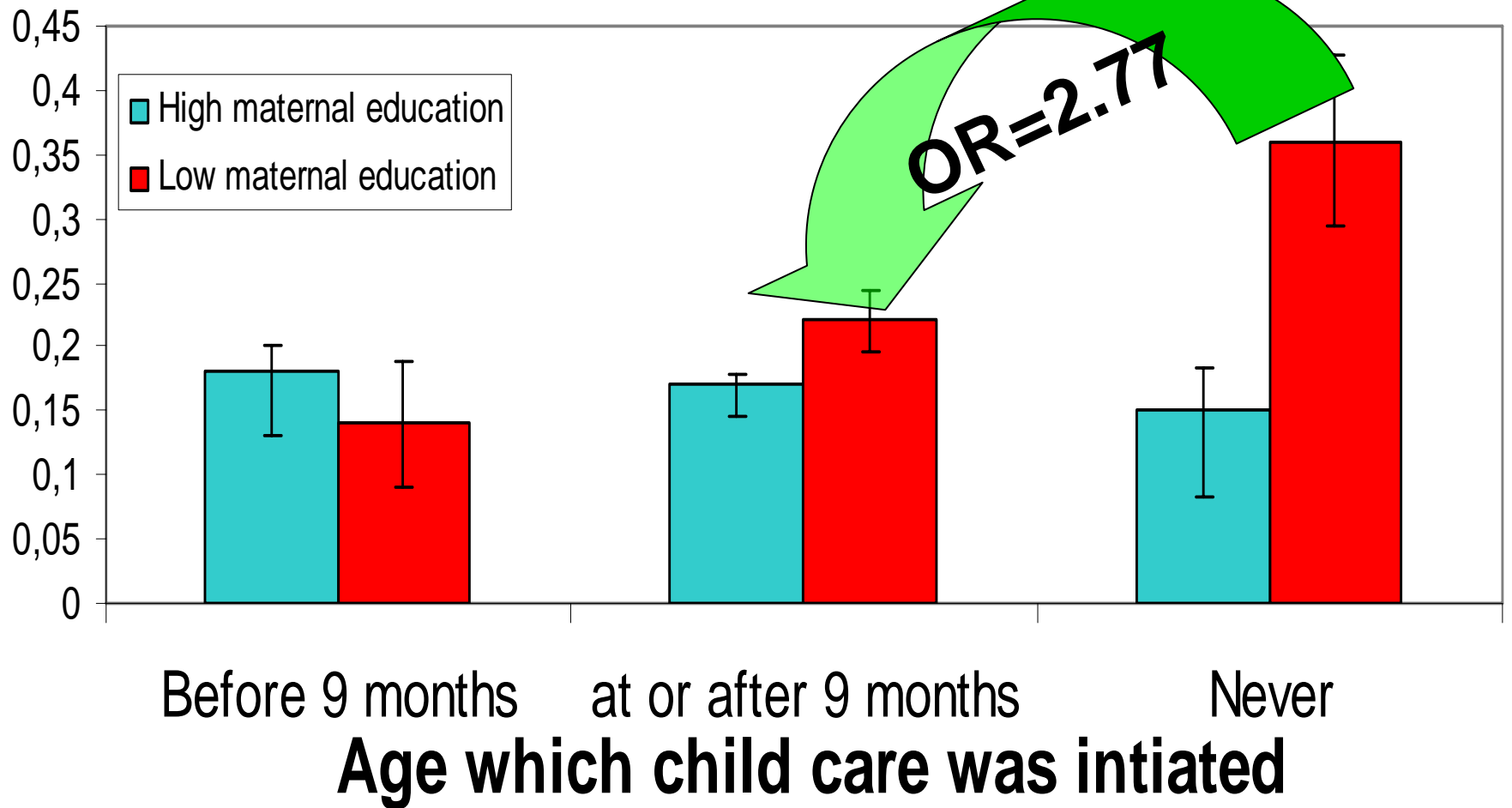
ELDEQ: N=1691





Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

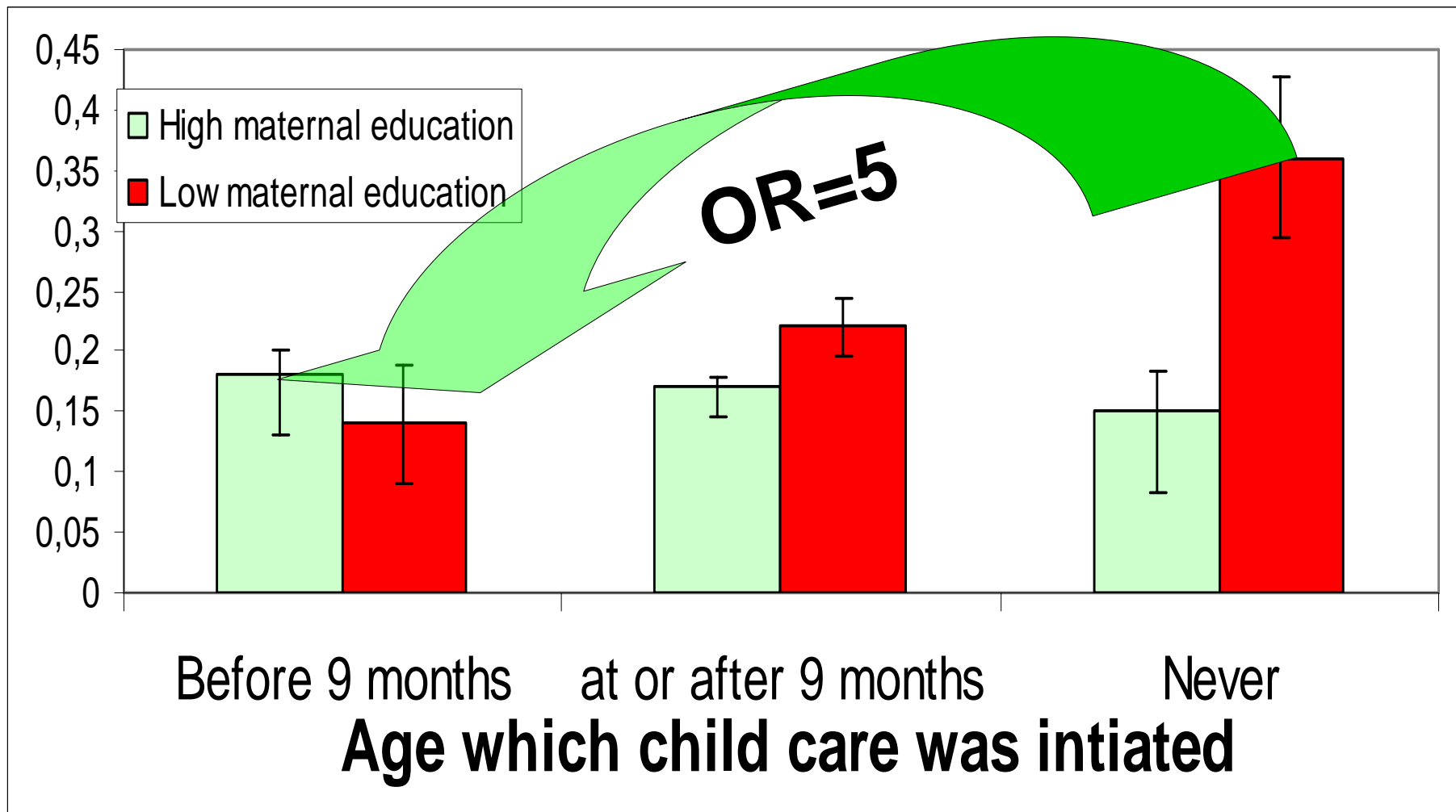
ELDEQ: N=1691





Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

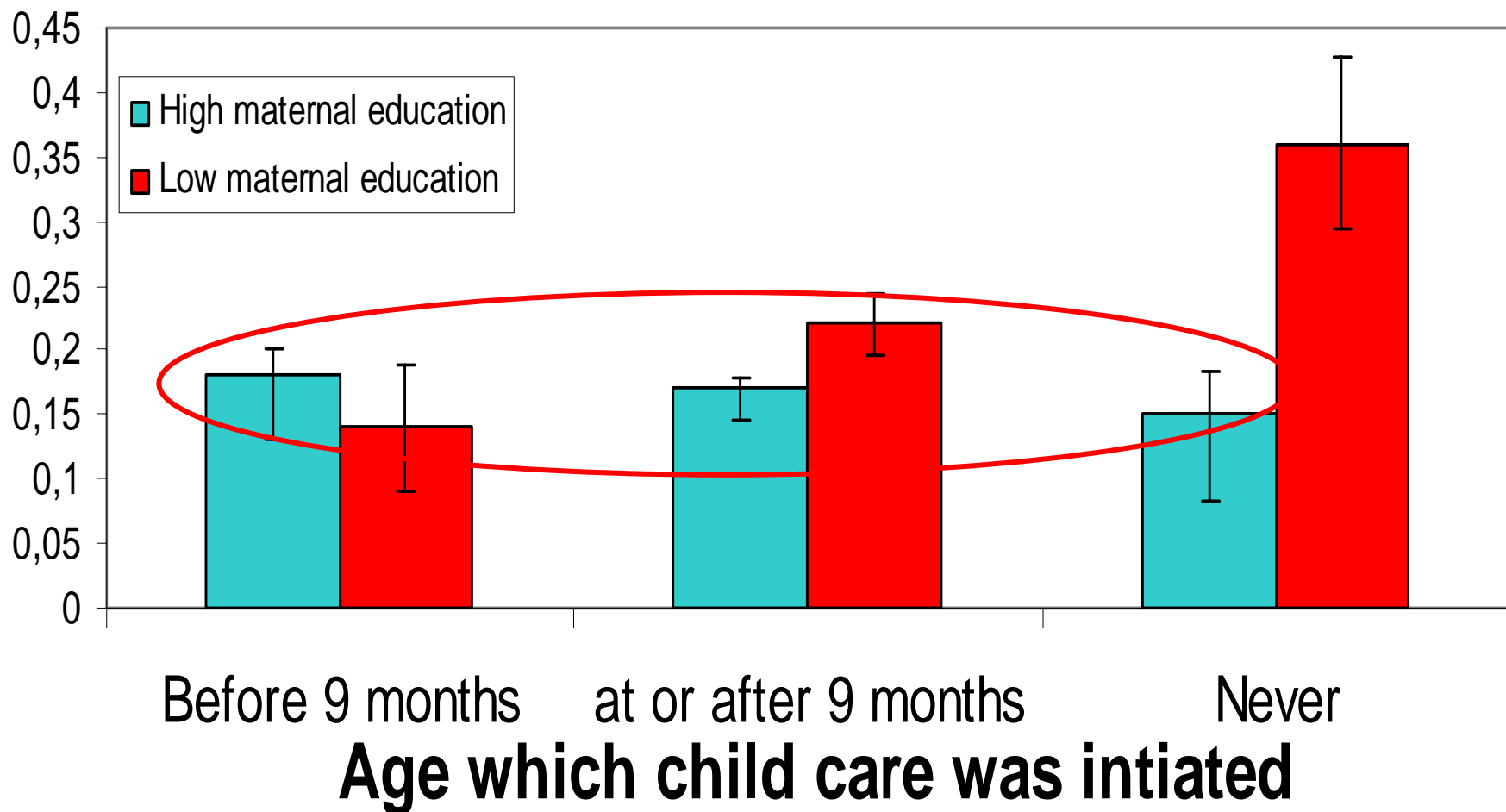
ELDEQ: N=1691





Effet protecteur des garderies pour les enfants à risque (N=1691)

