

Maturité scolaire au sein d'une même famille : le rôle de la dynamique familiale partagée et non partagée

Jennifer Jenkins

Département de développement
humain et de psychologie appliquée

Université de Toronto

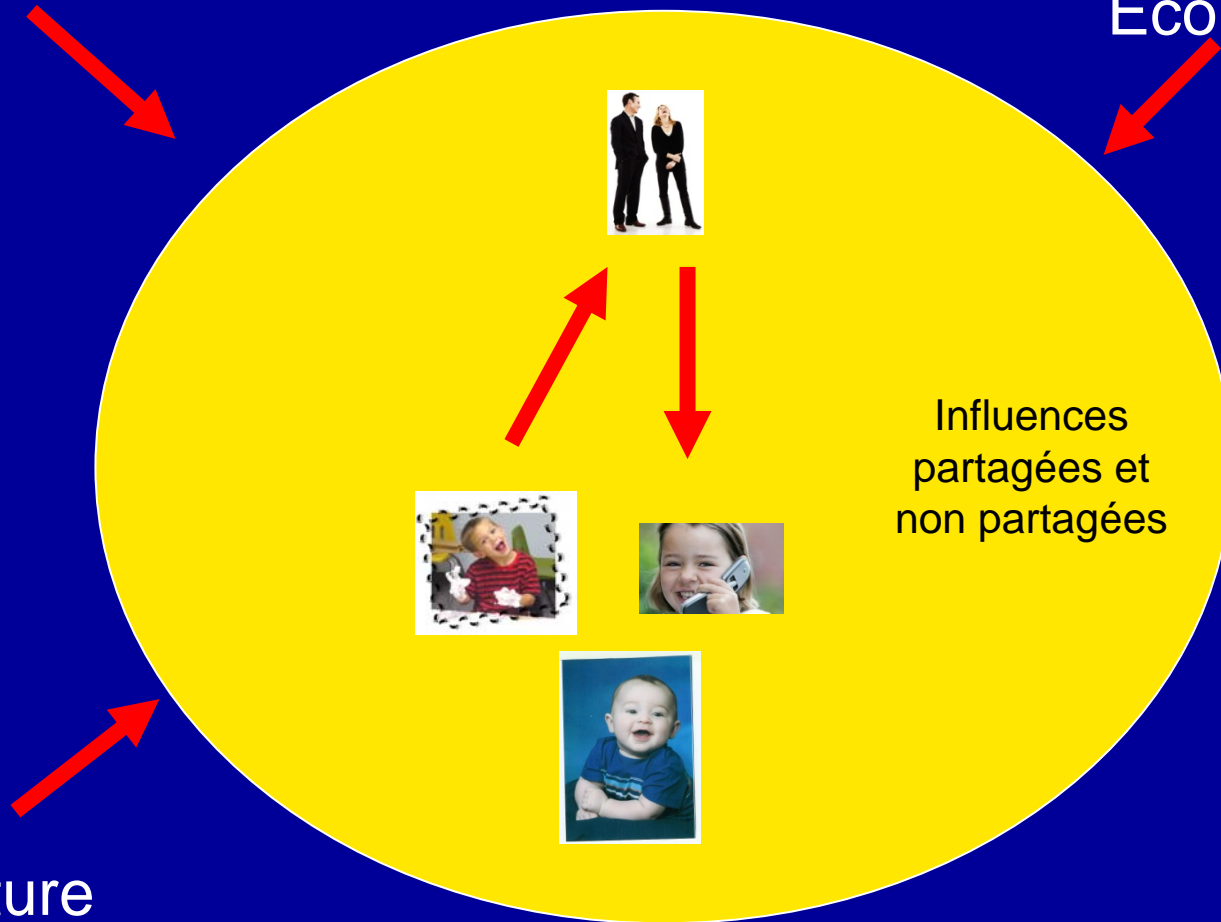
Une étude des cohortes de naissance chez les nouveau-nés, les frères et les sœurs plus âgés et leur famille : Enfants, familles et endroits

Les répercussions des influences
sociétales (p. ex., le voisinage et la
pauvreté) sur le rôle parental et la
dynamique familiale ainsi que les
répercussions de cette dynamique sur le
développement des jeunes enfants.

Structure emboîtée des environnements risqués

Voisinage

Économie



Culture

Échantillon

- 1 579 enfants provenant de 668 familles, dont 499 composées de deux enfants de moins de quatre ans
- Contactées par le biais des Bureaux de santé publique de Toronto et de Hamilton
- 473 familles avec deux enfants, 147 familles avec trois enfants et 48 familles avec quatre enfants
- 801 garçons et 788 filles
- 668 mères, dont 49 % sont nées au Canada
- 66 % de pères admissibles
- 51 % d'enseignants et de techniciens de services à l'enfance admissibles
- Comparativement aux données du recensement, nos familles sont représentatives en matière de revenu, de monoparentalité, d'immigration (49 %), mais sont légèrement supérieures quant à l'éducation

	Fratric 1	Fratric 2	Fratric 3	Fratric 4
Âge au temps 1	2 mois	3,4 ans	7 ans	9 ans
Âge au temps 2	18 mois	4,10 ans	8,6 ans	10,6 ans
Âge au temps 3	3 ans	6,4 ans	10 ans	12 ans

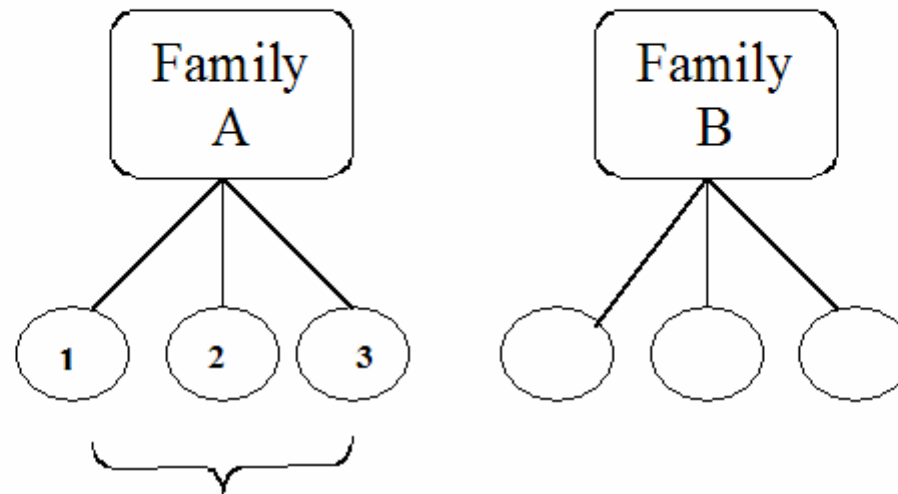
Principaux éléments tirés des résultats

- Très préliminaire puisque la collecte de données n'est pas encore terminée.
- Environnements risqués et comment ils influent sur les processus *au sein* des familles qui ont des répercussions sur le développement des jeunes enfants.
- Les familles composées de frères et de sœurs sont comparées à des familles comprenant un seul enfant pour étudier la dynamique familiale.
- Vulnérabilités biologiques et cognitives de chacun des enfants.

