

Intervenir tôt pour prévenir la violence

1^{er} août 2002
Université McGill
Montréal

Programme

En collaboration avec



Université
de Montréal

Bienvenue au colloque
Intervenir tôt pour prévenir la violence

Il nous fait plaisir de vous recevoir à Montréal et de vous présenter cet événement sur l'agressivité pendant la petite enfance. Nous avons choisi ce thème parce que la violence est un problème important dans nos sociétés modernes.

Ce colloque vise à faire le point sur ce que révèlent les meilleures recherches sur le développement de l'agressivité des jeunes enfants, sur les services et sur les politiques. Nous souhaitons aussi ouvrir la discussion avec ceux qui planifient les services et les politiques afin de savoir comment faire le lien entre la recherche et la pratique. Quels sont les défis que pose l'application des résultats de la recherche sur le terrain? Comment la recherche peut-elle soutenir la mise en place de services adéquats? Comment la pratique peut-elle aider à orienter les activités de recherche?

Le Centre d'excellence vous propose aujourd'hui des présentations d'experts internationaux, reconnus parmi les meilleurs. Ils ont été choisis pour la pertinence de leurs travaux sur l'agressivité, tant sur les connaissances reliées au développement de l'agressivité, sur les services ayant fait leur preuve et ceux à développer que sur les politiques existantes ou à mettre en place pour soutenir ces services.

Nous vous souhaitons un colloque des plus enrichissants.

Richard E. Tremblay, Ph. D.
Directeur du Centre d'excellence
pour le développement des jeunes enfants;
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada
sur le développement de l'enfant à l'Université de Montréal

LES SUJETS ABORDÉS

Comment se développe l'agressivité? À partir de quel âge? Quel est l'impact des facteurs génétiques, hormonaux et environnementaux sur le développement de l'agressivité? À partir d'où trace-t-on la ligne entre agressivité normale et problème de comportement agressif? Comment l'enfant apprend-il à contrôler son agressivité? Y a-t-il un lien entre l'agressivité à la petite enfance et la violence à l'adolescence et à l'âge adulte? Voici quelques unes des questions qui seront abordées par les experts en développement.

Les experts en services présenteront plusieurs programmes destinés aux parents d'enfants de 4 et 5 ans qui connaissent des problèmes d'agressivité, et aux enfants du primaire. Ils examineront aussi les effets de ces programmes et proposeront des recommandations pour les adapter aux enfants plus jeunes.

Enfin, les experts en politiques mettront en lumière les politiques de prévention du crime et compareront la part accordée aux interventions auprès des jeunes enfants avec celle destinée aux adolescents et aux adultes. Il sera aussi question de ce que les différentes lois permettent en terme de punition corporelle ainsi que des services aux jeunes familles.

En table ronde, les participants expliqueront comment la recherche les aide à bâtir ou à mettre en place des programmes, les difficultés rencontrées en cours d'application et ils suggéreront des pistes de recherches aux chercheurs.

CENTRE D'EXCELLENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

Sa mission

- Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants a pour mission d'approfondir les connaissances sur le développement social et affectif des jeunes enfants.

Entre 0 et 5 ans, l'enfant traverse une phase de croissance accélérée. L'éducation, les soins et l'attention qu'il reçoit pendant cette période cruciale de son développement ont un effet déterminant sur son avenir.

Il est donc très important pour les prestataires et les planificateurs de services ainsi que pour les décideurs politiques de bien comprendre l'importance de la petite enfance afin de répondre adéquatement aux besoins sociaux et affectifs des jeunes enfants.

Son mandat






Le mandat du CEDJE est de favoriser la diffusion des connaissances scientifiques portant sur :





- Le développement social et émotif des jeunes enfants
- Les politiques et les services qui influencent ce développement.





Il consiste aussi à formuler des recommandations sur les services à mettre en place afin d'assurer le développement optimal des jeunes enfants.







