

# « Connexions pour les élèves »

Supporté par le

ministère de l'Éducation

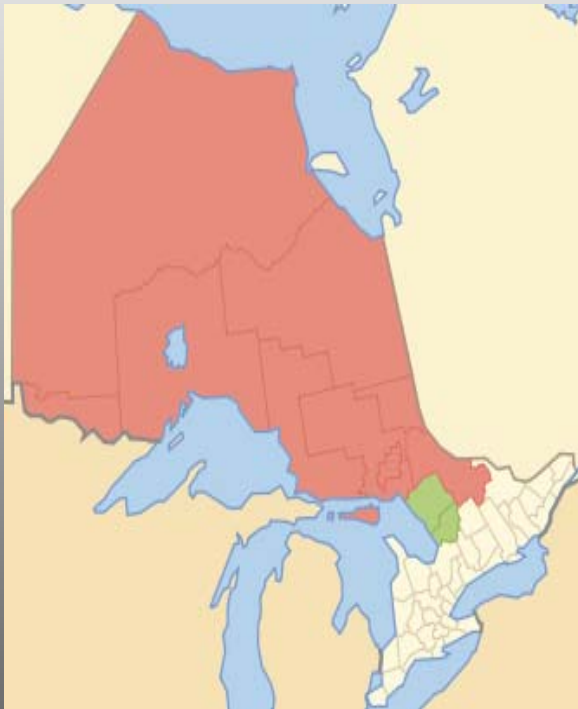
et par le

ministère des Services à l'enfance et à la  
jeunesse

# Déploiement

72 commissions scolaires de l'Ontario devraient mettre en place « Connexions pour les élèves » pour les enfants qui passeront du Programme d'intervention en autisme (PIA) à l'école à partir de septembre 2010.

# La Thunder Bay Catholic District School Board est l'une des 16 principales commissions scolaires de l'Ontario à travailler sur « Connexions »



- Le nord de l'Ontario s'étend sur 802 000 kilomètres carrés, ce qui équivaut à 87 % du territoire de la province. Bien qu'elle occupe une grande superficie, cette région n'englobe que 7 % de la population de l'Ontario.
- Neuf fournisseurs de services régionaux dans le cadre du Programme d'intervention en autisme en Ontario.
- Notre fournisseur de services est Ressources sur la garde d'enfants et il dessert 15 commissions scolaires du nord de l'Ontario.

# Programme d'intervention en autisme

## Un enfant doit :

- demeurer dans les limites géographiques du programme et avoir été diagnostiqué autiste ou souffrant d'un grave trouble envahissant du développement considéré comme s'appareillant à la version sévère du spectre autistique par un médecin, un psychologue ou un associé en psychologie.

**L'enfant sera évalué pour savoir s'il est admissible à des services d'intervention comportementale intensive (ICI) offerts par le personnel clinique travaillant pour votre fournisseur de services local.**

# Élaborer le cadre grâce à la collaboration



Appuyer les transitions faites en douceur du Programme d'intervention en autisme aux écoles

Créé en collaboration avec Ressources sur la garde d'enfants et quatre principales commissions scolaires du nord de l'Ontario

# Prochaine étape...

Mettre en place un cadre uniforme pour le PIA et les commissions scolaires en ce qui a trait au processus « Connexions » auprès de 15 commissions scolaires du nord de l'Ontario.



- Algoma DSB
- CSDC des Aurores Boréales
- CSC du Nouvel Ontario
- CSP Grand Nord de l'Ontario
- Huron Superior Catholic DSB
- Keewatin-Patricia DSB
- Kenora Catholic DSB
- Lakehead DSB
- Northwest Catholic DSB
- Rainbow DSB
- Rainy River DSB
- Sudbury Catholic DSB
- Superior Greenstone DSB
- Superior North Catholic DSB
- Thunder Bay Catholic DSB

# Passé

- Deux ministères distincts
- Période de transition de trois semaines de l'ICI à l'école
- Peu de rencontres collaboratives
- Partage limité de l'expertise, des ressources et de la documentation
- Offert dans un environnement d'ICI

# Présent

- Collaboration entre les deux ministères
- Modèle de transition d'une année
- Rencontres régulières de l'équipe multidisciplinaire
- Partage des renseignements, des ressources et de la documentation
- Transition de l'ICI à l'analyse comportementale appliquée (ACA)
- Planification à long terme pour le succès de l'élève
- Expertise en ACA de chaque conseil

# Rôles et responsabilités de l'équipe multidisciplinaire

Les équipes de transition comprendront un directeur ou un représentant de ce dernier (chef d'équipe), un parent ou un tuteur, un ou plusieurs enseignants, un représentant du PIA et un membre de la commission scolaire ayant de l'expérience en ACA.

Ces équipes peuvent comprendre d'autres types d'expertise multidisciplinaire selon les besoins de l'enfant, notamment :

assistants en éducation, enseignants ressources en éducation spécialisée, fournisseurs de services en santé mentale, orthophonistes, ergothérapeutes et physiothérapeutes.

# Ressources

- Trousse « Connexions » principale
- Rôles et responsabilités des deux ministères
- Annexe (spécimens d'ordres du jour, etc.)
- Brochure « Connexions »

# Questions et commentaires