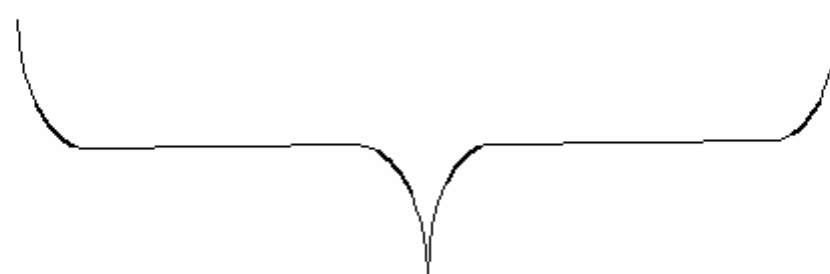
Unconfounding child and family risk using the sibling design

Shared Risk

Child specific Risk



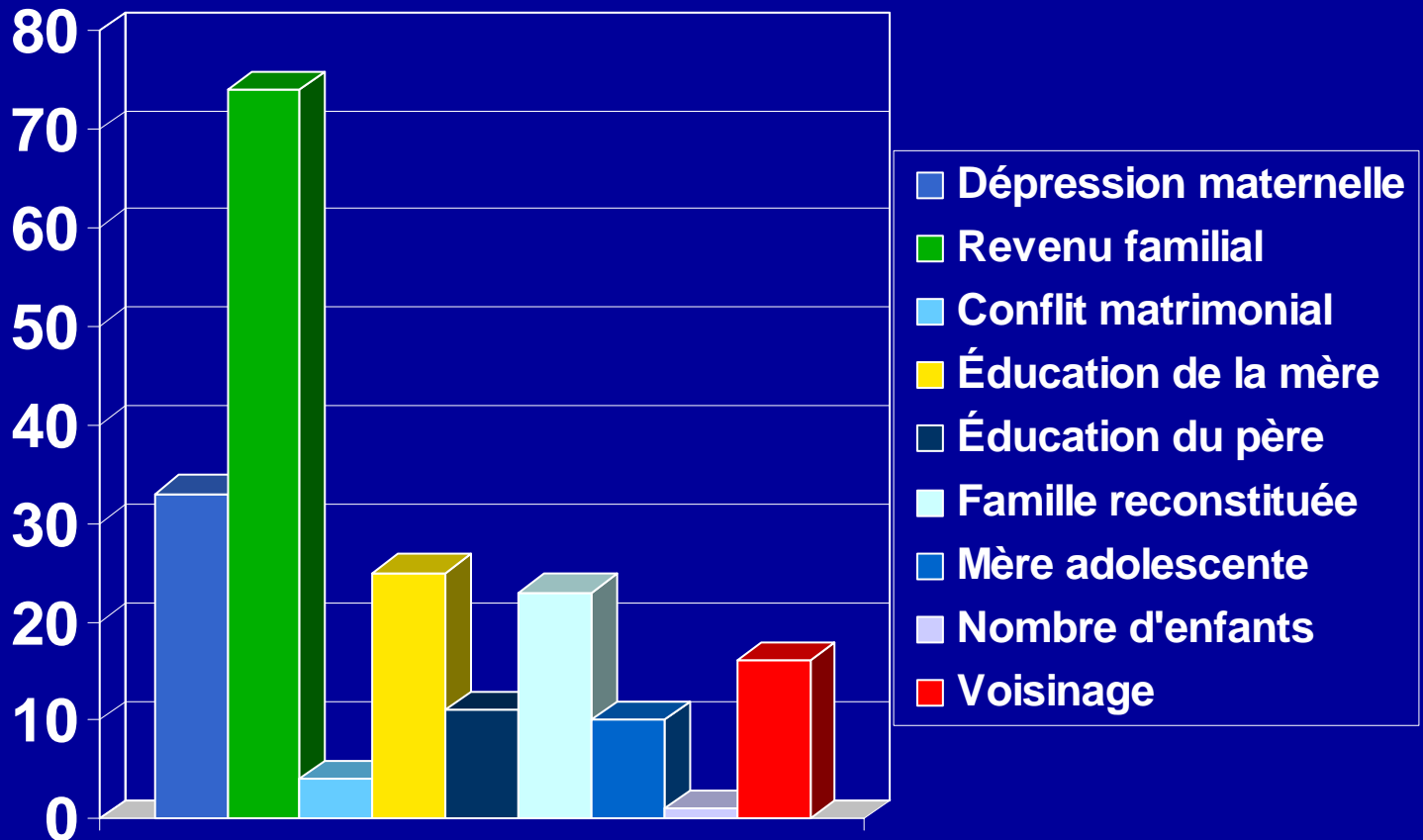
Within family comparisons



Between family comparisons

Cross-level interactions

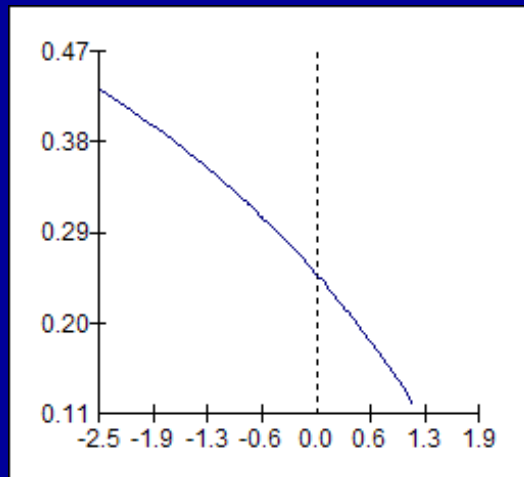
Importance de l'association entre la santé développementale de l'enfant et un environnement risqué



