


Mise en place
de stratégies et d'initiatives
pour contrer à la violence
au sein de communautés
des Premières Nations

Montréal, le 1er août 2002






BUT DE LA PRÉSENTATION

- **Présenter un modèle holistique d'intervention développé avec la collaboration de la communauté et de professionnels dans le but de contrer à la violence dès le jeune âge.**
- 




PRÉSENTATION

- Introduction
 - Profil des Premières Nations du Québec
 - Facteurs socio-économiques
 - Besoins spécifiques
 - Présentation d'un modèle d'intervention
 - Commentaires et perspectives d'avenir
- 



INTRODUCTION

“Même si certaines similarités entre la culture dominante et la culture autochtone existent à l’égard de la mise sur pied de programmes de prévention, ces mêmes besoins ne peuvent évacuer la nécessité de développer des types d’intervention et de programmes adaptés à la réalité autochtone. En effet, la question de l’inefficacité des programmes de prévention coupés des variables psychologiques, culturelles et situationnelles propres à une nation a déjà été soulevée en milieu autochtone” (Picard, 1999).






INTRODUCTION

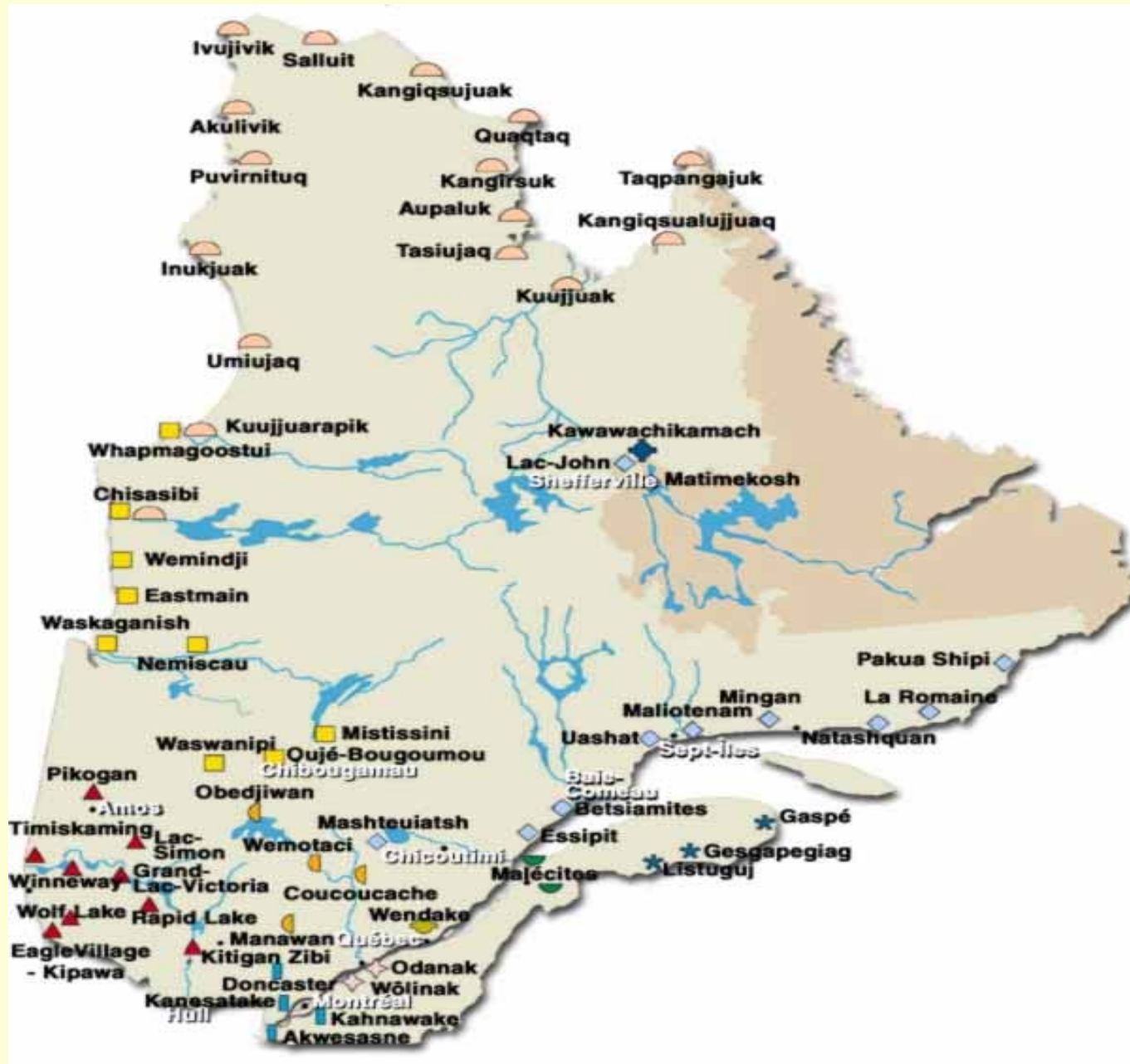
En dépit de l'absence d'études scientifiques relatives aux comportements violents chez les jeunes enfants, nous sommes néanmoins en mesure de constater que le taux de prévalence de comportements à risque chez les jeunes enfants (0-6 ans) est relativement élevé dans certaines communautés.

Il est impératif de tenir compte des particularités de la culture autochtone lorsque nous élaborons des stratégies et des initiatives préventives à l'égard de la violence.