Comité organisateur

Richard E. Tremblay	Université de Montréal, directeur du CEDJE
Emmett Francoeur	Société canadienne de pédiatrie
Sandra Griffin	Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
Karen Kidder	Institut canadien de la santé infantile
Johanne Laverdure	Institut national de la santé publique du Québec
John LeBlanc	Dalhousie University IWK Center
Anne Maxwell	Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
Ray DeV. Peters	Queen's University
Dawn Walker	Institut canadien de la santé infantile
Allen Zeesman	Développement Ressources Humaines Canada

9:00 - 10:15		Le développement de l'agressivité
9:00		<p>Kate Keenan, Ph. D., professeure adjointe de psychiatrie, Université de Chicago (Anglais)</p> <p><u>Développement de l'agressivité et socialisation pendant les cinq premières années de la vie</u></p> <p>On socialise les enfants pour qu'ils désapprennent les comportements agressifs qui se manifestent très tôt. Les stratégies visant à améliorer le contrôle des émotions, solutions alternatives plus adaptées se développent dans des contextes sociaux au tout début de la vie. Lorsque des obstacles importants contrecarrent le développement de ces stratégies, un comportement affectif insatisfaisant s'installe, ce qui entraîne de nombreuses lacunes en matière de relations sociales avec les parents et les pairs. Les enfants d'âge préscolaire qui n'ont pas réussi à développer de stratégies de contrôle appropriées à leur âge risquent fort d'adopter des comportements antisociaux et agressifs qui deviendront chroniques.</p>
9:20		<p>Dale Hay, professeure, Université de Cardiff, École de psychologie (Anglais)</p> <p><u>Un comportement prosocial précoce contribuerait-il à prévenir la violence?</u></p> <p>Dans cette présentation, nous examinerons les liens entre les comportements prosociaux et antisociaux pendant la petite enfance, et au fur et à mesure que l'enfant grandit. Je résumerai les recherches sur le développement prosocial précoce et présenterai les conclusions les plus récentes de la South London Child Development Study. Ces résultats donnent à penser qu'un comportement prosocial précoce est un facteur de protection contre des problèmes ultérieurs de comportement, même pour les enfants qui ont présenté des problèmes de comportement à un très jeune âge. J'aborderai ensuite les conséquences qui en découlent pour les interventions à domicile et en maternelle.</p>
9:40		<p>Rolf Loeber, P.h. D., professeur de psychiatrie, de psychologie et d'épidémiologie, Université de Pittsburgh et professeur en psychopathologie développementale, Free University (Anglais)</p> <p><u>Pourquoi le comportement agressif de certains jeunes dégénère-t-il en violence et se traduit-il par des homicides?</u></p> <p>La violence chez les jeunes hommes tend à se développer selon une succession d'événements. On constate dès lors que l'agressivité précoce est une étape vers la violence. Seule une minorité de jeunes hommes agressifs deviennent violents. Cette présentation mettra l'accent sur les prédicteurs expliquant les raisons pour lesquelles certains jeunes deviennent violents. Nous verrons en quoi cette violence varie selon les quartiers. Je présenterai également les facteurs qui poussent certains jeunes hommes violents à commettre des homicides.</p>
10:00		Dialogue avec les congressistes
10:15 - 10:30		Pause Café