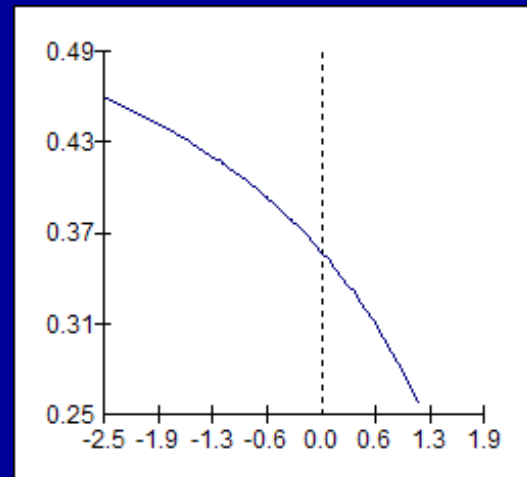
Similarité chez les frères et les sœurs : ceux issus de familles à faible revenu semblent éprouver le même genre de problèmes émotionnels

Corrélation entre les frères et les sœurs en matière de problèmes émotionnels

Problèmes liés à la mère



Problèmes liés au père

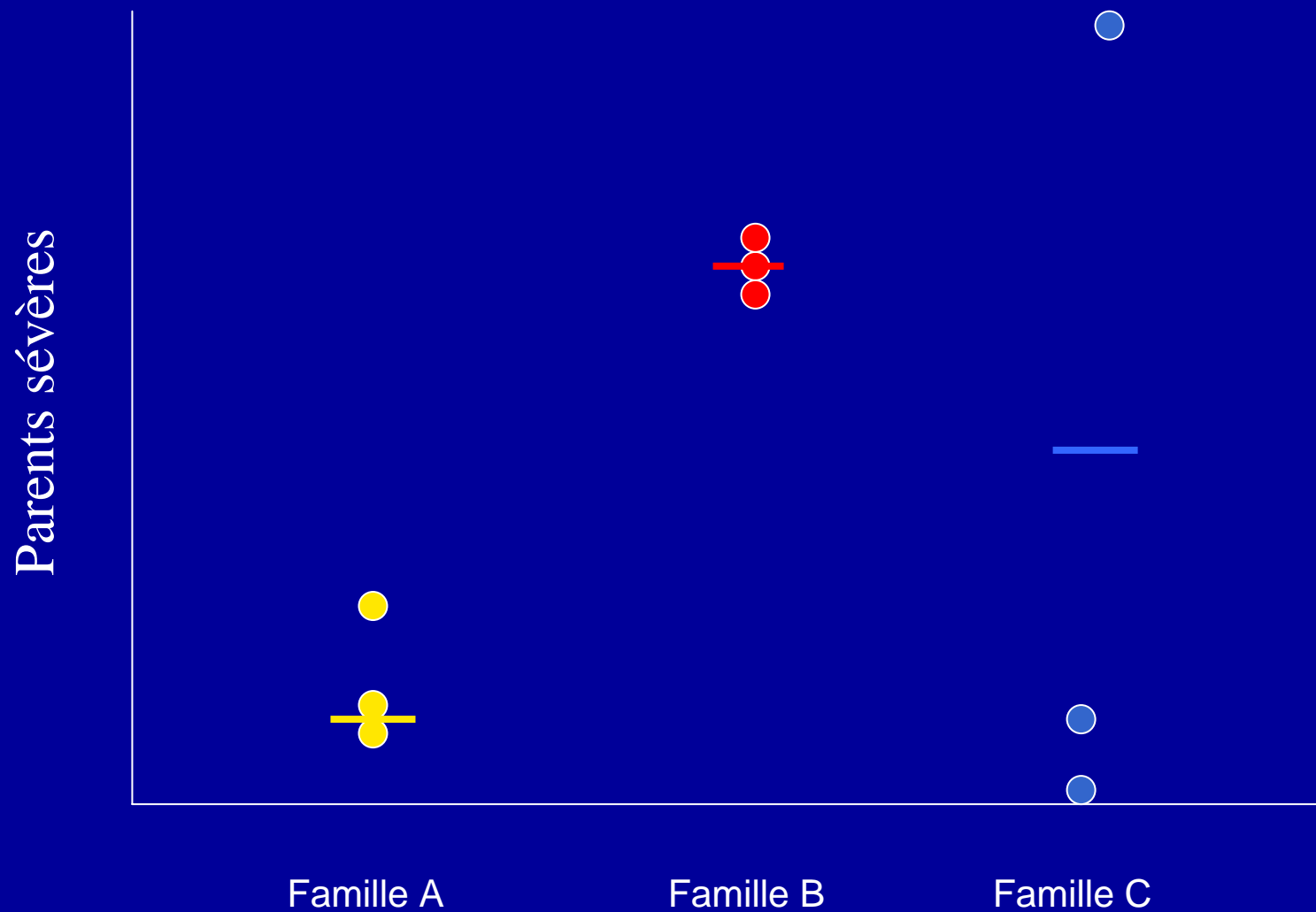


Revenu familial : de faible à élevé

Éducation différentielle des enfants

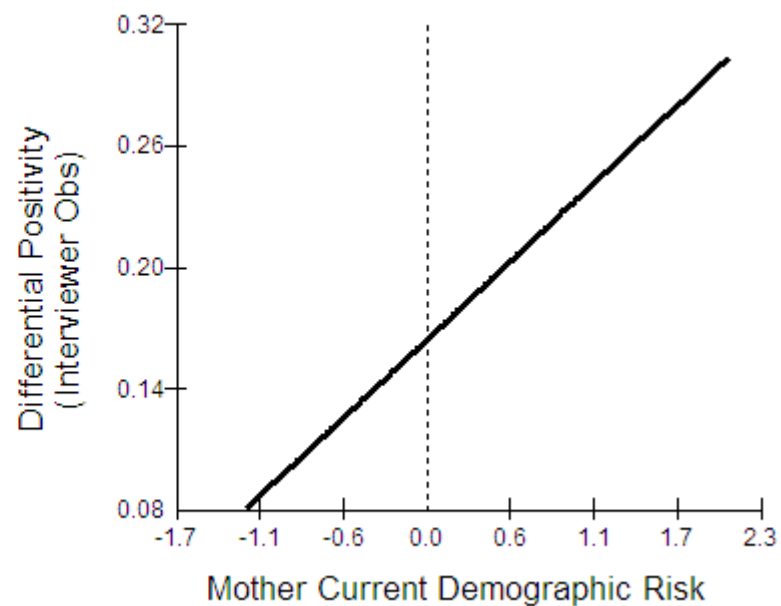
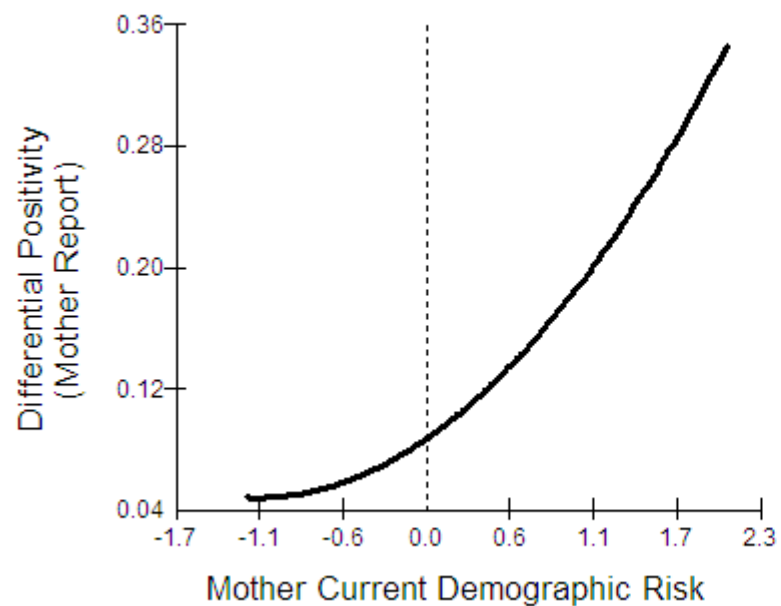
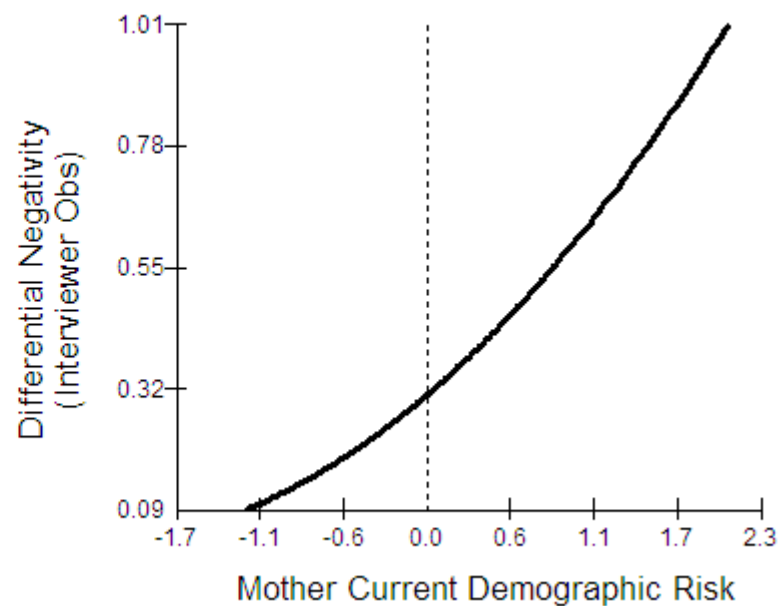