QLSCD: N=1691



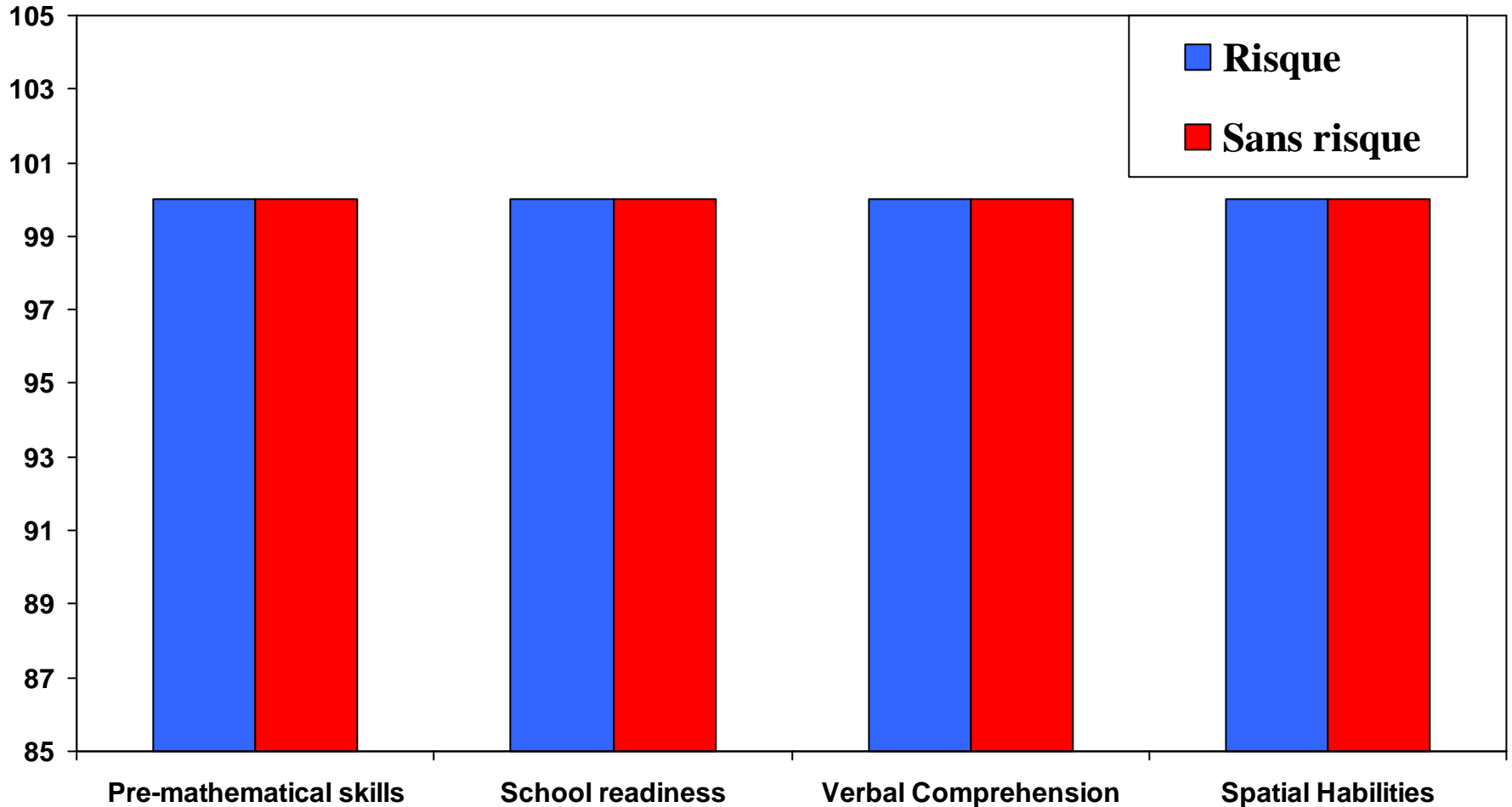
Pourquoi cette protection?