10:30 - 12:00		Services de prévention de la violence pendant la petite enfance
10:30		<p>Nazli Baydar, attachée de recherche, Université Koc pour Carolyn Webster-Stratton, Ph. D. Professeure en sciences infirmières, Université de Washington, Directrice du Parenting Research Affiliate Center on Human Development and Disability (Anglais)</p> <p><u>Programmes qui se sont avérés efficaces dans la prévention et le traitement de l'agressivité chez les jeunes enfants</u></p> <p>J'examinerai brièvement les interventions évaluées auprès des parents, des enfants et des enseignants. Ces interventions visaient à traiter et à prévenir l'agressivité chez les jeunes enfants (cinq ans et moins). L'importante distinction entre les différents types de prévention (universelle, prescrite, sélectionnée) dans le cadre des programmes de traitement sera abordée, tout comme les conséquences de cette distinction sur la recherche à venir. Je mentionnerai brièvement les études récentes entreprises dans le cadre des <i>Incredible Years Multi-focussed Programs</i> ainsi que l'analyse des différents volets permettant de comprendre les stratégies d'intervention les plus efficaces pour réduire l'agressivité chez les jeunes enfants.</p>
10:50		<p>John Lochman, titulaire de la chaire Saxon et professeur en psychologie clinique, Université de l'Alabama (Anglais)</p> <p><u>Programmes et services efficaces pour réduire l'agressivité chez les jeunes enfants</u></p> <p>Un comportement agressif pendant l'enfance est une variable relativement stable permettant de prévoir des risques de graves problèmes de comportement à l'adolescence. Les facteurs de risques menant au développement et au maintien d'un comportement agressif chez les enfants peuvent faire l'objet d'interventions précoces. Ainsi, des interventions à domicile pendant la période prénatale et la petite enfance permettent parfois de limiter les problèmes de comportement.</p>
11:10		<p>Karen Bierman, Ph. D., directrice, Children, Youth and Family Consortium, professeure distinguée de psychologie, Université de l'État de Pennsylvanie (Anglais)</p> <p><u>Promouvoir la compétence pour prévenir la violence : une perspective du développement</u></p> <p>La plupart des enfants ont des comportements agressifs au début de leur processus de socialisation (vers l'âge de deux ou trois ans). Il n'est pas surprenant de constater que les enfants qui restent très agressifs connaissent des retards dans le développement d'autres compétences, notamment le contrôle des émotions, la compétence sociale et les aptitudes linguistiques. On devrait tenir compte de ces constatations lors de la mise en place d'interventions préventives pendant la petite enfance, lesquelles doivent non seulement mettre l'accent sur la diminution de l'agressivité mais aussi sur le développement d'un vaste éventail de compétences permettant à l'enfant de s'intégrer harmonieusement à son milieu familial, à ses pairs et à son milieu scolaire.</p>
11:30		Dialogue avec les congressistes
12:00 - 1:30		Repas

13:30 - 14:45		Politiques de prévention de la violence
13:30		<p>Patricia Bégin, directrice, Recherche et évaluation, Centre national de prévention du crime (Anglais)</p> <p><u>Politiques et programmes et canadiens de développement des jeunes enfants : principes directeurs</u></p> <p>Dans le cadre de cette présentation, j'exposerai les principes directeurs et le fondement théorique de l'Accord sur le développement de la petite enfance conclu en 2000 par les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux afin d'améliorer et d'étendre les services et les programmes destinés aux enfants de moins de six ans et à leur famille. Je résumerai certaines des principales conclusions de la recherche sur les facteurs de risques prénataux, familiaux, parentaux, personnels et scolaires entraînant un comportement criminel, et établirai un lien avec la Stratégie nationale de prévention du crime.</p>
13:50		<p>Alain-Robert Nadeau, Docteur en droit constitutionnel, Chroniqueur LeDevoir, Journal du Barreau (Français)</p> <p><u>Droit et enfants : l'évolution des droits de l'enfant au Canada</u></p> <p>De la convention internationale des droits de l'enfant, un instrument du droit international ratifié par le Canada, au droit domestique, l'auteur examinera l'évolution des droits de l'enfant au Canada en portant une attention particulière sur l'arrimage de la Convention avec certaines dispositions législatives du droit canadien, et plus particulièrement en ce qui a trait au droit de correction de l'article 43 du Code criminel.</p>
14:10		<p>Dan Offord, CM, MD, directeur, Centre canadien d'études des enfants à risque (Anglais)</p> <p><u>Enjeux politiques de la prévention précoce de la violence chez les enfants</u></p> <p>Dans le cadre de cette présentation, j'examinerai les initiatives en matière d'intervention préscolaire au Canada, destinées à prévenir, entre autres, la violence chez les enfants. J'aborderai les difficultés de l'opérationnalisation d'une politique visant à prévenir la violence chez les jeunes enfants et je ferai des suggestions pour améliorer la situation.</p>
14:30		Dialogue avec les congressistes
14:45 - 15:00		Pause Café