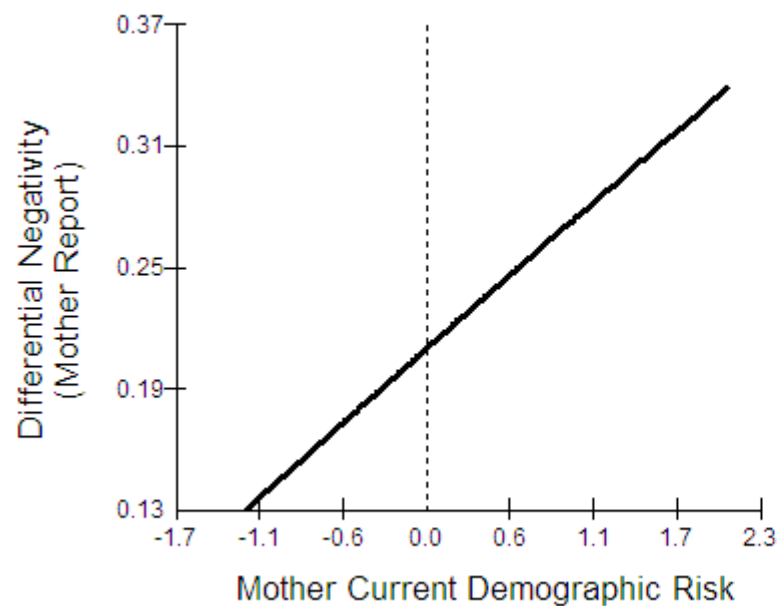
- Affection et négativité différentielles : les comportements des parents que les enfants considèrent comme injustes.
- Allocation inégale des ressources au sein de la famille.

Illustration du rôle parental partagé et non partagé



Hypothèse

- Les stress sur le plan sociétal seront liés à une plus grande éducation différentielle des enfants.

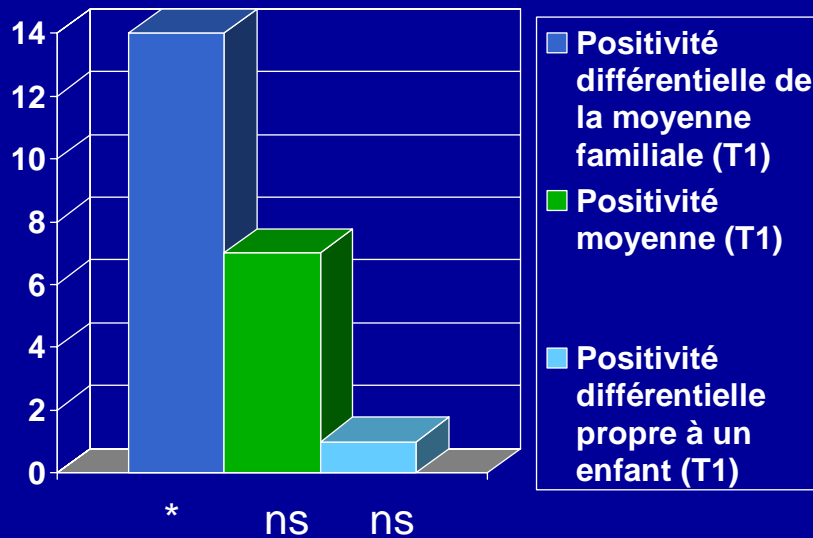


L'éducation différentielle des enfants prédit-elle un changement de comportement des enfants au préscolaire au fil du temps : développement prosocial?

