

LES ATTEINTES CÉRÉBRALES AFFECTENT LA MÉMOIRE DE TRAVAIL DES ENFANTS

par Liz Warwick

Les personnes qui souffrent d'un traumatisme crânien (TC) se plaignent souvent de difficultés à comprendre ce qu'elles lisent et à organiser des projets. Des chercheurs ont identifié les problèmes de mémoire de travail comme étant la source de ces difficultés.

Un groupe de chercheurs a examiné les effets du TC sur la mémoire de travail des enfants. Ils ont eu recours à deux tâches différentes – l'une centrée sur des habiletés sémantiques et l'autre sur des habiletés phonologiques. Les tests ont également été effectués auprès d'un groupe d'enfants qui ne souffraient pas d'atteintes au cerveau.

Ils ont constaté que la mémoire de travail des enfants qui avaient souffert de TC était détériorée. Puis, ils ont aussi décou-

vert que le TC avait un effet sélectif sur la capacité d'assortir des lettres, mais non sur celle d'assortir les lettres qui riment. Les enfants avec TC avaient également une tendance à agir au « mauvais moment ». Les chercheurs suggèrent que cette tendance à agir au « mauvais moment » révèle une diminution de l'inhibition chez ces enfants, effet secondaire souvent observé chez certains patients ayant subi un traumatisme crânien.

« Il est bien connu que les enfants ou les adultes qui ont subi une atteinte traumatique du cerveau sont susceptibles d'avoir des problèmes de mémoire constants », déclare le Dr Harry Bawden, neuropsychologue pour enfants au IWK Grace Health Centre à Halifax. « Cette étude explore un type particulier de mémoire de travail et nous indique que nous devrions porter attention aux capacités mnémoniques des individus avec TC et les



aider à faire face à ces problèmes. » Le Dr Bawden ajoute qu'il est impératif de fournir davantage de services à long terme et de soutien aux enfants ayant subi des atteintes au cerveau lorsqu'ils sortent de l'hôpital.

Il suggère que les techniques d'imagerie du cerveau soient utilisées pour explorer la façon dont les différentes zones du cerveau peuvent être affectées par les TC. « Les études utilisant l'imagerie nous aideraient certainement à comprendre le rôle de certaines zones du cerveau et les tâches qui s'y rapportent », déclare-t-il. 🦋

Réf. : Levin HS, Hanten G, Chang CC, Zhang LF, Schachar R, Ewing-Cobbs L, Max JE. Working Memory After Traumatic Brain Injury in Children. *Annals of Neurology* 2002;52(1); 82-88.

Le Bulletin est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, qui est l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants financé par Santé Canada. Les vues exprimées ici ne représentent pas nécessairement la position officielle de Santé Canada. Le Centre identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et émotif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances aux planificateurs, aux prestataires de services et aux décideurs politiques.

Les partenaires du Centre sont Santé Canada, l'Université de Montréal, le Centre de recherche de l'Hôpital Sainte-Justine, la Fondation Jules et Paul-Émile Léger, la Société canadienne de pédiatrie, l'Hôpital de Montréal pour enfants, la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, University of British Columbia, l'Institut national de santé publique du Québec, Dalhousie University, IWK Health Center, le Centre de Psycho-Éducation du Québec, Queen's University, la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador, l'Institut canadien de la santé infantile et Développement des ressources humaines du Canada.

Rédacteurs en chef : Lucie Beaupré et Richard E. Tremblay

Collaborateurs : Hélène Katz, Tammy Martin, Budimka Oroz, Francisco Quiazua, Candice St-Aubin, Liz Warwick

Traducteurs : Donald Dodier, Marc Lambert, Anne-Marie Mesa

Réviseurs : Étienne Dubreuil, Anne-Marie Powell-Evans

Mise en pages : Guylaine Couture

Impression : QuadriScan

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants
GRIP-Université de Montréal

C.P. 6128, Succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone : (514) 343-6111, poste 2541

Télécopieur : (514) 343-6962

Courriel : cedje-ceed@umontreal.ca

Site web : www.excellence-jeunesenfants.ca

ISSN 1499-6219

ISSN 1499-6227