PROFIL DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC

- Population de 73 806 habitants
- 11 nations distinctes / 54 communautés
- Premières Nations représentent 8% de la population au Canada, et 1,2% de la population au Québec (Source MAINC 2002)
- 70,4% demeurant sur réserve
- 47% utilisent leur langue maternelle comme langue première (le plus haut taux au Canada)
- 42% sont âgés de moins de 19 ans comparativement à 33% de la population québécoise



Premières Nations - Région du Québec

NATION	Nombre de communautés	Population
Abenaquise	2	2 009
Algonquine	7	8 652
Atikamekw	3	5 465
Crie	9	13 649
Huronne-Wendat	1	2 927
Malécite	1	712
Mig'maq	3	4 659
Mohawk	2	10 925
Montagnaise	9	14 725
Naskapise	1	581
Inuite	16	9 502
TOTAL	54	73 806

Premières Nations - Région du Québec

NATION	Enfants 0-6 ans Vivant sur réserve
Abenaquise	29
Algonquine	629
Atikamekw	801
Crie	--
Huronne-Wendat	121
Malécite	--
Mig'maq	315
Mohawk	643
Montagnaise	1 395
Naskapise	51
Inuite	--
TOTAL	3 984*
Source: MAINC	Ce chiffre n'inclut pas les Cris ni les Inuits

FACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES


- Diversité entre les nations, sur les plans culturel, linguistique et géographique
- Organisation sociale se distingue de toute autre culture
- Tentatives d'assimilation des Amérindiens
- Instauration du système des réserves
- Avènement des pensionnats
- bouleversement des habitudes de vie / structures en place

FACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES

- Recherche actuelle vise à établir une relation directe entre les phénomènes d'acculturation et ceux de déculturation dans le développement de pathologies et de problèmes sociaux (Berry & Kim, 1988)
- Il a d'ailleurs été démontré que les taux d'enfants victimes de tous genres de violence augmentent lorsqu'une culture se dirige vers un processus d'acculturation lui faisant perdre ainsi le contrôle sur ses mœurs
- En considérant les indicateurs de qualité de vie, les Premières nations se retrouvent avec les pires conditions de vie au Canada (CREPA, 1993)



BESOINS SPÉCIFIQUES

- Les programmes de prévention, d'intervention et de traitement actuels ne répondent pas aux besoins de la culture et des solutions de rechange résident dans une approche holistique et communautaire qui nécessite la collaboration de toute la collectivité.
 - Certains programmes de prévention et de guérison communautaire adaptés aux besoins culturels ont été élaborés dans certaines communautés au cours des dernières années.
- 


BESOINS SPÉCIFIQUES

- Approche holistique: emphase est mise non seulement sur le comportement symptomatique mais aussi sur les quatre aspects composant la nature humaine (émotionnel, physique, mental et spirituel)
- Mobilisation de la communauté
- Clientèle visée: enfants, adolescents, parents, adultes, aînés, professeurs, intervenants, policiers, leaders politiques, etc...



MODÈLE D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE


Étape 1:

- Rencontre des professionnels avec la communauté
 - Campagne de sensibilisation
 - Cueillette des données et analyse des résultats
- 



MODÈLE D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE


Étape 2:

- Soirée communautaire : livrer à la population les résultats de la précédente démarche et de discuter sur les recommandations à être mises de l'avant
 - Obtenir un consensus quant aux actions à prendre
- 



MODÈLE D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE


Élaboration d'un plan d'action incluant:

- Soirées d'information
 - Programme de traitement en milieu naturel
 - Programme culturel de transmission des valeurs traditionnelles
 - Activités de prévention de la violence chez les jeunes 0-6 ans
 - Création de matériel
 - Programme de formation et mise sur pied d'un protocole d'intervention
- 



MODÈLE D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE


Étape 3:

- Avant de procéder à la mise en place de ce plan d'action, plusieurs activités de sensibilisation communautaire ont été menées afin de mobiliser la population en la ralliant aux démarches à venir dans le cadre du plan d'action.
 - Étape essentielle afin d'éveiller la conscience collective sur le malaise communautaire et sur les moyens de l'enrayer.
 - Publiciser le plan d'action global (professionnels)
- 



MODÈLE D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE


Étape 4:

- Faire connaître les actions découlant du plan entériné par l'ensemble de la communauté
 - Distribution, par les différents intervenants, de dépliants, d'affiches, d'ateliers et d'une série d'émissions radiophoniques (radio communautaire)
 - Support: demandes d'aide ont afflué aux bureaux des services sociaux
- 



MODÈLE D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE

Étape 5:

- Support de la part des professionnels et des intervenants locaux
 - Suivi auprès des clientèles visées
 - Série de rencontres auprès des éducateurs afin de mesurer les impacts de la démarche
 - Changement des comportements
- 

COMMENTAIRES


- Ce modèle illustre bien qu'à partir d'un comportement symptomatique l'approche holistique et communautaire permet de porter un regard beaucoup plus large en tenant compte des facteurs permettant l'émergence d'une problématique.
- Toute approche doit comporter des éléments culturels et traditionnels autant dans les moyens utilisés pour sensibiliser la population que dans les campagnes de prévention et de mise sur pied de programmes curatifs. Si nous ne tenons pas compte de tous ces facteurs, toute tentative est vouée à l'échec.



PERSPECTIVES D'AVENIR

Il est impératif de débiter le plus tôt possible la prévention de la violence chez les jeunes enfants. Même si le dépistage et le suivi demeurent des priorités, les objectifs devront être supportés par des recherches et des évaluations de programmes qui sont à toute fin pratique inexistante au sein des Premières Nations.

On devra remédier à cette lacune des les années à venir afin de mieux cerner l'ensemble du problème et de réajuster les pistes de solution, et ce, pour le mieux-être de nos futures générations.



Merci !