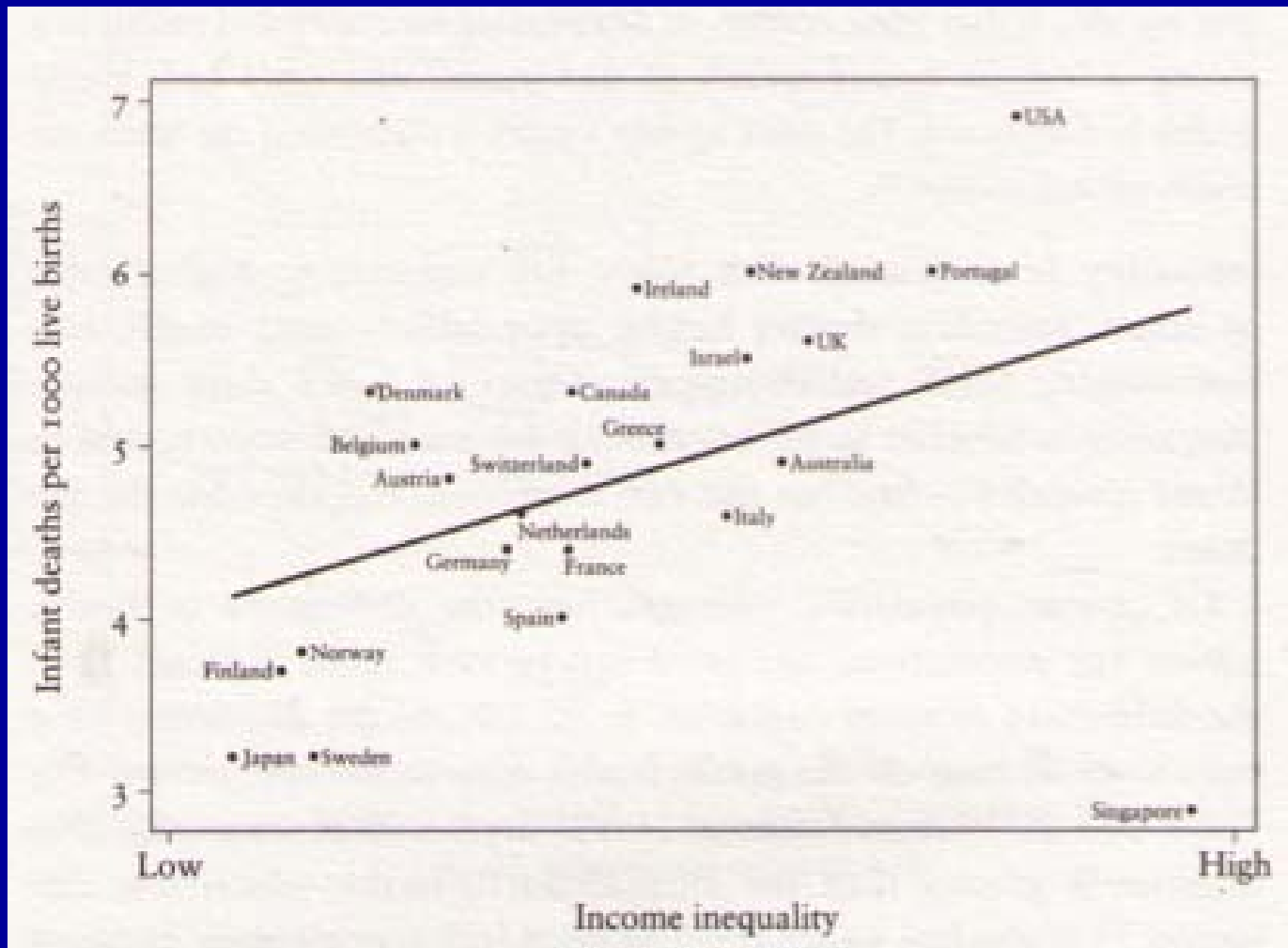
L'enfant mal aimé semble éprouver plus de
problèmes de comportement au fil du temps.
McGuire et coll., 1995

Boyle et coll., 2004 : L'allocation inégale des ressources
au sein d'une famille est associée à un plus grand nombre
de familles dont les enfants sont aux prises avec des
problèmes de comportement.

Prévoir les changements de comportement prosocial au fil du temps chez les enfants dans les familles : variance prise en considération