15:00 - 16:50		<p align="center">Table ronde : que peut-on faire pour offrir aux enfants canadiens les services minimaux pour prévenir la violence?</p>
		Animation: Joan McCord, Ph. D., Université Temple
		<p>Rob Santos, Analyste principal, Healthy Child Manitoba (Anglais)</p> <p><u>Des parents aux premiers ministres : une perspective provinciale sur l'amélioration des services destinés aux enfants pour prévenir la violence au Canada</u></p> <p>Les chercheurs, les praticiens, les décideurs et les communautés doivent unir leurs efforts et échanger les meilleures connaissances disponibles dans tous les secteurs de la société, des familles jusqu'aux niveaux les plus élevés de gouvernement. Des thèmes communs, tirés de six synthèses de recherche sur l'agressivité seront présentés. Des recherches approfondies ont permis au Manitoba d'enregistrer des réussites intersectorielles avec les enfants et ont fourni des réponses importantes aux questions d'implantation, à savoir qui, quoi, où et quand.</p>
		<p>Betty Kashima, Directrice exécutive, Aisling Discoveries Child and Family Centre (Anglais)</p> <p><u>Qu'en est-il sur le terrain?</u></p> <p>Nous présenterons des exemples tirés de l'expérience d'un organisme de santé mentale des enfants et du travail que nous faisons pour prévenir la violence chez les jeunes enfants (groupes de compétences parentales, interventions de jeux en famille). Nous avons mis au point un programme complet de prévention de la violence qui entraîne des modifications en profondeur de l'environnement scolaire. Dans le cadre de cette présentation, nous exposerons certains des enjeux relatifs à la prestation de programmes empiriques.</p>
		<p>Linda Périgny, Chef de service Prévention/promotion, Direction de la Santé publique de l'Estrie (Français)</p> <p><u>Des services de prévention pour les tout-petits les plus vulnérables oui...mais!</u></p> <p>Une gamme de services continus de prévention s'adressant aux enfants de 0-5 ans et leur famille de la grossesse jusqu'à l'entrée scolaire a été mise en place en Estrie. Ces programmes sont à volets et objectifs multiples et répondent aux conditions de réussite reconnues dans la littérature scientifique. Plusieurs questions sont soulevées dans l'application terrain de telles mesures: Quel est le niveau d'intensité nécessaire pour le suivi de ces familles? Comment s'assurer d'une qualité de service comparable lorsque ces services sont rendus par des professionnels de disciplines différentes? Les effets escomptés seront-ils les mêmes dans le contexte québécois?</p>
		<p>Marjolaine Sioui, Coordinatrice à la petite enfance, Commission de la santé et des services sociaux des premières nations du Québec et du Labrador (Français)</p> <p><u>Mise en place de stratégies et d'initiatives pour contrer la violence au sein des communautés des Premières Nations</u></p> <p>Plusieurs stratégies et initiatives ont été développées par les différentes communautés avec la collaboration de professionnels afin de contrer le phénomène de la violence auprès des jeunes enfants, de leurs familles et de leurs communautés. Cette approche se veut holistique et vise à travailler sur le mieux-être physique, mental, émotionnel et spirituel de chaque individu.</p>
		<p>Dawn Walker, Directrice exécutive, Institut canadien de la santé infantile (Anglais)</p> <p>Quand recherche rime avec changement</p> <p>Nous mettrons l'accent sur l'application du transfert des connaissances, et des recherches et stratégies de marketing social à la question de l'agressivité pendant l'enfance. Nous examinerons le processus du changement et sa signification pour l'individu, la famille, la communauté et la société.</p>
16:50 - 17:00		Clôture