- Occasions de socialiser
- Réduction de l'exposition de risques familiaux

2. Le rôle bonificateur de la garderie

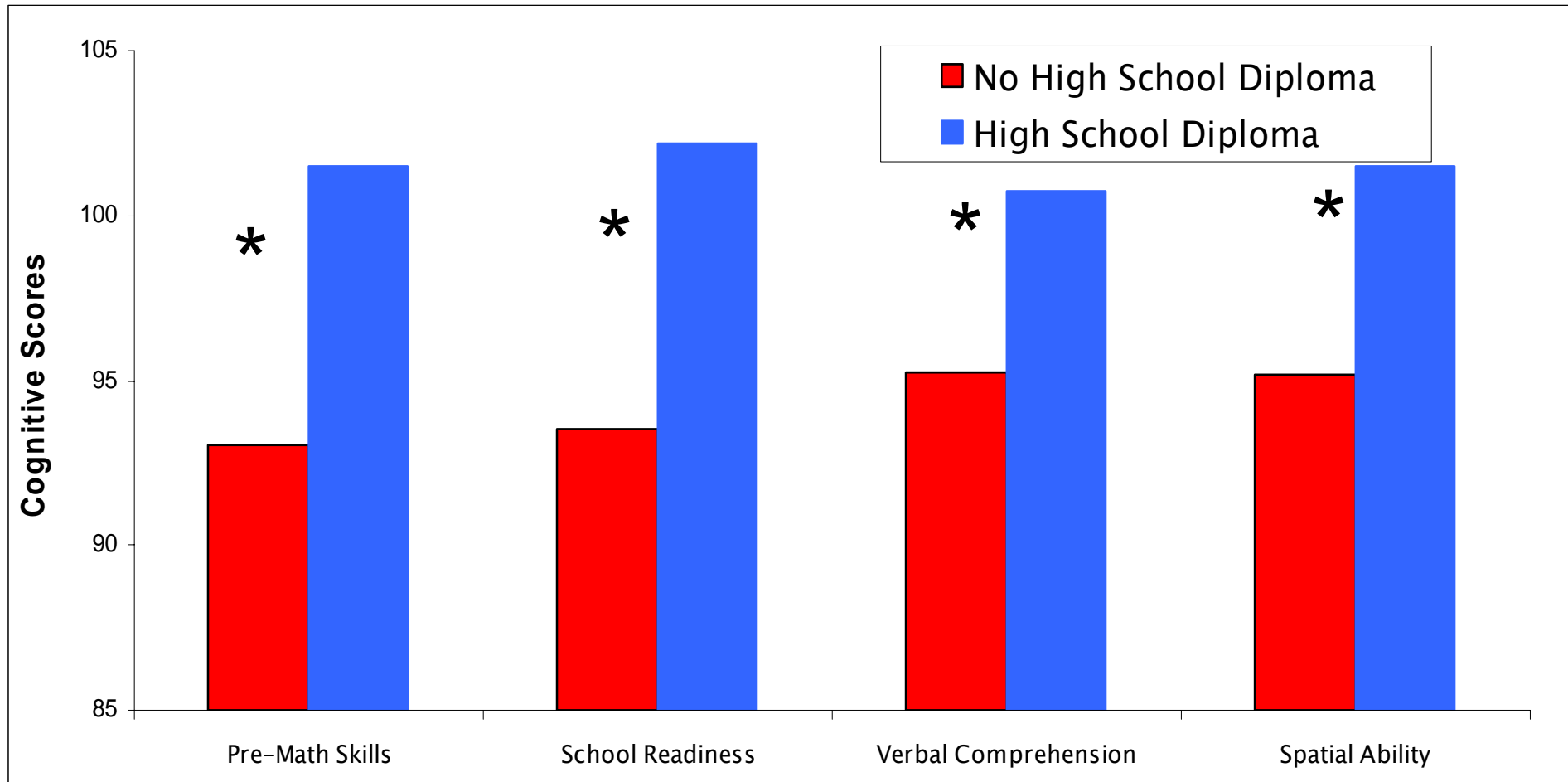
L'idéal:

Aucune disparité cognitive



La réalité:

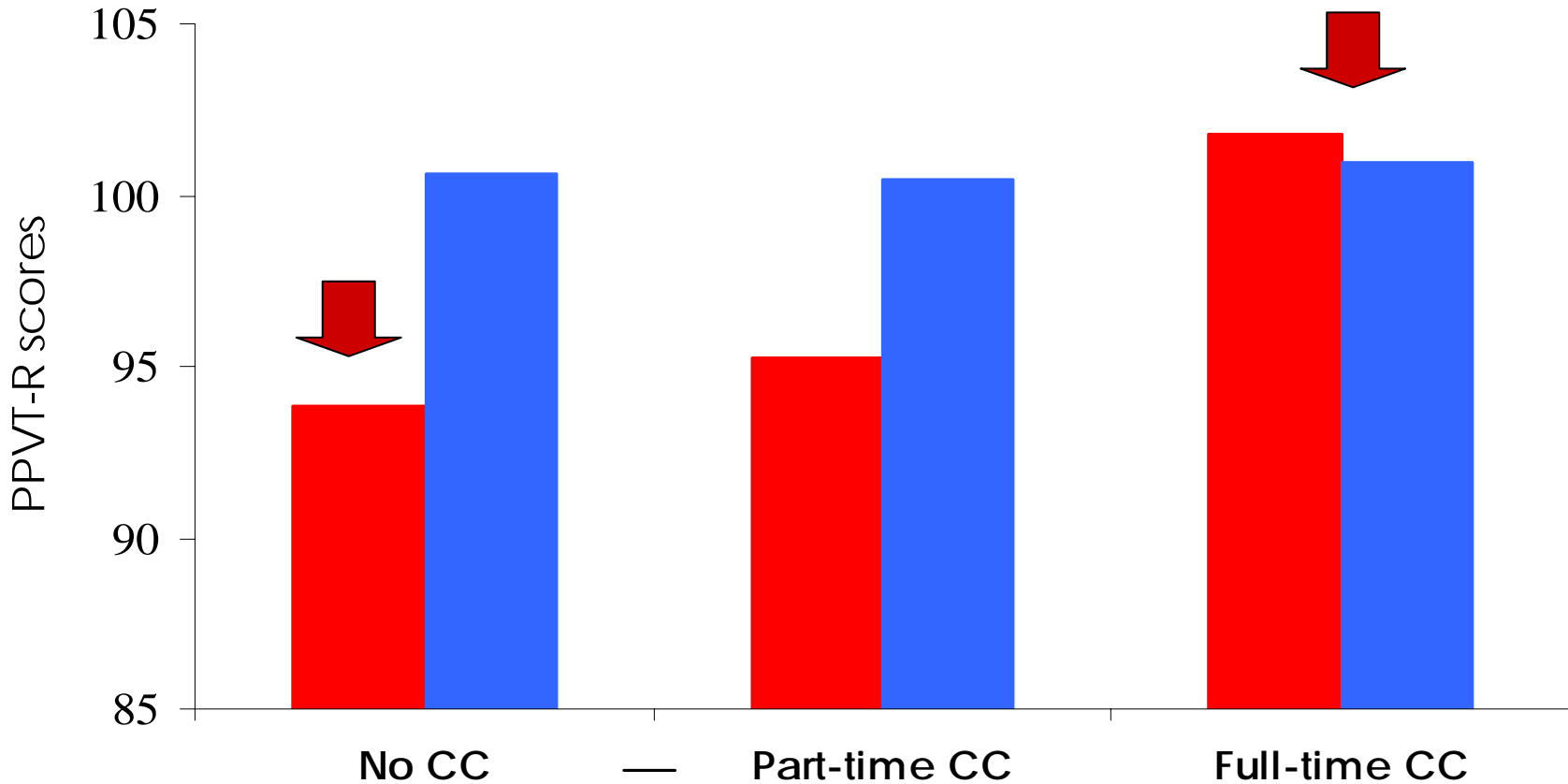
Disparités cognitives à 6 ans



Geoffroy, et al. 2008

DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

NLSCY, N = 2 297



No CC

Part-time CC