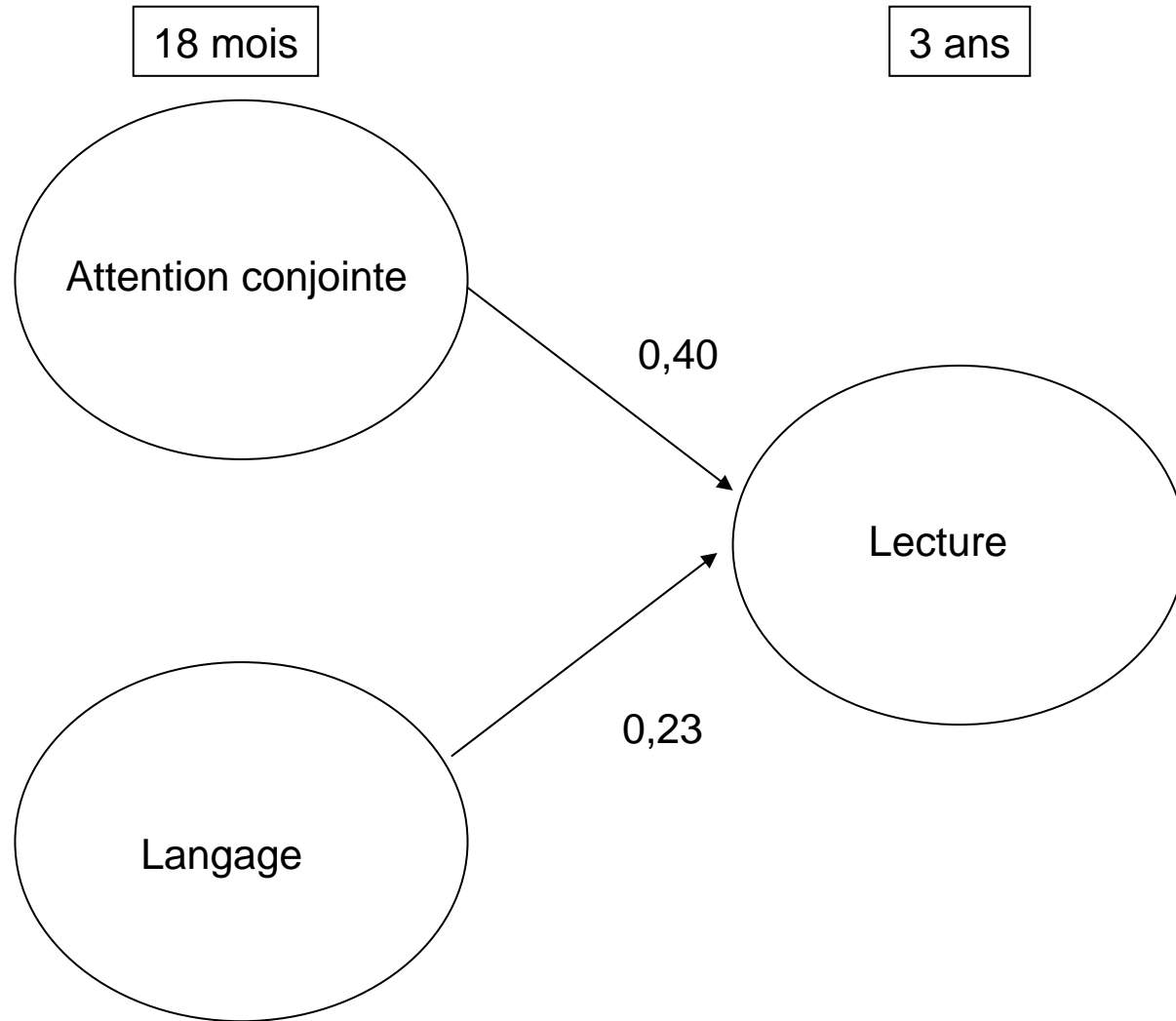


Inégalités des ressources sociétales et la santé



Cognition sociale et lecture : influences contextuelles

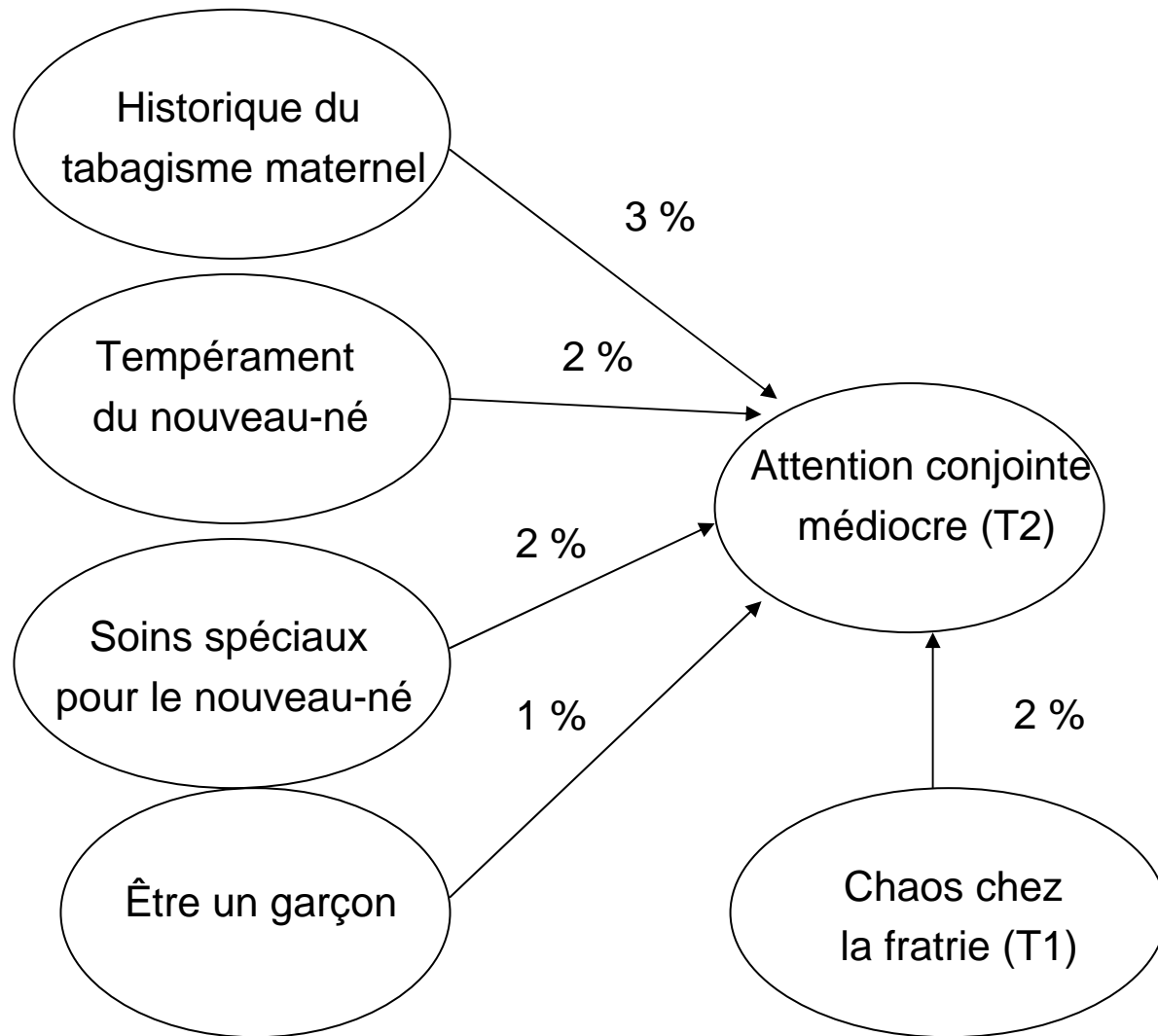
Variables explicatives sur le fait d'être prêt à lire