Full-time CC

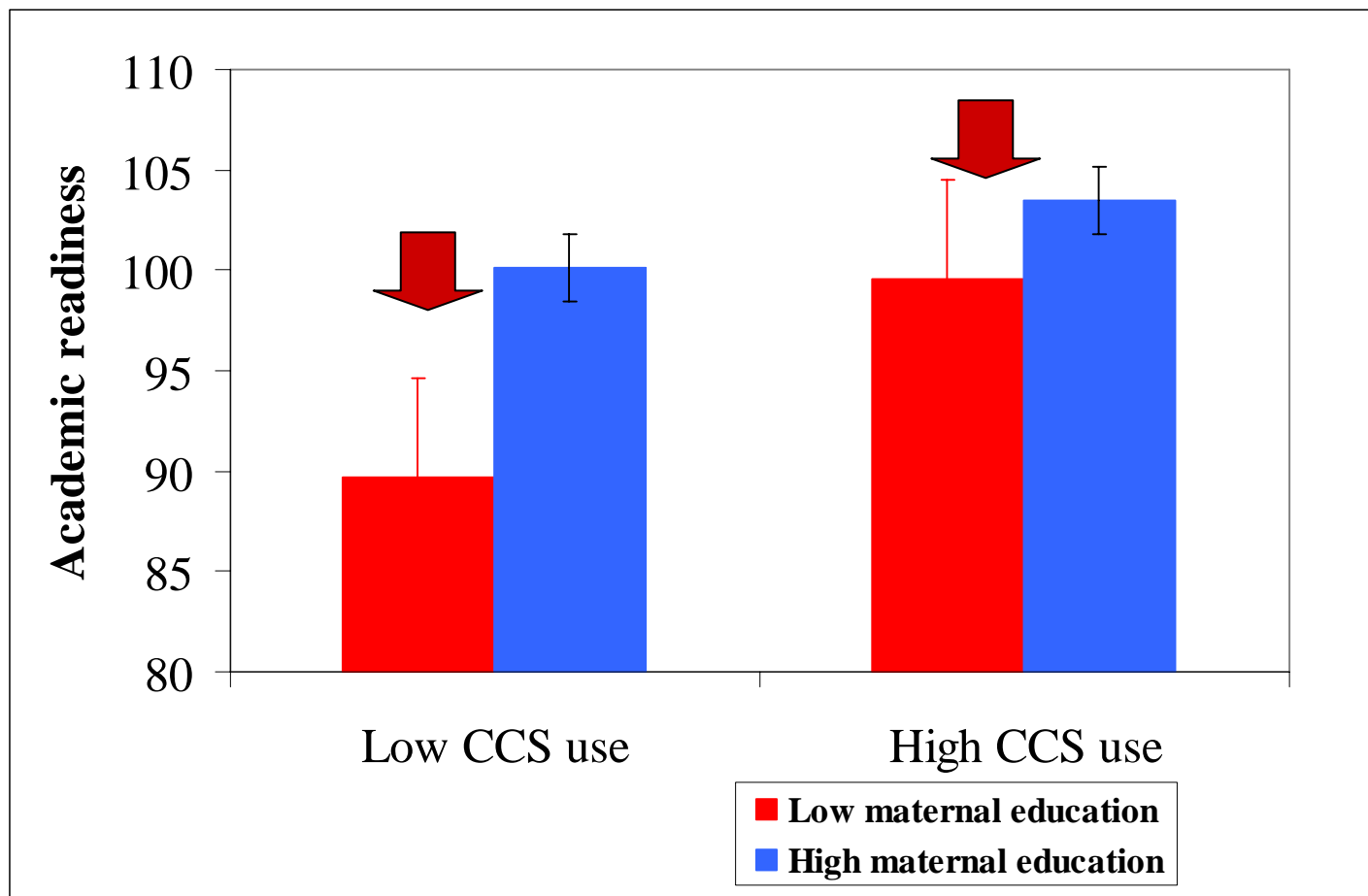
Low SES High SES

CC= 1^{ère} année

PPVT= 4 ans

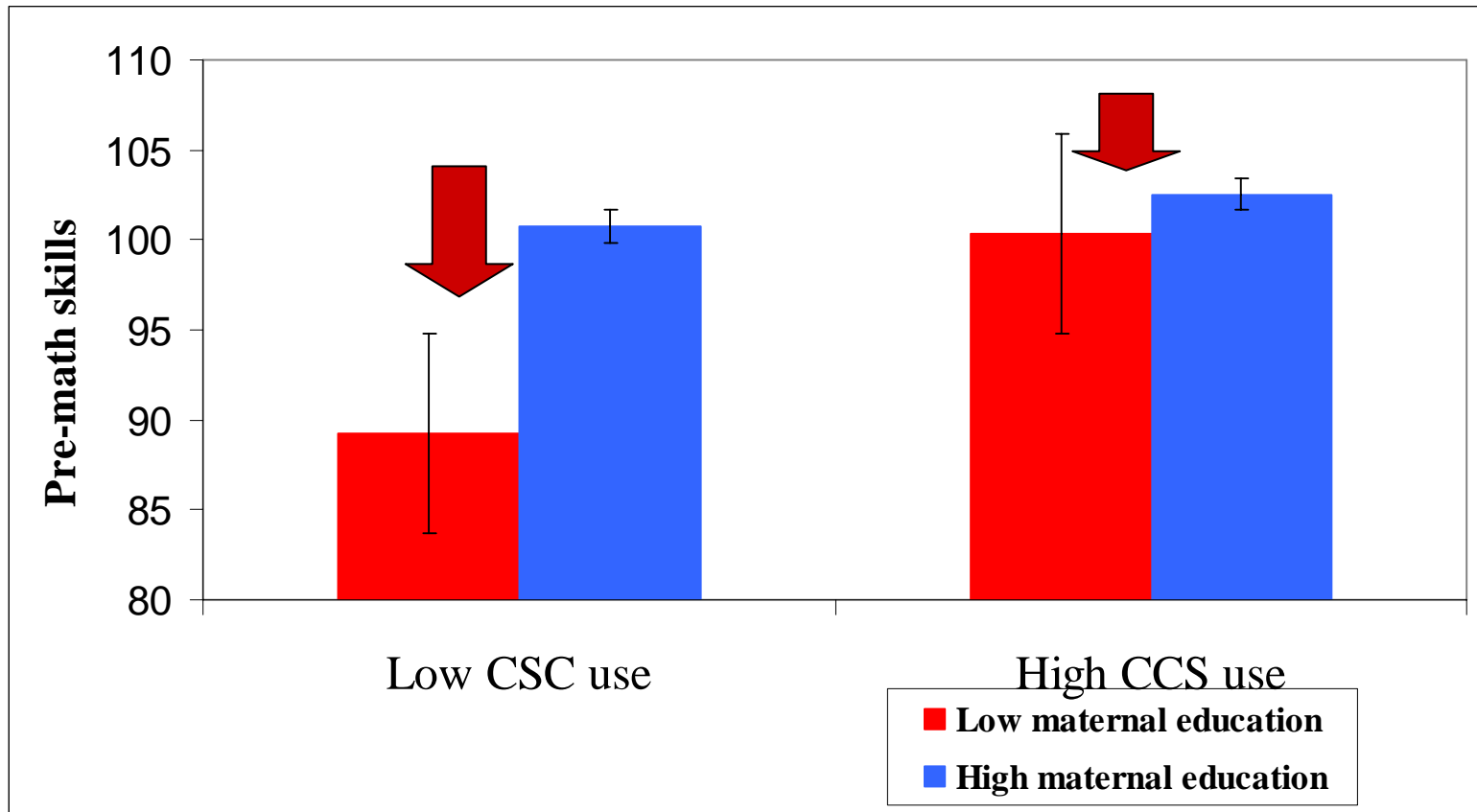
Geoffroy, M.C. Côté, S.M., Séguin et al. (2007). *JCPP*.