Attention conjointe et fratrie

- La littérature suggère à la fois des effets biologiques et parentaux sur le développement de l'attention conjointe chez les bébés.
- Les frères et les sœurs plus âgés sont plus importants que les parents pour le développement de certains aspects de la cognition sociale des enfants d'âge préscolaire : théorie de l'esprit, parler de l'état mental.
- Le comportement des frères et des sœurs plus âgés au T1 contribuera-t-il ou non au développement de l'attention conjointe lors du T2, plus que les influences biologiques et parentales?
- « Chaos » chez les frères et les sœurs : comportement difficile chez les frères et les sœurs plus âgés lors de la visite à la maison (T1) (p. ex., hyperactivité, instabilité émotionnelle, défaut de se conformer, concentration).

Effet de la fratrie sur le développement de l'attention conjointe après avoir pris en considération le risque biologique



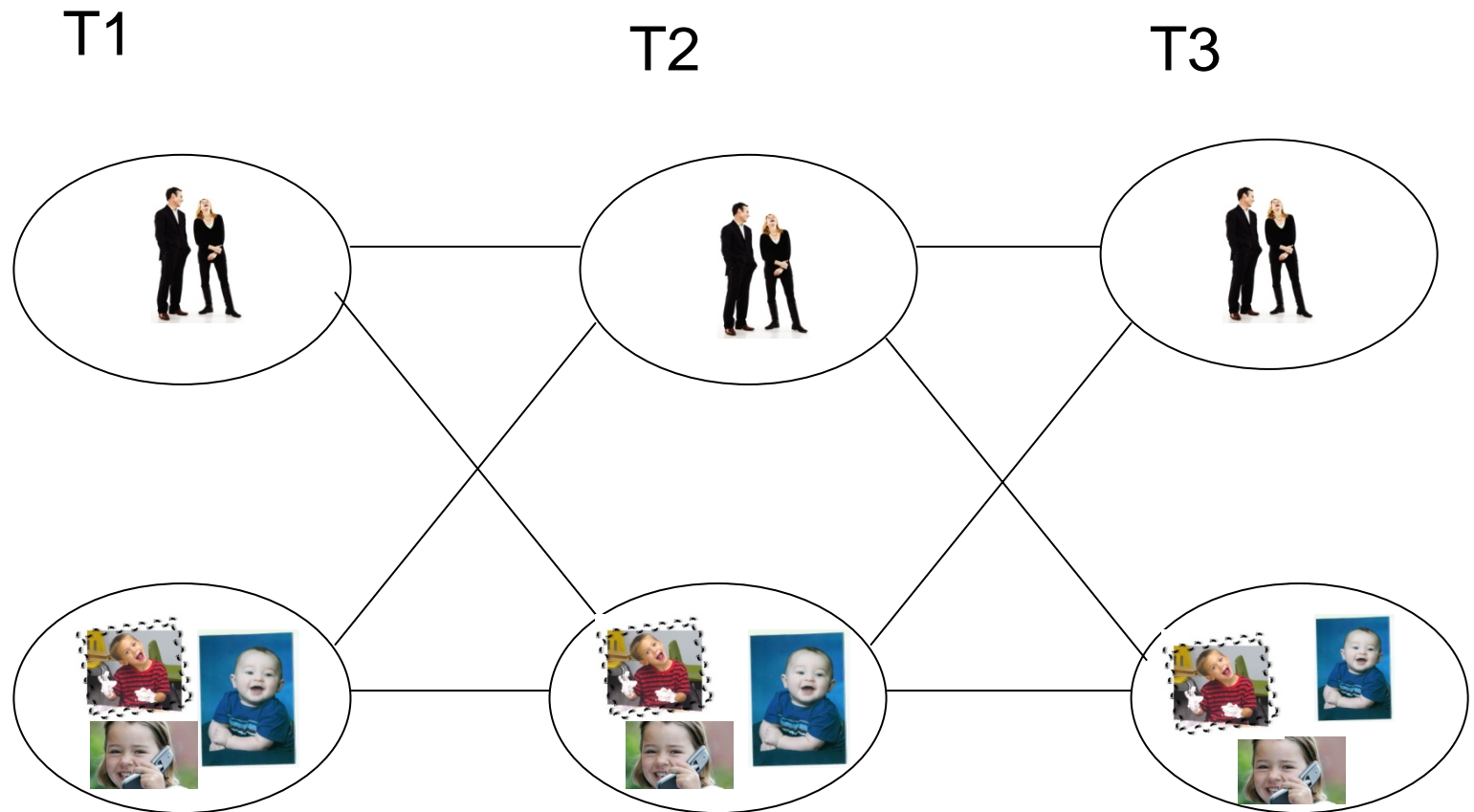
Conclusions

- Le parentage différentiel augmente au fur et à mesure que le stress environnemental augmente
- Le fait de procurer de la chaleur parentale de façon inégale chez les frères et les sœurs lors du T1 prédit un comportement moins prosocial au cours du T2
- L'attention conjointe est un important précurseur de la lecture précoce. Plus que les influences biologiques et parentales, les frères et les sœurs jouent un rôle dans le développement de cette habileté.

Dès que le T3 est terminé

- Est-ce que les facteurs biologiques (génétiques, HHS) et sociaux cognitifs (p.ex. AC) rendent les enfants moins vulnérables aux risques contextuels de la vie de famille et aux circonstances économiques défavorables?

Effets réciproques dans les familles



Nous sommes redevables aux familles qui ont participé à l'étude Enfants, familles et endroits, ainsi qu'aux IRSC pour le financement de cette étude

Collaborateurs

- Janet Astington
- Cathy Barr
- Michael Boyle
- Alison Fleming
- Kathy Georgiades
- Chris Moore
- Greg Moran
- Tom O'Connor
- Dave Pederson
- Michal Perlman
- Jon Rasbash
- Hildy Ross
- Louis Schmidt
- Mira Boskovic
- Rossana Bisceglia
- Connie Cheung
- Kristen Frampton
- Krista Gass
- Aarti Kumar
- Amelia Woo
- Jean Christophe Meunier
- Dillon Browne

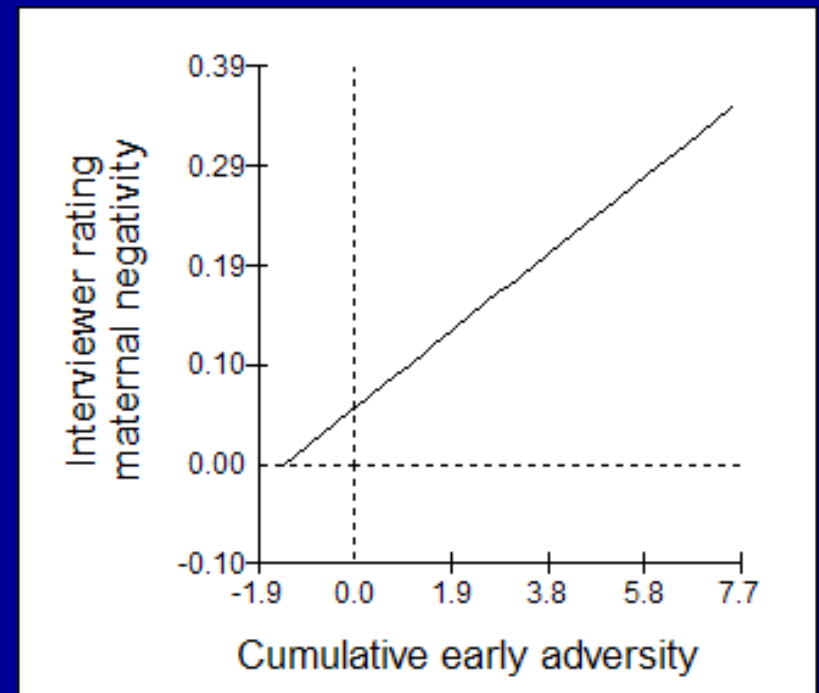
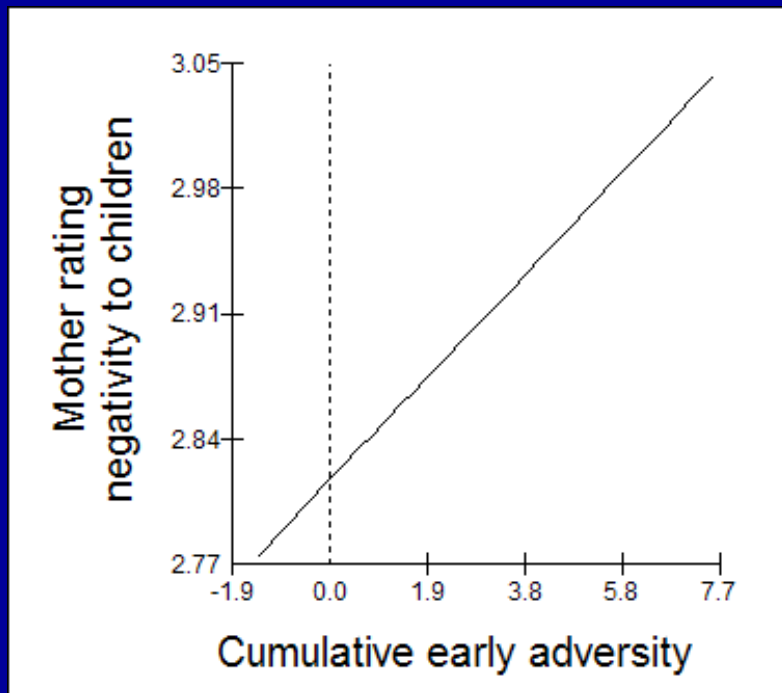
Mesures

- Risque cumulatif d'adversité maternelle précoce :

Tous les risques dans la famille d'origine : la mère était adolescente lorsqu'elle a eu son premier enfant, un parent ou les deux souffraient d'une maladie mentale, un parent ou les deux abusaient de la drogue ou de l'alcool, expérience de sévices sexuels et de violence physique, témoin de violence verbale et physique, peu d'éducation (< gr 8

- Risques sur une échelle de 0 à 10 : regroupement évident

L'adversité cumulative précoce est grandement liée 1) au rapport de la mère sur les répercussions qu'a sa négativité sur chacun des enfants et 2) aux observations de l'intervieweur en matière de négativité maternelle sur chacun des enfants

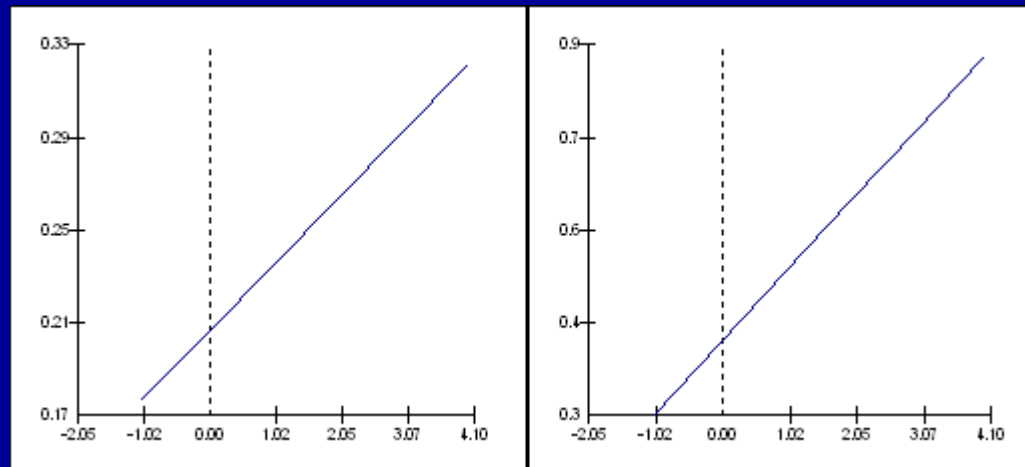


Traitement maternel différentiel en tant que fonction de l'adversité cumulative précoce

Rapport de la mère

Observations de l'intervieweur

Négativité différentielle



Risque cumulatif

Risque cumulatif

Rôles du comportement difficile d'un enfant et de l'adversité cumulative précoce