Effet bénéfique sur la préparation scolaire à 6 ans



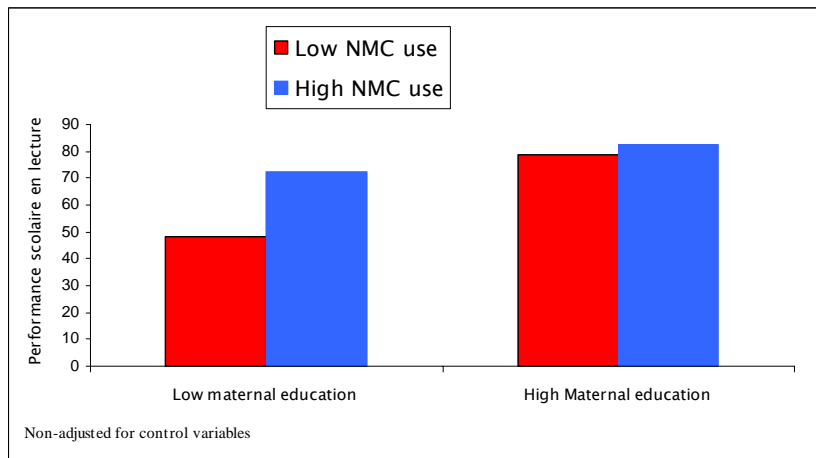
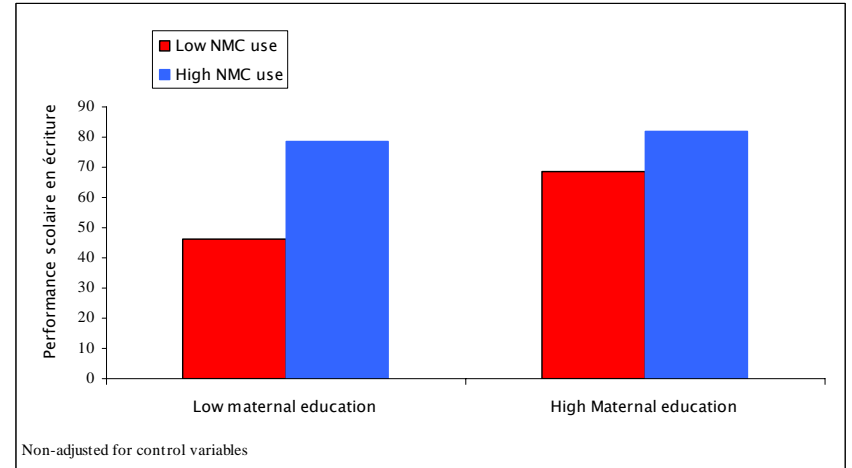
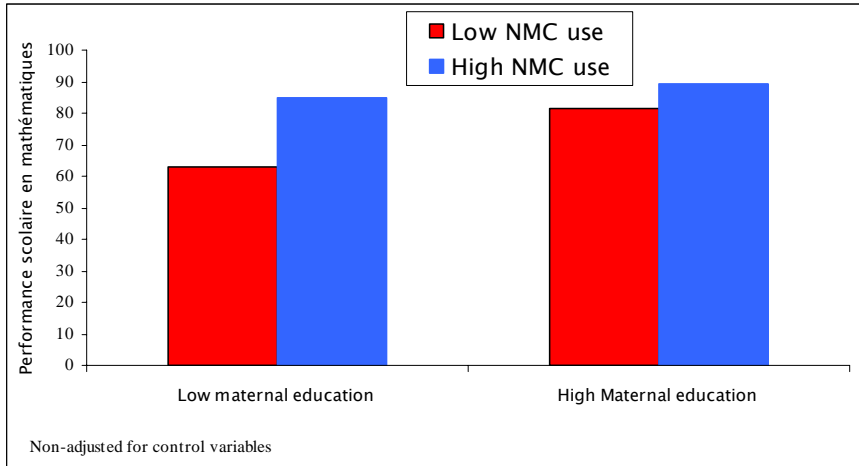
Interaction entre l'éducation de la mère*Services de garde dans la prédiction de la préparation à l'école.

Effet bénéfique sur les habiletés pré-mathématiques en maternelle



Interaction entre l'éducation de la mère*Services de garde dans la prédiction de la Connaissance des Nombres

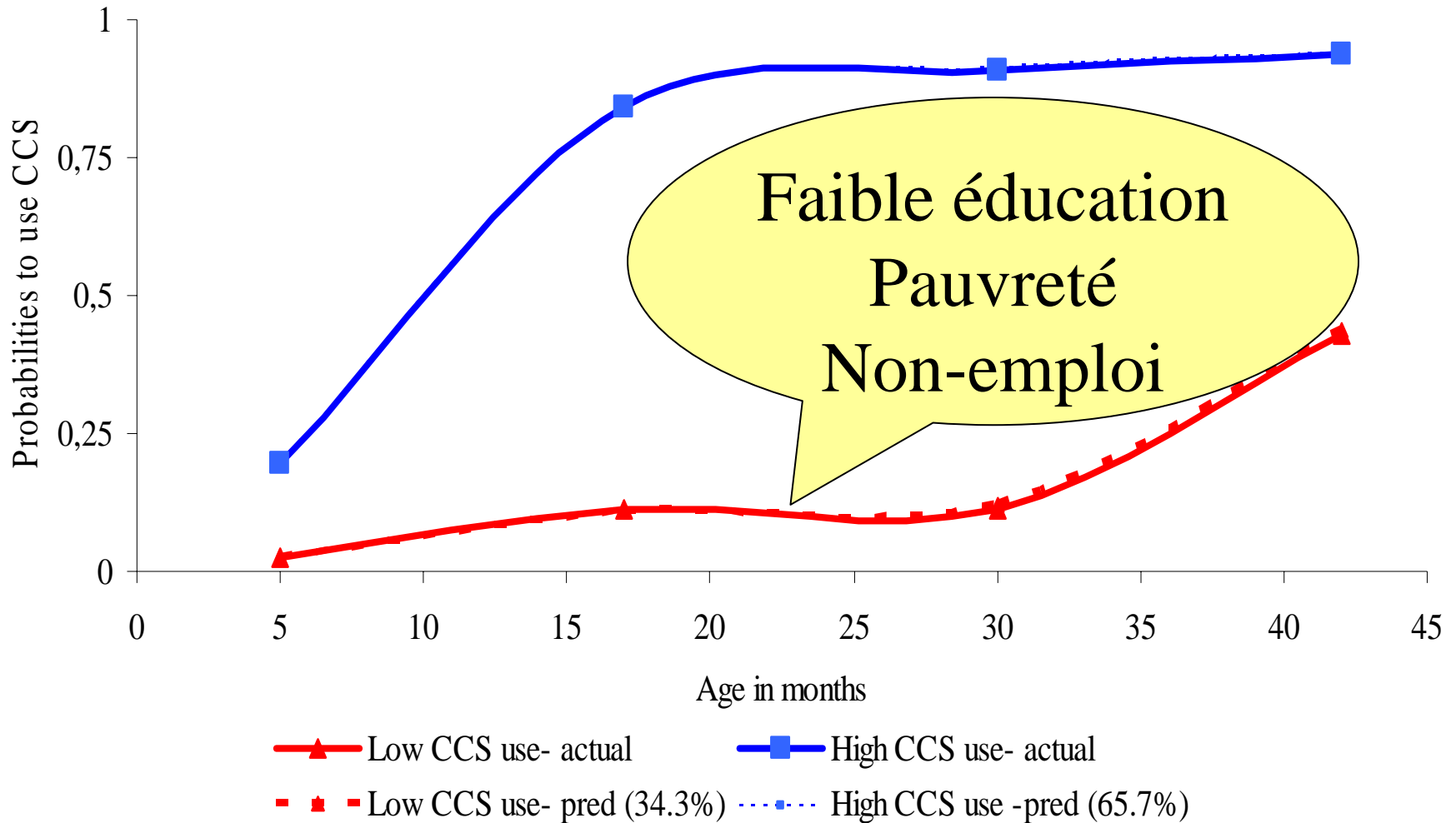
Effets bénéfiques sur la réussite scolaire en 1ère année (7 ans)



Interaction entre l'éducation de la mère*Services de garde dans la prédiction de la Réussite Scolaire

Utilisation des CPE au Québec

ELDEQ, N = 1020

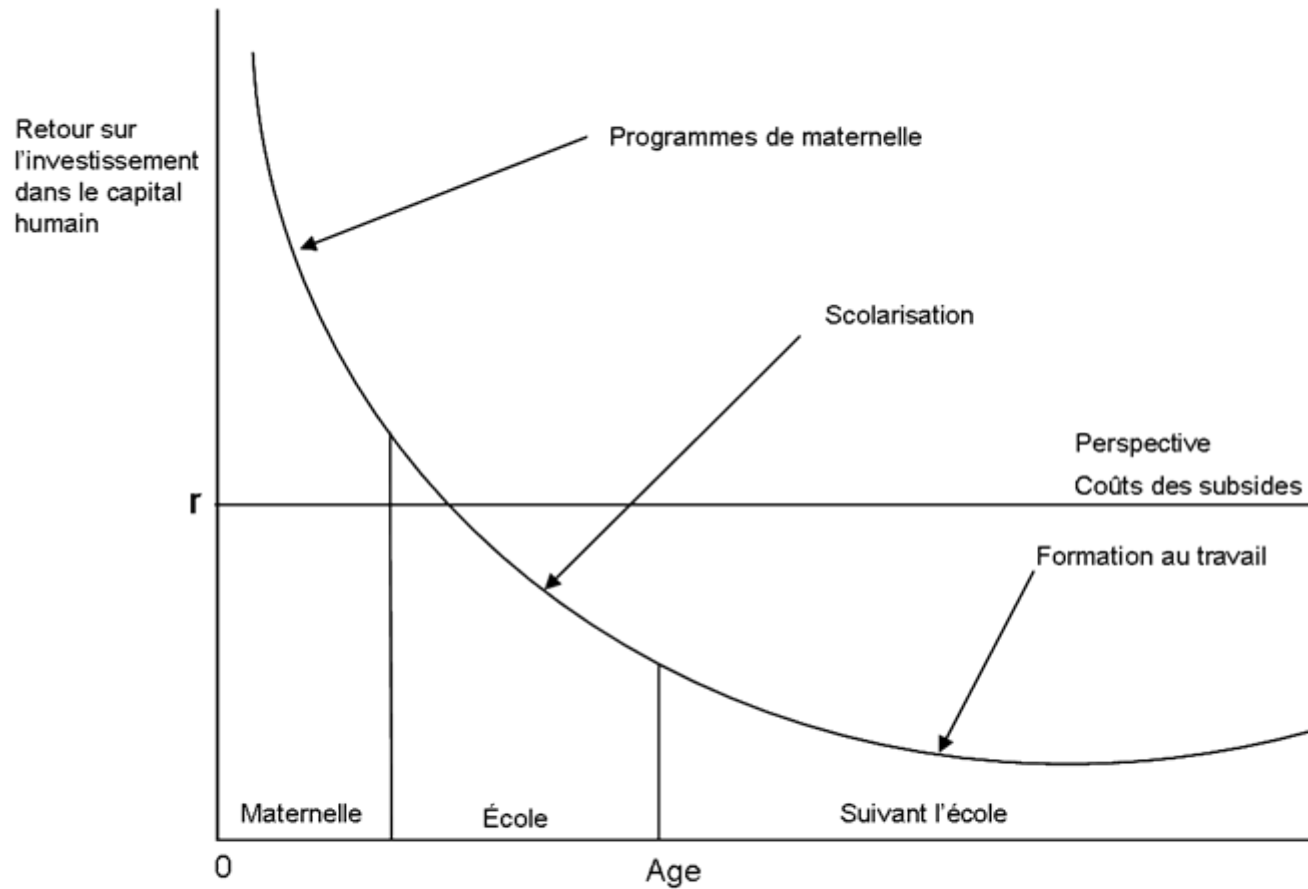


Conclusions

- Réduction des inégalités par les services à la petite enfance
- Mais les inégalités sont importantes dans l'utilisation des services



Figure 35. Retour sur l'investissement dans le capital humain,
Investissement de base ajusté pour être égal pour tous les âges



Retour sur l'investissement dans le capital humain
Investissement de base ajusté pour être égal pour tous les âges

Tirée de : Carneiro & Heckman, 2004

Merci, Merci, Merci !

- **Parents et enfants participants**
- **Éducatrices, directrices,
personnel des CPE**